



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

**Kode
Dokumen**

PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Publik	105E2103	Mata Kuliah Wajib	3	3	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof. Dr. Sangkala, MS			Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-S2	Menerapkan etika akademik, profesionalisme dan nilai integritas di bidangnya masing-masing			
	CPL-P4	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritim			
	CPL-P5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK	Setelah mengikuti matakuliah ini maka mahasiswa memiliki kemampuan yakni: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan latarbelakang lahirnya manajemen publik, • Menjelaskan teori dan konsep dasar manajemen publik, • Menjelaskan karakteristik manajemen publik, • Menjelaskan model new public management, • Menjelaskan konsep good governance, dan • Menjelaskan konsep-konsep new public governance 			
	Sub-CPMK				
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa memahami tata tertib pembelajaran, RPS, dan nilai integritas akademik/ilmiah (S2)			
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan latarbelakang lahirnya manajemen publik (S2 & P4)			
	Sub-CPMK-3&4	Mahasiswa mampu memahami restrukturisasi sektor publik (P4)			
Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami pembaharuan manajemen publik (P4)				
Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan konsep manajemen publik (P4)				

	Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik dari manajemen publik dan aplikasinya (P4 & P5)
	Sub-CPMK-7&8	Mahasiswa mampu memahami new public management serta aplikasinya (P5)
	Sub-CPMK-9&10	Mahasiswa mampu memahami model governance serta aplikasinya (P5)
	Sub-CPMK-11&12	Mahasiswa mampu memahami good governance dan prinsip-prinsipnya (S4 & P5)
	Sub-CPMK-13&14	Mahasiswa mampu memahami new public governance (P3)
	Sub-CPMK-15&16	Mahasiswa mampu memahami new local governance (P5)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menggambarkan latarbelakang, teori dan konsep manajemen publik, karakteristik dan prinsip manajemen publik, restrukturisasi dan pembaharuan manajemen publik, model new public management, dan pendekatan good governance, new public governance dan new local governance	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latarbelakang dan pengertian teori dan konsep manajemen publik. 2. Karakteristik dan prinsip-prinsip manajemen publik. 3. Restrukturisasi dan pembaharuan manajemen di sektor publik. 4. Model New Public Management 5. Pendekatan good governance 6. Pendekatan new local governance and new public governance 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bovaird, Tony and Elke Lofler, 2005. <i>Public Management and Governance</i>, London, Routledge, 2. Ferlie, E., dkk. 2002. <i>The New Public Management, Current trends and future prospects</i>. London: Roudledge. 3. Hughes, E.O. 1994. <i>Public Management and Administration</i>. New York, St. Martin's Press. 4. Pollitt. C. and Geert, B. 1997. <i>Public Management Reform</i>. New York. Oxford University Press, Inc. 5. Clarke, M. 1996. <i>Renewing Public Management : An Agenda for Local Governance</i>. London. Pitman Publishing. 6. David Osborne & Ted Gaebler, 1992. <i>Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector</i>. Reading MA: Addison-Wesley. 7. Stephen P. Osborne. 2010. <i>The New Public Governance?</i>. New York: Routledge 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stoker, Gerry & V. Chhotray. 2009. <i>Governance Theory and Practice A Cross-Disciplinary Approach</i>. Palgrave Macmillan. 2. Keban, Jeremias T. 2006. <i>Enam Dimensi Administrasi Publik: Konsep, Teori dan Isu</i>. Yogyakarta: Gava Media 3. Muhammad, Fadel. 2009. <i>Reinventing local government: Pengalaman dari daerah</i>. Jakarta: Alex Media Komputindo. 	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Rakhmat, M.Si, Prof. Dr. Sangkala, M.Si, Prof. Dr. Alwi, M.Si. Prof. Dr. Haselman Prof. Dr. Muh. Nursadik, MM Dr. Muh. Tang Abdullah, S.Sos., M.Si	

