



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

**Kode
Dokumen**

PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Administrasi Keuangan Negara/Daerah	208 E 2103	Manajemen Publik	T=3	P=-	3	25 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Muhammad Yunus, M.Si				Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 3	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional				
	CPL 4	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritim				
	CPL 5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Administrasi Keuangan Negara/Daerah, mahasiswa mampu: 1. Memahami secara komprehensif teori dan konsep dasar ilmu sosial yang berkaitan dengan fenomena dalam administrasi keuangan negara/daerah secara profesional (CPL3) 2. Memahami dan menjelaskan bidang ilmu administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam pembangunan benua maritim (CPL4) 3. Menjelaskan elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik dalam mendukung kebijakan publik dan manajemen publik (CPL5)				
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)					
	1	menjelaskan ruang lingkup organisasi pemerintah dan proses bisnis di organisasi pemerintah (CPL4)				
	2	Memahami dan menganalisis pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan (CPL4)				
	3	Tax Assignment (CPL5)				
4	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia (CPL3)					
5	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah daerah di Indonesia (CPL3)					
6	Menguasai konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah (CPL5)					

	7	Mengevaluasi efektifitas dan efesiensi DAU, DAK dan Otsus (CPL3)
	8	Menguasai konsep perencanaan, membuat perencanaan kinerja dan sistem perencanaan (CPL5)
	9	Budgeting (CPL3)
	10	Siklus Penganggaran dan Pertanggungjawaban anggaran (CPL3)
	11	Mengidentifikasi jenis-jenis belanja dan menguasai perbedaannya(CPL3)
	12	Menjelaskan konsep pinjaman untuk mengatasi defisit anggaran (CPL5)
	13	Penguasaan pengetahuan mengenai Charging for Services (CPL4)
	14	Menguasai pengetahuan tentang Public (CPL3)
Deskripsi Singkat MK	Menjelaskan sistem administrasi keuangan negara dan daerah, sistem penganggaran, sistem pelaporan pemeriksaan dan evaluasi keuangan negara dan daerah.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup organisasi pemerintah 2. Kewenangan tingkat pemerintahan 3. Jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat 4. Jenis-jenis pendapatan pemerintah daerah 5. Konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah 6. Siklus anggaran dan pertanggung jawaban anggaran 	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggara, S. 2016. <i>Administrasi Keuangan Negara</i>. Bandung: CV Pustaka Setia 2. Riyadi & suryanto. 2016. <i>Kewenangan Antara Pemerintah Provinsi dan Pemerintah kabupaten/Kota</i>. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara 3. Wirawan. 2015. <i>Perpajakan</i>. Surabaya: Mitra Wacana Media 4. Rosnidah. 2016. <i>Keuangan Negara dan Daerah</i>. Yogyakarta: Deepublish 5. Mulyadi. 2007. <i>Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen</i>. Jakarta: Salemba Empat 6. Office of management and budget. 2008. Budget of United State Government 7. Mahi, R. & Rinto & Damayanti, S. 2019. <i>Kebijakan Perpajakan: Optimalisasi Intensif dan Kestinambungan Fisikal</i>. Jakarta: gamedia Pustaka Utama
	Pendukung :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurracman. 2001. <i>Dasar-dasar Public</i>. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti
Dosen Pengampu	Dr. Muhammad Yunus, M.Si Dr. H. Nurdin Nara, M.Si. Muhammad Irvan Nur Iva, S.Sos.,M.Si Dr. Gita Susanti, M.Si Dr. Muh. Tang Abdullah, M.AP. Andi Rahmat Hidayat, S.Sos.,M.Si.	
Matakuliah syarat	-	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan ruang lingkup organisasi pemerintah dan proses bisnis di organisasi pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tata tertib perkuliahan Memahami RPS MK Memahami peraturan akademik UNHAS Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup organisasi pemerintah dan proses bisnis di organisasi pemerintahan 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan MK Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pendaftaran di SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Anggara, 2016: 21 - 25 	5
2	Memahami dan menganalisis pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> mampu memahami dan menganalisis pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2 SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Riyadi & Suryanto, 2016: 13 - 17 	5
3	Tax Assignment	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami penugasan pajak susai tugas pokok 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3 SIKOLA: Tugas latihan 2 	<ul style="list-style-type: none"> Wirawan, 2015: 34-39 	5

