



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

**Kode
Dokumen**

PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Azas-Azas Manajemen	102 E1103	Dasar-dasar Administrasi Publik	T=3	P=-	1	25 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Nurdin Nara, M.Si		Dr. Nurdin Nara, M.Si		Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 3	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional				
	CPL 4	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritim				
	CPL 5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik				
	CPL 6	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan				
	CPL 8	Menerapkan prinsip kepemimpinan, kerja tim, pemecahan masalah dan berpikir kritis di bidang administrasi publik				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris Profesi, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan secara komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik secara profesional (CPL3)2. Menjelaskan konsep administrasi publik sebagai konsep sosial dalam pembangunan benua maritim (CPL4)3. Menjelaskan elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik dalam mendukung kegiatan kebijakan publik dan manajemen publik (CPL5)4. Mendemonstrasikan berbagai pemahaman konsep dan model dalam pengambilan keputusan yang didasari oleh manajemen pengetahuan (CPL6)5. Menjelaskan prinsip kepemimpinan, kerja tim, pemecahan masalah dan dapat berpikir kritis dalam bidang administrasi publik (CPL8)				

	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1 Memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik (CPL3)
	2&3 Mampu memahami dan menjelaskan Hakikat dan Ruang Lingkup Manajemen (CPL 5&6)
	4 Mampu memahami dan menjelaskan Mashab-Mashab atau Aliran-aliran Pemikiran Manajemen (CPL 6)
	5 Mampu memahami dan menjelaskan Hubungan Ilmu Manajemen dengan Ilmu-Ilmu Lainnya (CPL 4)
	6 Mampu memahami dan menjelaskan Fungsi-Fungsi Manajemen dari para ahli Manajemen dan Administrasi (CPL 5)
	7 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Perencanaan Dalam Organisasi (CPL 5)
	8 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Peng-organisasian Dalam Organisasi (CPL 5)
	9 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Pengambilan Keputusan Dalam Organisasi (CPL 6)
	10 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Motivasi Dalam Organisasi (CPL 5&8)
	11 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Koordinasi Dalam Organisasi (CPL 5&8)
	12 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Kepemimpinan Dalam Organisasi (CPL 8)
	13 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Pengawasan Dalam Organisasi (CPL 8)
	14 Mampu memahami dan Menjelaskan Manajemen Berdasarkan Sasaran (MBO) (CPL 8)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan hakikat, konsep dasar, sejarah perkembangan, hubungan manajemen dengan bidang ilmu lain, lingkungan manajemen serta hal-hal yang esensial dalam praktik manajemen organisasi, yang meliputi: unsur-unsur manajemen, fungsi-fungsi manajemen, pengambilan Keputusan, dan Keterampilan Manajerial.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan ruang lingkup manajemen 2. Hubungan ilmu manajemen dan ilmu-ilmu lainnya 3. Fungsi-fungsi manajemen 4. Manajemen sasaran (MBO)
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Admosudirdjo, Mr. S. Prajudi, Prof. Dr. 1985, Dasar-dasar Ilmu Administrasi. 2. Allorante, Atta Irene, Baharuddin, Nelman Edy, (Modul), Pengantar Ilmu Adm dan Manajemen, PS Ilmu Administrasi Negara, Fisip Unhas, Makassar, 2011. 3. Faried Ali, Prof.Dr.SH.MS, dan Baharuddin, Dr. 2012. Ilmu Administrasi, YPIT Bipaad Press, Makassar. 4. Effendi, Usman, 2012, Asas Manajemen, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta. 5. E.Kast, Fremont dkk, 1995. Organisasi dan Manajemen,(terjemahan), Bumi Aksara Jakarta 6. Handyaningrat, Soewarno, Drs. 1985, Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen, PT Gunung Agung, Jakarta. 7. Hasibuan, Malayu S.P. Drs, 1996, Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah, Gunung Agung, Jakarta. 8. Heidjrochman R, 1990, Tanya Jawab Manajemen, UPP AMP, Yogyakarta. 9. Hutabarat, James ,M., 1984, Ilmu Administrasi, Liberty, Yogyakarta.

