



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi Makro	103E2103	Dasar-dasar Administrasi Publik	T=3	P=-	2	25 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Muh. Tang Abdullah, S.Sos, MAP		Dr. Muh. Tang Abdullah, S.Sos, MAP		Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL 3	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional					
CPL 4	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritim					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Pengantar Ekonomi Makro, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan secara komperhensif fenomena-fenomena ekonomi makro di indonesia secara profesional (CPL3) 2. Menjelaskan fokus dari administrasi publik sebagai konteks pembangunan khususnya di benua maritim (CPL4) 					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)						
1	Memahami & menguraikan ruang lingkup, perkembangan perekonomian Indonesia dan peran pemerintah (CPL 4)					
2	Memahami & menguraikan masalah, tujuan, dan model ekonomi makro Indonesia (CPL 3&4)					
3	Memahami berbagai gambaran pengukuran perekonomian Indonesia secara makro (CPL 4)					
4	Memahami gambaran berbagai pendekatan dan aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional (CPL 4)					
5	Memahami gambaran berbagai pendekatan dan aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional (CPL 4)					
6	Memahami gambaran berbagai pendekatan dan aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional (CPL 4)					
7	Memahami gambaran berbagai pendekatan dan aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional (CPL 4)					
8	Memahami gambaran berbagai aspek yang terkait dengan keseimbangan ekonomi (CPL3&4)					
9	Memahami gambran teori dan konsep tentang uang dan bank serta kebijakankebijakan yang terkait (CPL 3&4)					
10	Memahami gambaran mengenai konsep-konsep pertumbuhan ekonomi dan kebijakan pertumbuhan ekonomi (CPL 3&4)					

	11	Memahami gambaran tentang konsep-konsep pengangguran dan inflasi dalam perekonomian Indonesia (CPL 4)					
	12	Memahami gambaran tentang konsep-konsep perdagangan dan kebijakan moneter internasional kaitannya dengan perekonomian Indonesia (CPL3&4)					
	13	Memahami gambaran tentang konsep-konsep perdagangan dan kebijakan moneter internasional kaitannya dengan perekonomian Indonesia (CPL3&4)					
	14	Memahami gambaran secara empiric mengenai kasus-kasus yang terkait dengan ekonomi secara makro (CPL4)					
Deskripsi Singkat MK	Mampu memahami & menjelaskan berbagai teori & konsep yang berhubungan dengan perekonomian Indonesia secara makro.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran pemerintah dalam perkembangan perekonomian di Indonesia 2. Pengukuran perekonomian Indonesia secara makro 3. Aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional 4. Kebijakan pertumbuhan ekonomi 5. Konsep pengangguran dan inflasi dalam perekonomian Indonesia 6. Kebijakan moneter internasional 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muana Nanga: Makro Ekonomi: Teori, Masalah, & Kebijakan. Jakarta: Rajawali Pers, 2001 2. Hal Hill: Ekonomi Indonesia. Jakarta: Murai Kencana. 2002 3. Tulus Tambunan: Perekonomian Indonesia. Jakarta: Graha Ilmu 2000 4. Dumairy: Perekonomian Indonesia. Jakarta: Erlangga. 1996 5. Henry Faizal Noor: Manajemen Investasi dan Keuangan. Jakarta: STIA-LAN. 2005 						
	Pendukung :						
	1. Sadono Sukirno: Ekonomi Makro. Jakarta: PT RajaGrafindo Persaja, 2012						
Dosen Pengampu	Dr. Muh. Tang Abdullah, S.Sos, MAP						
Matakuliah syarat	-						
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami & menguraikan ruang lingkup, perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tata tertib perkuliahan 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan MK • Diskusi Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendaftaran di SIKOLA • SIKOLA pdf 	<ul style="list-style-type: none"> • RPS MK • Peraturan Akademik UNHAS 	5

	perekonomian Indonesia dan peran pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> Memahami RPS MK Memahami peraturan akademik UNHAS Memahami ruang lingkup, perkembangan perekonomian Indonesia dan peran pemerintah dalam perekonomian 		<p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>	<p>pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS 	<ul style="list-style-type: none"> Sudarman, A. (1980). Teori Ekonomi Mikro. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta. 	
2	Memahami & menguraikan masalah, tujuan, dan model ekonomi makro Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami serta menguraikan masalah, tujuan dan model model ekonomi makro Membuat summary terkait masalah, tujuan, dan model ekonomi makro di Indonesia 	<p>Kehadiran (1)</p> <p>Presentasi (2)</p> <p>Partisipasi dalam diskusi (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2 SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Suhartati, & Fathorozi. (2003). Teori Ekonomi Mikro. Salemba Empat. 	5
3	Memahami berbagai gambaran pengukuran perekonomian Indonesia secara makro	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami gambaran pengukuran perekonomian Indonesia secara makro Mampu memahami faktor- 	<p>Kehadiran (1)</p> <p>Presentasi (2)</p> <p>Partisipasi dalam diskusi (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3 SIKOLA: Tugas latihan 2 	<ul style="list-style-type: none"> Tulus Tambunan. (2000). Perekonomian Indonesia. Jakarta: Graha Ilmu 	

