



**UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**Kode
Dokumen**

**PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Administrasi Pembangunan	207E1103	Ilmu Pemerintahan	T=3	P=-	3	25 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof. Dr. H.Muh. Thahir Haning, M.Si		Prof. Dr. H.Muh. Thahir Haning, M.Si		Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL 3	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional					
CPL 4	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritim					
CPL 5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik,					
CPL 6	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan					
CPL 11	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi dan pelayanan publik					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Administrasi Pembangunan, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan secara komprehensif teori dan konsep dasar ilmu sosial dengan menekankan fenomena administrasi pembangunan secara profesional (CPL3) 2. Menjelaskan bidang ilmu administrasi publik sebagai ilmu sosial dalam pembangunan benua maritim (CPL4) 3. Menjelaskan tentang elemen, prinsip dan fungsi administrasi publik dalam konteks kebijakan publik dan manajemen publik (CPL5) 4. Mendemonstrasikan konsep dan model pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah yang didasari manajemen pengetahuan (CPL6) 5. Menjelaskan dan mengaplikasikan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik untuk 					

	meningkatkan kinerja organisasi dan pelayanan publik (CPL11)
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
1	Menjelaskan deskripsi pokok-pokok bahasan dan Kontrak perkuliahan (CPL3)
2&3	Menjelaskan konsep, teori studi Pembangunan, administrasi negara dan Administrasi Pembangunan serta ruang lingkup dan ciri Administrasi Negara dan Administrasi Pembangunan (CPL5)
4	Menjelaskan sejarah dan Perkembangan Administrasi Pembangunan (CPL4)
5	Menjelaskan konteks lingkungan Administrasi Pembangunan (CPL4)
6	Menjelaskan Perspektif Administrasi Pembangunan terhadap pembangunan kualitas manusia dan masyarakat (CPL6)
7	Menjelaskan Perkembangan dan Praktek Administrasi Pembangunan di Negara-negara berkembang (CPL4)
8&9	Menjelaskan Perencanaan dan kebijakan dalam administrasi pembangunan (CPL11)
10&11	Menjelaskan Pembangunan kelembagaan administrasi pembangunan (Institution Building) di Indonesia(CPL11)
12	Menjelaskan Evaluasi keberhasilan pembangunan (CPL6)
13	Menjelaskan Perbandingan Praktek administrasi pembangunan di Indonesia (Studi kasus Orla, Orba, Orde Reformasi) dalam rangka reformasi administrasi (CPL11)
14	Menjelaskan Perbandingan Praktek administrasi pembangunan di berbagai Negara (CPL11)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan konsep dan ruang lingkup administrasi pembangunan, ciri-ciri dan posisinya dalam paradigma administrasi publik, perspektif administrasi pembangunan, perkembangan dan praktek administrasi pembangunan di Indonesia dan Negara-negara sedang berkembang
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan teori administrasi pembangunan 2. Ruang lingkup dan ciri-ciri administrasi pembangunan 3. Sejarah perkembangan administrasi pembangunan 4. Perspektif administrasi pembangunan 5. Perbandingan raktek administrasi pembangunan di berbagai negara
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caiden, Gerald. E. 1971, <i>The Dynamics of Public Administration: Guidelines to Current Transformations in Theory and Practice</i>. Holt, Rinehart and Winston, Inc 2. Farazmand, Ali, 2002, <i>Administrative Reform in Developing Nations</i>, London, Praeger. 3. Kartasasmita, Ginandjar, 1997, <i>Administrasi Pembangunan: Perkembangan Pemikiran dan Prakteknya di Indonesia</i>. Jakarta, LP3ES. 4. Riggs, Fred W. 1971, <i>Administrasi Pembangunan : Batas-batas, Strategi Pembangunan Kebijakan dan Pembaharuan Administrasi</i>. Jakarta, Rajawali Press.

