



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perubahan Dan Pengembangan Organisasi	222 E2103	Mata Kuliah Wajib	3		
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI		
	Prof. Dr. Sangkala, MA	Prof. Dr. Sangkala, MA	Dr. Nurdin Nara, M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik			
	CPL 6	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan			
	CPL 10	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi dan pelayanan publik			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Perubahan dan Pengembangan Organisasi, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teori dan konsep terkait perubahan dan pengembangan organisasi (CPL 5); 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dan tantangan perubahan organisasi (CPL 6) 3. Menjelaskan metode perubahan dan pengembangan organisasi untuk beradaptasi pada perkembangan lingkungan (CPL 10) 			
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)				
	1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik (CPL5)			
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya perubahan dan konsep perubahan organisasi (CPL6)			
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan lahirnya perubahan (CPL5)			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi kekuatan pendorong dan penggerak perubahan (CPL6)				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan model-model perubahan organisasi (CPL6)				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi persiapan perubahan organisasi (CPL6)				

	7	Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe perubahan organisasi (CPL5)
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis resistensi dalam perubahan organisasi (CPL6)
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode dalam mengelola perubahan organisasi (CPL6)
	10	Mahasiswa mampu menyampaikan metode dalam desain organisasi (CPL10)
	11	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan dan aplikasi strategi komunikasi dalam perubahan organisasi (CPL10)
	12	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen konflik dalam perubahan organisasi
	13	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pemetaan perubahan organisasi (CPL6)
	14&15	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi pembelajar dalam merespon perubahan dan pengembangan organisasi (CPL10)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini didesain untuk membantu mahasiswa dalam memahami fenomena perubahan dalam organisasi dan selanjutnya dapat mengurai berbagai faktor yang mempengaruhi perubahan dan strategi dalam mendesain ulang organisasi supaya dapat beradaptasi dengan berbagai perubahan sosial, ekonomi, budaya dan politik yang mempengaruhi organisasi	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar perubahan dan pengembangan organisasi. 2. Faktor pendorong perubahan 3. Model perubahan organisasi. 4. Strategi persiapan perubahan 5. Resistensi perubahan dan pendekatan komunikasi untuk perubahan 6. Pemetaan perubahan dan manajemen konflik 7. Strategi penerapan organisasi pembelajar dalam mendesain organisasi 	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Winardi. 2006. <i>Manajemen Perubahan (Change Management)</i>, Bandung: Alfabeta 2. Richard Newton. 2007. <i>Managing Change Step by Step</i>, London: Pearson 3. Robert A. Paton & James McCalman. 2008. <i>Change Management A Guide to Effective Implementation</i>, Los Angeles: Sage 4. Wibowo. 2011. <i>Manajemen Perubahan</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada 5. Stephen P. Robbins. 1990. <i>Organization Theory: Structure, Design and Application</i>. New Jersey: Prentice Hall
	Pendukung :	
		Esther Cameron and Mike Green. 2012. <i>Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models, Tools And Techniques Of Organizational Change</i> , London: Kogan Page
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Sangkala, MA Dr. Suryadi Lambali, MA Andi Ahmad Yani, M.Si, MPA, M.Sc	
Matakuliah syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Administrasi Publik 2. Teori Organisasi Publik 	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tata tertib perkuliahan Memahami RPS Mata Kuliah Memahami peraturan akademik UNHAS 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan Mata Kuliah [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pendaftaran di SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS 	<ul style="list-style-type: none"> Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Peraturan Akademik UNHAS 	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya perubahan dan konsep perubahan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pentingnya perubahan; Mampu menjelaskan teori evolusi organisasi (S.Robbins, 1990) 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Winardi,2006:1-10 Paton & McCalman,2008:5-9 Robbin, 1990:29-45 	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan lahirnya perubahan	Mampu menjelaskan sebab yang melatarbelakangi perubahan	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Discovery Learning Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	Newton,2007:3-8	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi kekuatan pendorong dan penggerak perubahan	Mampu menjelaskan dimensi kekuatan pendorong perubahan	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Discovery Learning Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Winardi,2006:39-54; 71-72 Paton & McCalman,2008:18-29 	

				(1+1)x(3x60'')				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan model-model perubahan organisasi	Mampu menjelaskan model-model perubahan organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Discovery Learning • Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	Newton,2007:10-14		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi persiapan perubahan organisasi	Mampu menjelaskan strategi persiapan perubahan organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Paton & McCalman,2008:75-95 • Newton,2007:170-179) 		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe perubahan organisasi	Mampu menjelaskan tipe-tipe perubahan organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Winardi,2006:11-37 • Paton & McCalman,2008:99-160 		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis resistensi dalam perubahan organisasi	mampu menjelaskan jenis resistensi perubahan organisasi dan bagaimana mengatasinya	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Winardi,2006:77-80;98-100 • Paton & McCalman,2008:52-54 		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan metode dalam mengelola perubahan organisasi	mampu menjelaskan metode dalam mengelola perubahan organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Winardi,2006:86-97 • Paton & McCalman,2008:99-123 • Newton,2007:83- 		

				(1+1)x(3x60")		102)		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan dan aplikasi strategi komunikasi dalam perubahan organisasi	mampu menjelaskan proses perencanaan dan aplikasi strategi komunikasi dalam perubahan organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Paton & McCalman,2008:50-53 • Newton,2007:182-199) 		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen konflik dalam perubahan organisasi	mampu menjelaskan manajemen konflik dalam perubahan organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small Group Discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Winardi,2006:160-183 • Robbin, 1990:410-436 		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pemetaan perubahan	mampu menjelaskan metode perubahan organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	Small Group Discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Paton & McCalman,2008:75-95 		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi pembelajar dalam merespon perubahan dan pengembangan organisasi	mampu menjelaskan pentingnya dan metode organisasi pembelajar	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	Small Group Discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Paton & McCalman,2008:277-296 		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi pembelajar dalam merespon perubahan dan pengembangan organisasi	mampu menjelaskan metode dalam menerapkan organisasi pembelajar	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	Small Group Discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Paton & McCalman,2008:277-296 		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							