		<p>10. Terry dkk, 1999, Dasar-dasar Manajemen, Bumi Aksara, Jakarta.</p> <p>11. Kontz.H & O'Donnel, dkk (terjemahan), 1986, Manajemen, Air Langga, Jakarta.</p> <p>12. Manullang, 2005, Dasar-Dasar Manajemen, Ghalia Indonesia, Jakarta.</p> <p>13. Masisie, L.Joseph, 1988, Dasar-Dasar Manajemen, Erlangga Jakarta.</p> <p>14. Mufis, Ali, 2009, Pengantar Ilmu Administrasi, Penerbit, UT, Jakarta.</p> <p>15. Nawawi, Hadari, dkk, 1994, Ilmu administrasi, Ghalia Indonesia, Jakarta.</p> <p>16. Nurhizrah, Dasar-Dasar Manajemen (Bahan Ajar), diakses melalui internet, September, 2015</p> <p>17. Swasta, Basu, 2010, Asas-asas Manajemen Modern, Liberty, Yogyakarta.</p> <p>18. Winardi, 1990, Asas-Asas Manajemen, Mandar Maju, Bandung.</p>					
		Pendukung :					
		<p>1. Sangkala, Prof.DR.MA, 2012, Dimensi-Dimensi Manajemen Publik, Ombak Dua, Yogyakarta</p> <p>2. Sarwoto, 1994, Dasar-Dasar Organisasi dan Manajemen, PT Ghalia Indonesia, Jakarta.</p> <p>3. Siagian SP, DR, 1997, Filsafat Administrasi, Gunung Agung Jakarta.</p> <p>4. -----, 1992, Kerangka Dasar Ilmu Administrasi, Rineka Cipta, Jakarta.</p> <p>5. -----, 1994, Teori dan Praktek Kepemimpinan, Rineka Cipta, Jakarta</p> <p>6. Stoner, James, 1996, Manajemen (terjemahan), Alumni Bandung.</p> <p>7. Sumijo Wahyu, 1994, Kepemimpinan dan Motivasi, Ghalia Indonesia, Jakarta.</p>					
Dosen Pengampu		Dr. Nurdin Nara, M.Si					
Matakuliah syarat		-					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 Memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tata tertib perkuliahan Memahami RPS matakuliah Memahami peraturan akademik unhas 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan MK Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pendaftaran di SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS 	<ul style="list-style-type: none"> RPS MK Peraturan Akademik UNHAS 	5

2	<p>Sub-CPMK 2-3 Mampu memahami dan menjelaskan Hakikat dan Ruang Lingkup Manajemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan konsep hakikat dan ruang lingkup manajemen Membuat summary terkait hakikat dan ruang lingkup manajemen 	<p>Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2-3 SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Admosudirdjo, Mr. S. Prajudi, Prof. Dr. 1985, Dasar-dasar Ilmu Administrasi. Allorante, Atta Irene, Baharuddin, Nelman Edy, (Modul), Pengantar Ilmu Adm dan Manajemen, PS Ilmu Administrasi Negara, Fisip Unhas, Makassar, 2011. 	5
3	<p>Sub-CPMK 4 Mampu memahami dan menjelaskan Mashab-Mashab atau Aliran-aliran Pemikiran Manajemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan mashab-mashab atau aliran perkembangan dan pemikiran manajemen 	<p>Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 4 SIKOLA: Tugas latihan 2 	<ul style="list-style-type: none"> Swasta ,Basu, 2010, Asas-asas Manajemen Modern, Liberty , Yogyakarta. Masisie, L.Joseph, 1988, Dasar-Dasar Manajemen, Erlangga Jakarta. 	5
4	<p>Sub-CPMK 5 Mampu memahami dan menjelaskan Hubungan Ilmu Manajemen dengan Ilmu-Ilmu Lainnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan hubungan ilmu manajemen dengan ilmu-ilmu lain Mampu 	<p>Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 SIKOLA: Tugas latihan 3 	<ul style="list-style-type: none"> Heidjrochman R, 1990, Tanya Jawab Manajemen, UPP AMP, Yogjakarta. Hutabarat, James ,M., 1984, Ilmu Administrasi, Liberty, 	5