		faktor apa saja yang menghambat dan mendorong perekonomian indonesia secara makro					
4	Memahami gambaran berbagai pendekatan dan aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami gambaran berbagai pendekatan dan aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional Mampu memahami secara menyeluruh faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pendapatan nasional 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 4 SIKOLA: Tugas latihan 3 	<ul style="list-style-type: none"> Siswanta, L. (2011). "Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Perajin Genteng (Studi kasus pada industri kerajinan genteng di Ceper Klaten)". Akmenika, Volume 7. 	5
5	Memahami gambaran berbagai pendekatan dan aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami berbagai pendekatan dan aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional Membuat summary secara berkelompok terkait aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 SIKOLA: Tugas latihan 4 	<ul style="list-style-type: none"> Siswanta, L. (2011). "Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Perajin Genteng (Studi kasus pada industri kerajinan genteng di Ceper Klaten)". Akmenika, Volume 7. 	5
6	Memahami gambaran berbagai pendekatan dan aspek-	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami berbagai 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 	<ul style="list-style-type: none"> Dumairy: Perekonomian 	5

	aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional	pendekatan dan aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi aspek pendukung dalam pendapatan nasional 	diskusi (2)	[TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Tugas latihan 5	Indonesia. Jakarta: Erlangga. 1996	
7	Memahami gambaran berbagai pendekatan dan aspek-aspek yang mempengaruhi pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengemukakan studi kasus terkait aspek-aspek apa saja yang mempengaruhi pendapatan nasional 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7 SIKOLA: Tugas latihan 6 	<ul style="list-style-type: none"> Dumairy: Perekonomian Indonesia. Jakarta: Erlangga. 1996 	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester 10%						
9	Memahami gambaran berbagai aspek yang terkait dengan keseimbangan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami berbagai aspek terkait dengan keseimbangan ekonomi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9 SIKOLA: Tugas latihan 7 	<ul style="list-style-type: none"> Sastraatmadja, E. (1986). Indikator-indikator Perekonomian Indonesia. Bandung: Armico. 	5
10	Memahami gambaran teori dan konsep tentang uang dan bank serta kebijakan-kebijakan yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami gambaran teori dan konsep tentang uang dan bank serta kebijakan-kebijakan yang terkait 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 SIKOLA: Tugas latihan 8 	<ul style="list-style-type: none"> Sukirno, S. (2013). Pengantar Teori Ekonomi. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI. 	5
11	Memahami gambaran mengenai konsep-konsep pertumbuhan ekonomi dan kebijakan pertumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami gambaran mengenai konsep-konsep pertumbuhan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 11 SIKOLA: Tugas latihan 9 	<ul style="list-style-type: none"> Kuncoro, Mudrajad. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan 	5

	ekonomi secara makro	ekonomi dan kebijakan pertumbuhan ekonomi secara makro				Kebijakan, UPP AMP YKPN.	
12	Memahami gambaran tentang konsep-konsep pengangguran dan inflasi dalam perekonomian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep-konsep pengangguran dan inflasi dalam perekonomian indonesia Mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi inflasi dalam perekonomian di indonesia 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 12 SIKOLA: Tugas latihan 10 	<ul style="list-style-type: none"> Khalwati, Tajul. (2000). "Inflasi dan Solusinya". Jakarta: PT. Raja Persada Grafindo. Aruan, Norman Luther dan D Sriyono. 2014. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengangguran di Daerah Istimewa Yogyakarta". Jurnal Ekonomi Universitas Adma Jaya Yogyakarta. Vol.26 No.2, hal 173-187 	5
13	Memahami gambaran tentang konsep-konsep perdagangan dan kebijakan moneter internasional kaitannya dengan perekonomian Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep-konsep perdagangan dan kebijakan moneter internasional kaitannya dengan perekonomian indonesia 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 13 SIKOLA: Tugas latihan 11 	<ul style="list-style-type: none"> Amaludin. (2010). "Kebijakan Moneter, Investasi Swasta Dan Tingkat Output di Indonesia: Suatu Aplikasi Granger Causality Test Periode 1999-2009". Jurnal Ekonomi Universitas Pattimura. Vol.4 No.2. 	5
14	Memahami gambaran tentang konsep-konsep perdagangan dan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi konsep-konsep apa 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 14 SIKOLA: Tugas latihan 	<ul style="list-style-type: none"> Febryani, Tafeta dan Sri Kusreni. 2017. "Determinan 	5

	kebijakan moneter internasional kaitannya dengan perekonomian Indonesia	yang berlaku dalam perdagangan internasional beserta kaitannya dengan perekonomian indonesia	diskusi (2)	[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	12	Pertumbuhan Ekonomi di 4 Negara ASEAN". Jurnal Ilmu Ekonomi Terapan Universitas Airlangga. Vol.02 No.01, hal 10-20.	
15	Memahami gambaran secara empirik mengenai kasus-kasus yang terkait dengan ekonomi secara makro	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami secara empirik mengenai kasus-kasus yang terait dengan ekonomi secara makro Mampu mengidentifikasi kasus-kasus apa saja yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi secara makro 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 15 SIKOLA: Tugas latihan 13 	<ul style="list-style-type: none"> Muana Nanga: Makro Ekonomi: Teori, Masalah, & Kebijakan. Jakarta: Rajawali Pers, 2001 Hal Hill: Ekonomi Indonesia. Jakarta: Murai Kencana. 2002 	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	