



**UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**Kode
Dokumen**

**PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknik Kuantitatif Administrasi	215 E 1103	Mata Kuliah Wajib	3		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Prof. Dr. Sulaiman Asang, M.Si				Dr. Nurdin Nara, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
CPL 6	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan				
CPL 7	Dapat menggunakan keterampilan komunikasi lisan dan tertulis yang efektif dalam konteks akademis dan profesional				
CPL 9	Melakukan penelitian kualitatif dan kuantitatif, khususnya dalam metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan dalam administrasi publik				
CPL 10	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi dan pelayanan publik				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Teknik Kuantitatif untuk Administrasi, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dan karakteristik penelitian kuantitatif untuk administrasi (CPL 6) 2. Menjelaskan paradigma, perumusan masalah, operasionalisasi variabel (CPL9) 3. Menjelaskan konsep dan pengukuran, populasi dan sampel (CPL9) 4. Menjelaskan metode survei dan penyusunan instrumen (CPL7) 5. Mempraktekkan metode analisis data dengan statistik deskriptif dan inferensial menggunakan program Excel dan SPSS (CPL10) 				
Sub-CPMK					
1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta pentingnya teknik kuantitatif dalam penelitian administrasi publik				
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori dan paradigma penelitian kuantitatif				

	3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dan pengukuran serta perumusan operasionalisasi dan variabel dalam penelitian					
	4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan populasi dan sampel serta teknik penentuan sampel					
	5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode pengumpulan data dan penyusunan instrument					
	6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan etika dalam penelitian kuantitatif					
	7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode pengolahan data dan pengujian validitas dan reliabilitas data					
	8	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode analisis data dengan statistik deskriptif dan inferensial parametrik					
	9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode analisis data statistik dengan Excel dan SPSS					
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan paradigma penelitian kuantitatif • Desain dan etika penelitian kuantitatif • Metode penentuan sampel dan membuat instrumen • Metode dan teknik pengumpulan dan pengolahan data • Metode dan teknik analisis data statistik deskriptif dan inferensial • Program komputer analisis data kuantitatif (Excel dan SPSS) 						
Pustaka	Utama :						
	<ul style="list-style-type: none"> • Gerald J. Miller and Kaifeng Yang.2008. Handbook of Research Methods in Public Administration, Boca Raton: Taylor & Francis • John W. Cresswell.2012. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar • Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&. Alfabeta: Bandung • Agus Widarjono. 2015. Statistika Terapan dengan Excel dan SPSS. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 						
	Pendukung :						
	<ul style="list-style-type: none"> • John W Creswell.2009. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approaches. Los Angeles: Sage • Andy Field.2005. Discovering Statistics Using IBM SPSS. Los Angeles, Sage • Alan Bryman and Duncan Cramer. 2005. Quantitative Data Analysis with SPSS 12 and 13:A Guide for Social Scientists. London Routledge 						
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah						
Matakuliah syarat	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Penelitian • Statistik 						
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta pentingnya metode penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik; Mampu menjelaskan dasar pendekatan kuantitatif dalam penelitian administrasi publik 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	Pengenalan Mata Kuliah [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Pendaftaran di SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS 	<ul style="list-style-type: none"> Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Peraturan Akademik UNHAS Miller & Yang, 2008: 3-10; 26-30 	7
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep, teori dan paradigma penelitian kuantitatif	Mampu menjelaskan tentang konsep, teori dan paradigma penelitian kuantitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Sugiyono, 2010:30-48 Miller & Yang, 2008: 141-146 Creswell, 2012: 3-15 	7
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dan pengukuran serta perumusan operasionalisasi dan variabel dalam penelitian	Mampu menjelaskan konsep dan pengukuran serta perumusan operasionalisasi dan variabel dalam penelitian	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Sugiyono, 2010:52-63 Creswell, 2012: 76-86 	7
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang populasi dan sampel serta teknik penentuan sampel	Mampu menjelaskan tentang populasi dan sampel serta teknik penentuan sampel	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Sugiyono, 2010:137-145 Creswell, 2012: 217-218 Miller & Yang, 2008: 213-230 	7
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode	Mampu menjelaskan metode pengumpulan data	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Sugiyono, 2010:80-91 Creswell, 2012: 229- 	8

	pengumpulan data kuantitatif	dan pelaksanaan studi kuantitatif	diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		237 • Miller & Yang, 2008: 231-236	
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode penyusunan instrument	Mampu menyusun instrument survei baik luring dan daring	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Sugiyono, 2010:92-103 • Creswell, 2012: 221-224 • Miller & Yang, 2008: 241-249; 255-269 	7
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan etika dalam penelitian kuantitatif	Mampu menjelaskan etika dalam penelitian kuantitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell, 2012: 130-137 • Miller & Yang, 2008: 251-252 	8
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode pengolahan dan manajemen data	Mampu menjelaskan metode dan manajemen pengolahan data	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Miller & Yang, 2008: 293-301 	7
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode dan pengujian validitas dan reliabilitas data	menjelaskan metode dan pengujian validitas dan reliabilitas data	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell, 2012: 240-246 • Miller & Yang, 2008: 205-211 	7
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode analisis data dengan	Mampu menjelaskan metode analisis data dengan statistik deskriptif	Kehadiran (1) Praktikum (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Self-Directed Learning [TM: (3x50'')] 	SIKOLA: Materi Latihan	<ul style="list-style-type: none"> • Sugiyono, 2010:147-149 • Miller & Yang, 2008: 344-351 	7

	statistik deskriptif	menggunakan Excel dan SPSS		[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]			
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode Uji Hipotesis	Mampu menjelaskan metode Uji Hipotesis menggunakan dan SPSS	Kehadiran (1) Praktikum (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Self-Directed Learning [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Latihan	<ul style="list-style-type: none"> Widarjono, 2019: 153-168 	7
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode Analisis Varian (ANOVA)	Mampu menjelaskan metode Analisis Varian (ANOVA) menggunakan dan SPSS	Kehadiran (1) Praktikum (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Self-Directed Learning [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Latihan	<ul style="list-style-type: none"> Widarjono, 2019: 195-211 	7
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode Chi-Square	Mampu menjelaskan metode Chi-Square	Kehadiran (1) Praktikum (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Self-Directed Learning [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Latihan	<ul style="list-style-type: none"> Widarjono, 2019: 213-225 	7
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode analisis data dengan Analisis Regresi	Mampu menjelaskan metode analisis data dengan Analisis Regresi	Kehadiran (1) Praktikum (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Self-Directed Learning [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Latihan	<ul style="list-style-type: none"> Widarjono, 2019: 249-277 	7
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit
	Semester

DESKRIPSI MATA KULIAH

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	
2	
3	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	
2	
3	
4	
7	
8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN
PROGRAM STUDI:

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH				
KODE	sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
.....				
JUDUL TUGAS					

.....
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
.....
DISKRIPSI TUGAS
.....
METODE Pengerjaan Tugas
1.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan:
b. Bentuk Luaran:
1.
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
JADWAL PELAKSANAAN
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka	Belajar mandiri		
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester		2,83

c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara	
	170 menit/minggu/semester	2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	