		<p>5. Riggs, Fred. 1976, <i>Administrasi Pembangunan di Negara Berkembang</i>, Jakarta, LP3ES</p> <p>6. Suwarsono dan Alvin Y.So, 1994, <i>Perubahan sosial dan pembangunan</i>, Jakarta, LP3ES.</p>					
		Pendukung :					
		<p>1. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1990, <i>Pengantar Administrasi Pembangunan</i>, Cetakan ketigabelas, Jakarta, LP3ES.</p> <p>2. Tjokroamidjojo, Bintoro dan Mustopadidjaya, 1988, <i>Kebijaksanaan dan Administrasi Pembangunan</i>, Jakarta, LP3ES.</p> <p>3. Tjokrowinoto, Moeljarto.1996, <i>Pembangunan: Dilema dan Tantangan</i>, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.</p>					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. H.Muh. Thahir Haning, M.Si					
Matakuliah syarat		-					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan dan deskripsi pokok-pokok bahasan dan Kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tata tertib perkuliahan Memahami RPS MK Memahamai peraturan akademik UNHAS 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan MK Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: 1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pendaftaran di SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS 	<ul style="list-style-type: none"> RPS MK Peraturan Akademik UNHAS 	5
2	Menjelaskan konsep, teori studi Pembangunan, administrasi negara dan Administrasi Pembangunan serta ruang lingkup dan ciri	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan konsep teori dalam studi administrasi pembangunan Mampu 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: 1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2 SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Farazmand, Ali. (2002). <i>Administrative Reform in Developing Nations</i>. London: Praeger. 	5

	Administrasi Negara dan Administrasi Pembangunan	memahami ruang lingkup dan ciri-ciri administrasi pembangunan					
3	Menjelaskan konsep, teori studi Pembangunan, administrasi negara dan Administrasi Pembangunan serta ruang lingkup dan ciri Administrasi Negara dan Administrasi Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi perbedaan antara administrasi pembangunan dan administrasi negara Membuat summary terkait konsep teori dari studi administrasi pembangunan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Individu Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: 1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3 SIKOLA: Tugas latihan 2 	<ul style="list-style-type: none"> Caiden, Gerald. E. 1971, The Dynamics of Public Administration: Guidelines to Current Transformations in Theory and Practice. Holt, Rinehart and Winston, Inc 	5
4	Menjelaskan sejarah dan Perkembangan Administrasi Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan administrasi pembangunan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: 1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 4 	<ul style="list-style-type: none"> Siagian, Sondang P. (1974). Administrasi Pembangunan. Jakarta: Gunung Agung. 	5
5	Mampu menjelaskan konteks lingkungan Administrasi Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan konteks lingkungan administrasi pembangunan Mampu memahami faktor apa saja yang mempengaruhi kemajuan administrasi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: 1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 SIKOLA: Tugas latihan 3 	<ul style="list-style-type: none"> Kartasasmita, Ginandjar, 1997, Administrasi Pembangunan: Perkembangan Pemikiran dan Praktikny di Indonesia. Jakarta, LP3E. 	5

6	Mampu menjelaskan Perspektif Administrasi Pembangunan terhadap pembangunan kualitas manusia dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan perspektif administrasi pembangunan terhadap pembangunan kualitas manusia Mampu memahami dan menjelaskan perspektif pembangunan kualitas manusia terhadap kemajuan negara 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: 1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 SIKOLA: Tugas latihan 4 	<ul style="list-style-type: none"> iggs, Fred. 1976, Administrasi Pembangunan di Negara Berkemang, Jakarta, LP3ES 	5
7	Mampu menjelaskan Perkembangan dan Praktek Administrasi Pembangunan di Negara-negara berkembang	<ul style="list-style-type: none"> mampu memahami dan menjelaskan perkembangan praktik administrasi pembangunan di negara-negara berkembang membuat summary terkait perkembangan dan praktik administrasi pembangunan di negara-negara berkembang 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Individu Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: 1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7 SIKOLA: Tugas latihan 5 	<ul style="list-style-type: none"> Seers, Deuley. (1968). From Colonial Economics to Develompent Study. IDS Bulletin. 	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 10%						
9	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu 	Kehadiran (1)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi 	<ul style="list-style-type: none"> Tjokroamidjoj 	5