		mengidentifikasi faktor-faktor yang menghubungkan ilmu manajemen dengan ilmu-ilmu lainnya				Yogyakarta.	
5	Sub-CPMK 6 Mampu memahami dan menjelaskan Fungsi-Fungsi Manajemen dari para ahli Manajemen dan Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan fungsi-fungsi manajemen dari berbagai para ahli manajemen dan administrasi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 SIKOLA: Tugas latihan 4 	<ul style="list-style-type: none"> Manullang, 2005, Dasar-Dasar Manajemen, Ghalia Indonesia, Jakarta. Masisie, L.Joseph, 1988, Dasar-Dasar Manajemen, Erlangga Jakarta. Mufis, Ali, 2009, Pengantar Ilmu Administrasi, Penerbit, UT, Jakarta. Sangkala, Prof.DR.MA, 2012, Dimensi-Dimensi Manajemen Publik, Ombak Dua, Yogyakarta 	5
6	Sub-CPMK 7 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Perencanaan Dalam Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan arti dan pentingnya fungsi perencanaan dalam organisasi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7 SIKOLA: Tugas latihan 5 	<ul style="list-style-type: none"> Sarwoto, 1994, Dasar-Dasar Organisasi dan Manajemen, PT Ghalia Indonesia, Jakarta. 	5
7	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 10%						
8	Sub-CPMK 9 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan arti dan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9 SIKOLA: Tugas latihan 	<ul style="list-style-type: none"> Kontz.H & O'Donnel, dkk (terjemahan), 1986, 	5

	Pentingnya Fungsi Peng-organisasian Dalam Organisasi	pentingnya fungsi peng-organisasian dalam organisasi	diskusi (2)	[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	6	Manajemen, Air Langga, Jakarta.	
9	Sub-CPMK 10 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Pengambilan Keputusan Dalam Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan arti dan pentingnya fungsi pengambilan keputusan dalam organisasi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 SIKOLA: Tugas latihan 7 	<ul style="list-style-type: none"> Sumijo Wahyu, 1994, Kepemimpinan dan Motivasi, Ghalia Indonesia, Jakarta. 	5
10	Sub-CPMK 11 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Motivasi Dalam Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan arti dan pentingnya fungsi motivasi dalam organisasi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 11 SIKOLA: Tugas latihan 8 	<ul style="list-style-type: none"> Sumijo Wahyu, 1994, Kepemimpinan dan Motivasi, Ghalia Indonesia, Jakarta. E.Kast, Fremont dkk, 1995. Organisasi dan Manajemen,(terjemahan), Bumi Aksara Jakarta 	5
11	Sub-CPMK 12 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Koordinasi Dalam Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan arti dan pentingnya fungsi koordinasi dalam organisasi Membuat summary dan berkelompok terkait arti dan pentingnya fungsi koordinasi dalam organisasi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentase kelompok Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 12 SIKOLA: Tugas latihan 9 	<ul style="list-style-type: none"> Sumijo Wahyu, 1994, Kepemimpinan dan Motivasi, Ghalia Indonesia, Jakarta. Chung, K.H. & Megginson, L.C. 1981. Organizational Behavior Developing Managerial Skills. New York: Harper & Row, Publishers. 	5

12	Sub-CPMK 13 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Kepemimpinan Dalam Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan arti dan pentingnya fungsi kepemimpinan dalam organisasi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 13 SIKOLA: Tugas latihan 10 	<ul style="list-style-type: none"> Adair, John, 2008. Kepemimpinan yang memotivasi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 	5
13	Sub-CPMK 14 Mampu memahami dan menjelaskan Arti dan Pentingnya Fungsi Pengawasan Dalam Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan arti dan pentingnya fungsi pengawasan dalam organisasi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 14 SIKOLA: Tugas latihan 11 	<ul style="list-style-type: none"> Safri Sofyan, 2004, Sistem Pengawasan Manajemen (Manajemen Control System), Jakarta: pustaka quantum. 	5
14	Sub-CPMK 15 Mampu memahami dan Menjelaskan Manajemen Berdasarkan Sasaran (MBO)	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan manajemen berdasarkan sasaran (MBO) 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 15 SIKOLA: Tugas latihan 12 	<ul style="list-style-type: none"> Rodgers, R. And Hunter, J.E. 992. A foundation of Food Management Practice in Government: Management by Objectives. Public Administration Review. Washington, Vol.52 No 1 (Jan-Feb, 1992); 27-29 	5
15	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%						20

Catatan :

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	