Matakuliah syarat		1. Pengantar Ilmu administrasi Publik 2. Azaz-azaz Manajemen					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tata tertib pembelajaran, RPS, dan nilai integritas akademik/ilmiah	Memahami tata tertib pembelajaran, RPS, dan nilai integritas akademik / ilmiah	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (4)	Perkenalan Matakuliah [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Register di SIKOLA • SIKOLA • RPS • Peraturan Akademik & Disiplin mahasiswa	• RPS Matakuliah • Peraturan Akademik & Disiplin Mahasiswa	
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan latar belakang lahirnya manajemen publik	Memahami latar belakang teori manajemen publik	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (4)	• Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	• SIKOLA • Zoom Meeting • WAG	• Tony & Lofler, 2005: 3-12 • Hughes, 1994: 44-71	
3	Mahasiswa mampu memahami restrukturisasi sektor publik	Memahami restrukturisasi sector publik	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Presentasi (2)	• Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	• SIKOLA • Zoom Meeting • WAG	• Pollit, 1992: 1-48 • Osborne & Gaebler, 1992: 29-342	
4	Mahasiswa mampu memahami restrukturisasi sektor publik	Memahami restrukturisasi sector public (lanjutan)	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Presentasi (2)	• Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	• SIKOLA • Zoom Meeting • WAG	• Osborne & Gaebler, 1992: 29-342 • Pollit, 1992: 1-48	

5	Mahasiswa mampu memahami pembaharuan manajemen publik	Memahami pembaharuan manajemen publik	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA Zoom Meeting WAG 	<ul style="list-style-type: none"> Clarke, 1996: 1-45 		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan konsep manajemen publik	Memahami teori-teori dan konsep manajemen publik	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (4)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA Zoom Meeting WAG 	<ul style="list-style-type: none"> Tony & Lofler, 2005: 54-160 		
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik dari manajemen publik dan aplikasinya (P2 & P3)	Memahami karakteristik manajemen publik dan aplikasinya	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (4)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA Zoom Meeting WAG 	<ul style="list-style-type: none"> Tony & Lofler, 2005: 54-160 		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
9	Mahasiswa mampu memahami new public management serta aplikasinya	Memahami konsep new public management dan aplikasinya	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA Zoom Meeting WAG 	<ul style="list-style-type: none"> Osborne & Gaebler, 1992: 29-342 		
10	Mahasiswa mampu memahami pendekatan atau model governance	Memahami pendekatan atau model governance	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA Zoom Meeting WAG 	<ul style="list-style-type: none"> Stoker, 2009:1-10 Osborne, 2010: 1-16 		
11	Mahasiswa mampu memahami model governance serta aplikasinya	Memahami model new public	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA Zoom Meeting WAG 	<ul style="list-style-type: none"> Osborne, 2010: 1-16 		

		governance dan aplikasinya	Presentasi (2)	[TM: (3x50'') [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]				
12	Mahasiswa mampu memahami good governance dan prinsip-prinsipnya	Memahami konsep good governance dan prinsip-prinsipnya	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Presentasi (2)	• Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50'') [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	• SIKOLA • Zoom Meeting • WAG	• Osborne, 2010: 19-33		
13	Mahasiswa mampu memahami new public governance	Memahami konsep new public governance	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Presentasi (2)	• Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50'') [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	• SIKOLA • Zoom Meeting • WAG	• Osborne, 2010: 349-360		
14	Mahasiswa mampu memahami new public governance (lanjutan)	Memahami konsep new public governance	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Presentasi (2)	• Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50'') [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	• SIKOLA • Zoom Meeting • WAG	• Osborne, 2010: 349-360		
15	Mahasiswa mampu memahami new local governance	Memahami konsep new public governance	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Presentasi (2)	• Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50'') [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	• SIKOLA • Zoom Meeting • WAG	• Muhammad, 2009: 117-188 • Clarke, 1996: 122-250		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	