		dan fungsi <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami perhitungan pph 		[PT+BM:(1+1)x(3x60'')]			
4	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat yang ada di Indonesia • Membuat summary terkait jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia (penerimaan Pajak) 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu • Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 4 SIKOLA: Tugas latihan 3	<ul style="list-style-type: none"> • Anggara, 2016: 197 - 210 	5
5	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah daerah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis pendapatan daerah di Indonesia • Mampu mengidentifikasi perbedaan pajak daerah dan retribusi daerah 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 SIKOLA: Tugas latihan 4	<ul style="list-style-type: none"> • Anggara, 2016: 212- 220 	5
6	Menguasai konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan hubungan keuangan antar pusat dan daerah 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 SIKOLA: Tugas latihan 5	<ul style="list-style-type: none"> • Rosnidah, 2016: 14 - 22 	5
7	Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu 	Kehadiran (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rosnidah, 2016: 54 	5

	efektifitas dan efisiensi DAU, DAK dan Otsus	mengevaluasi efektivitas dan efisiensi penggunaan dana alokasi umum <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengevaluasi efektivitas dan efisiensi penggunaan dana alokasi khusus Mampu mengevaluasi efektivitas dan efisiensi otonomi khusus 	Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	[TM: (3x50")] [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Pdf Pertemuan 7 SIKOLA: Tugas latihan 6	- 61	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester 10%						10
9	Menguasai konsep perencanaan, membuat perencanaan kinerja dan sistem perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep perencanaan, membuat perencanaan kinerja dan sistem perencanaan Membuat summary terkait perencanaan kinerja dan sistem perencanaan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9 SIKOLA: Tugas latihan 7 	<ul style="list-style-type: none"> Mulyadi, 2007: 34 - 40 	5
10	Budgeting	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami sistem budgeting di pemerintah pusat Mampu memahami sistem budgeting di 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 SIKOLA: Tugas latihan 8 	<ul style="list-style-type: none"> Wirawan, 2015: 54-65 	5

		pemerintah daerah					
11	Siklus Penganggaran dan Pertanggungjawaban anggaran	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami sistem penganggaran serta pertanggungjawaban anggaran pemerintah pusat Mampu memahami sistem penganggaran serta pertanggungjawaban anggaran pemerintah daerah 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 11 SIKOLA: Tugas latihan 9 	<ul style="list-style-type: none"> Rosnidah, 2016: 80 - 84 	5
12	Mengidentifikasi jenis-jenis belanja dan menguasai perbedaannya	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi jenis-jenis belanja daerah dan menguasai perbedaannya 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 12 	<ul style="list-style-type: none"> Anggara, 2016: 231 - 235 	5
13	Menjelaskan konsep pinjaman untuk mengatasi defisit anggaran	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan konsep pinjaman dalam mengatasi defisit anggaran 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 13 SIKOLA: Tugas latihan 10 	<ul style="list-style-type: none"> Mahi, Rinto & Damayanti, 2001: 51 - 57 	5
14	Penguasaan pengetahuan mengenai Charging for Services	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengetahui dan menguasai cara charging for service Mampu memahami cara 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 14 SIKOLA: Tugas latihan 11 	<ul style="list-style-type: none"> Mahi, Rinto & Damayanti, 2001: 60 - 66 	5

		alokasi dana ke bidang pelayanan					
15	Menguasai pengetahuan tentang Public	<ul style="list-style-type: none"> mampu memahami dan menguasai pengetahuan tentang publik mampu mengidentifikasi dasar-dasar publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM:(1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 15 SIKOLA: Tugas latihan 12 	<ul style="list-style-type: none"> Abdurracman, 2001: 12 - 17 	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	