



**UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perilaku Organisasi	207E113	Mata Kuliah Wajib	T=3	P=-	4	25 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Hasniati, S.Sos, M.Si		Dr. Hasniati, S.Sos., M.Si.		Dr. H. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan nilai-nilai agama, prinsip Pancasila dan kearifan lokal ke dalam kehidupan individu, sosial, dan kemasyarakatan				
	CPL 2	Menerapkan etika akademik, profesionalisme dan integritas di bidangnya masing-masing				
	CPL 8	Menerapkan prinsip kepemimpinan, kerja tim, pemecahan masalah dan berpikir kritis di bidang administrasi publik				
	CPL 12	Menerapkan metode sistem akuntabilitas berbasis kinerja di sektor publik				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai aspek perilaku individu dan perilaku kelompok dalam organisasi, serta teknik pemotivasian dalam organisasi sehingga mampu mengatasi berbagai permasalahan kepuasan kerja yang dapat memicu terjadinya konflik dan stress dalam organisasi.				
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)					
	1	Mampu menjelaskan pengertian, konsep dasar dan pentingnya perilaku organisasi				
	2	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi				
3	Mampu menjelaskan perilaku individu dalam organisasi					
4	Mampu menjelaskan tentang persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi					
5	Mampu menjelaskan tentang sikap dimensi sikap individu dan sikap kerja dan kepuasan kerja para pekerja					
6	Mampu menjelaskan tentang motiv dan motivasi					
7	Mampu menjelaskan tentang kelompok dalam organisasi					
8	Mampu menjelaskan tentang kekuasaan dalam organisasi					

	9	Mampu menjelaskan konsep konflik dan penanganan konflik dalam organisasi			
	10	Mampu menjelaskan konsep stress dan hubungannya dengan perilaku kerja			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah yang secara umum menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, dan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi. Di samping itu, mata kuliah ini akan menjelaskan mengenai perilaku individu dan kelompok, persepsi, sikap kerja, dan kepuasan kerja para pekerja dalam organisasi. Pada bagian terakhir, mata kuliah ini akan menjelaskan tentang konsep konflik dan stress serta penanganannya dalam organisasi.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, konsep dasar, dan pentingnya Perilaku Organisasi 2. Sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi 3. Perilaku individu dalam organisasi 4. Persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi 5. Pengertian sikap, dimensi sikap, sikap kerja dan kepuasan kerja 6. Motif dan motivasi 7. Kelompok dalam organisasi 8. Kekuasaan dalam organisasi 9. Konflik dan Manajemen Konflik 10. Stress dan Manajemen Stress 				
Pustaka	Utama :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thoah, Miftah, 2016, <i>Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>, Raja Grafindo Persada, Jakarta 2. Winardi, 2015, <i>Manajemen Perilaku Organisasi</i>, Prenadamedia Group, Jakarta 3. Pareek, Udai, 1984, <i>Perilaku Keorganisasian</i>, Midas Surya Grafindo, Jakarta 4. Robbins, Stephan P, <i>Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi</i>, Erlangga, Jakarta 5. Davis, Keith, 1989, <i>Perilaku Dalam Organisasi</i>, Erlangga, Jakarta 6. Modul Perilaku Organisasi 				
	Pendukung :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wibowo, 2015, <i>Perilaku Dalam Organisasi</i>, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta 2. Subkhi, Ahmad, 2013. <i>Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi</i>. Prestasi Pustaka, Jakarta 3. Indrawijaya, Adam, 1986. <i>Perilaku Organisasi</i>. Penerbit SINAR BARU, Bandung 				
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah				
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada				
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

			[Estimasi Waktu]				
			Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (<i>offline</i>)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa memahami muatan materi dalam MK. Perilaku Organisasi pada Program Studi Administrasi Publik	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan tata tertib perkuliahan Dapat menjelaskan materi kuliah Dapat mengikuti peraturan akademik UNHAS 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan MK Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> Pendaftaran di SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS 	<ul style="list-style-type: none"> RPS MK Peraturan Akademik UNHAS 	5
2	Sub-CPMK 2 Mampu memahami pengertian, konsep dasar dan pentingnya perilaku organisasi	Dapat menjelaskan dengan lancar konsep dasar dan pentingnya perilaku organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Thoha, 2016: 4-11 Wibowo, 2015: 1-6 	5
3	Sub-CPMK 3 Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi	Dapat menjelaskan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Davis, 1989: 7-9 Indrawijaya, 1986: 13-23 	5
4	Sub-CPMK 4 Mampu menjelaskan perilaku individu dalam organisasi	Dapat menjelaskan perilaku individu dalam organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50")] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Thoha, 2013: 33-77 Winardi, 2015: 195-225 	5

				<ul style="list-style-type: none"> [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 			
5	Sub-CPMK 5 Mampu menjelaskan tentang persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi	Dapat menjelaskan dengan baik konsep persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Thoha, 2013: 139-201 Pareek, 1984: 13-28 	5
6	Sub-CPMK 6 Mampu menjelaskan tentang sikap dimensi sikap individu	Dapat menjelaskan dengan baik tentang sikap, dimensi sikap individu	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Subkhi, 2013: 23-37 Indrawijaya, 1986: 40-44 	5
7	Sub-CPMK 7 Mampu menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi sikap kerja dan kepuasan kerja	Dapat menjelaskan dengan faktor-faktor yang memengaruhi sikap dan kepuasan kerja	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Winardi, 2015: 211-219 Wibowo, 2015: 49-57 	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 10%						10
9	Sub-CPMK 8 Mampu menjelaskan konsep motiv dan motivasi	Dapat menjelaskan dengan tress konsep motiv dan motivasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Thoha, 2013: 203-230 Davis, 1989: 65-102 	5
10	Sub-CPMK 9 Mampu menjelaskan beberapa teori motivasi	Dapat menjelaskan dengan baik salah satu teori motivasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Thoha, 2013: 230-256 Indrawijaya, 1986: 	5

			diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 		74-85	
11-12	Sub-CPMK 10 Mampu menjelaskan karti dan pentingnya mempelajari kelompok dan perilaku kelompok dalam pencapaian tujuan organisasi	Dapat menjelaskan dengan baik jenis-jenis kelompok dan dinamika kelompok	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Winardi, 2015: 263-300 • Wibowo, 2015: 201-218 	5
13	Sub-CPMK 11 Mampu menjelaskan sumber-sumber kekuasaan dalam organisasi	Dapat menjelaskan dengan baik konsep kekuasaan dan sumber-sumber kekuasaan dalam organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Thoha, 2013: 329-346 • Wibowo, 2015: 239-256 	5
14	Sub-CPMK 12 Mampu menjelaskan sumber-sumber konflik dan upaya penanganan konflik dalam organisasi	Dapat menjelaskan dengan baik sumber-sumber konflik dan upaya penanganan konflik	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion • Role play & Simulation • [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Winardi, 2015: 383-483 • Indrawijaya, 1986: 169-187 	5
15	Sub-CPMK 13 Mampu menjelaskan tress-faktor yang dapat menyebabkan tress dalam organisasi	Dapat menjelaskan dengan baik minimal 3 hal yang dapat menyebabkan stress dalam organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pareek, 1984: 234-243 	5

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 2%	20
----	---	----

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Perilaku Organisasi
	Kode	
	Kredit	3 SKS
	Semester	4

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah yang secara umum menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, dan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi. Di samping itu, mata kuliah ini akan menjelaskan mengenai perilaku individu dan kelompok, persepsi, sikap kerja, dan kepuasan kerja para pekerja dalam organisasi. Pada bagian terakhir, mata kuliah ini akan menjelaskan tentang konsep konflik dan stress serta penanganannya dalam organisasi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai aspek perilaku individu dan perilaku kelompok dalam organisasi, serta teknik pemotivasian dalam organisasi sehingga mampu mengatasi berbagai permasalahan kepuasan kerja yang dapat memicu terjadinya konflik dan stress dalam organisasi.
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	Mampu menjelaskan pengertian, konsep dasar dan pentingnya perilaku organisasi
2	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi
3	Mampu menjelaskan perilaku individu dalam organisasi
4	Mampu menjelaskan tentang persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi
5	Mampu menjelaskan tentang sikap dimensi sikap individu dan sikap kerja dan kepuasan kerja para pekerja
6	Mampu menjelaskan tentang motiv dan motivasi
7	Mampu menjelaskan tentang kelompok dalam organisasi
8	Mampu menjelaskan tentang kekuasaan dalam organisasi
9	Mampu menjelaskan konsep konflik dan penanganan konflik dalam organisasi
10	Mampu menjelaskan konsep stress dan hubungannya dengan perilaku kerja
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Pengertian, konsep dasar, dan pentingnya mempelajari perilaku organisasi
2	Sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi
3	Perilaku individu dalam organisasi
4	Persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi
5	Sikap individu, sikap kerja, dan kepuasan kerja
6	Motiv dan motivasi
7	Kelompok dalam organisasi
8	Kekuasaan dalam organisasi
9	Konflik dan Manajemen Konflik
10	Stress dan Manajemen Stress
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Miftah Thoha, 2003. <i>Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> , Raja Grafindo Persada, Jakarta

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Indriyo Gitosudarmo, 1997, <i>Perilaku Kerorganisasian</i>, BPFE, Yogyakarta 3. James L Gibson dkk, 1987, <i>Organisasi, Prilaku, Struktur, Proses</i>, Erlangga, Jakarta 4. Stephen Eilliams, 1997, <i>Managing Pressure For Peak Performance</i>, Gramedia, Jakarta. 5. Stephan P Robbins, <i>Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi</i>, Erlangga, Jakarta 6. Keith Davis, 1989, <i>Perilaku Dalam Organisasi</i>, Erlangga, Jakarta 7. Modul Perilaku Organisasi
	PUSTAKA PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wibowo. 2015. <i>Perilaku Dalam Organisasi</i>, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta 2. Subkhi, Ahmad, 2013. <i>Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi</i>. Prestasi Pustaka, Jakarta 3. Indrawijaya, Adam, 1986. <i>Perilaku Organisasi</i>. Penerbit SINAR BARU, Bandung
	PRASYARAT (Jika ada)
	Sebelum memprogramkan mata kuliah ini, mahasiswa harus lulus mata kuliah Teori Organisasi.



**UNIVERSITAS HASANUDDIN
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 DEPARTEMEN ILMU ADMINISTRASI
 PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Perilaku Organisasi		
KODE	sks 3	SEMESTER 4
DOSEN PENGAMPU	Dr. Hasniati, S.Sos., M.Si.		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Membaca modul Bab I	1 minggu		
JUDUL TUGAS			
Tugas individu: membuat paper terkait materi pada Bab II Modul Perilaku Organisasi			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
.....			
DISKRIPSI TUGAS			
Silahkan Anda membaca Modul Perilaku Organisasi, Bab II, setelah itu Anda diwajibkan utk membuat paper kecil (2-3 halaman) berkaitan dgn materi pentingnya pengetahuan perilaku organisasi bagi manajer.			
METODE Pengerjaan Tugas			
Membuat paper sekitar 2-3 halaman mengenai materi pentingnya pengetahuan tentang perilaku			

organisasi bagi seorang manager.	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: Bab II pada Modul Perilaku Organisasi	
b. Bentuk Luaran: paper	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu kedua	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
Modul Perilaku Organisasi	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	