	Perencanaan dan kebijakan dalam administrasi pembangunan	memahami dan menjelaskan perencanaan dan kebijakan dalam administrasi pembangunan	Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	[TM: (3x50")] [PT+BM: 1+1)x(3x60")]	Pdf Pertemuan 9 SIKOLA: Tugas latihan 6	Bintoro dan Mustopadidjaya, 1988, Kebijakan dan Administrasi Pembangunan, Jakarta, LP3ES.	
10	Mampu menjelaskan Perencanaan dan kebijakan dalam administrasi pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi faktor apa saja yang mendorong perencanaan dalam administrasi pembangunan Membuat summary terkait perencanaan dan kebijakan dalam administrasi pembangunan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Individu Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: 1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 SIKOLA: Tugas latihan 7 	<ul style="list-style-type: none"> Bintoro dan Mustopadidjaya, 1988, Kebijakan dan Administrasi Pembangunan, Jakarta, LP3ES. 	5
11	Mampu menjelaskan Pembangunan kelembagaan administrasi pembangunan (Institution Building) di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan pembangunan kelembagaan yang ada di Indonesia 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: 1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 11 SIKOLA: Tugas latihan 8 	<ul style="list-style-type: none"> Kartasmita, Ginandjar, 1997, Administrasi Pembangunan: Perencanaan dan Pemikiran dan Praktiknyadi Indonesia. Jakarta, LP3ES. 	5
12	Mampu menjelaskan Pembangunan kelembagaan administrasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Individu Diskusi Kelas [TM: (3x50")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 12 SIKOLA: Tugas latihan 9 	<ul style="list-style-type: none"> Kartasmita, Ginandjar, 1997, Administrasi Pembangunan: Perencanaan 	5

	pembangunan (Institution Building) di Indonesia	pembangunan dalam kelembagaan yang ada di indonesia <ul style="list-style-type: none"> Membuat summary terkait kelembagaan administrasi pembangunan yang ada di indonesia 		[PT+BM: 1+1)x(3x60")]		Pemikiran dan Praktiknya di Indonesia. Jakarta, LP3ES.	
13	Mampu menjelaskan Evaluasi keberhasilan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan evaluasi keberhasilan pembangunan Mampu memahami faktor yang mendukung keberhasilan pembangunan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: 1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 13 SIKOLA: Tugas latihan 10 	<ul style="list-style-type: none"> Bappenas. Pedoman Evaluasi Kinerja Pembangunan Sektor. Jakarta: Kedeputan Evaluasi Kinerja Pembangunan; 2009. 	5
14	Mampu menjelaskan Perbandingan Praktek administrasi pembangunan di Indonesia (Studi kasus Orla, Orba, Orde Reformasi) dalam rangka reformasi administrasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan perbandingan praktek administrasi pembangunan di indonesia Mampu memahami dan mengangkat kasus orla, orba, dan orde reformasi dalam kaitan reformasi administrasi di indonesia 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: 1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 14 SIKOLA: Tugas latihan 11 	<ul style="list-style-type: none"> Sedarmayanti. 2010. Reformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan Kepemimpinan Masa Depan : Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemerintahan yang Baik. Bandung : PT Refika Aditama 	5

15	Mampu menjelaskan Perbandingan Praktek administrasi pembangunan di berbagai negara	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan perbandingan praktek administrasi pembangunan di berbagai negara 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: 1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 15 SIKOLA: Tugas latihan 12 	<ul style="list-style-type: none"> Riggs, Fred W. 1971, Administrasi Pembangunan : Batas-batas,Strategi PembangunanKebijakandanPembaharuanAdministrasi. Jakarta, Rajawali Press. 	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

