



**UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**Kode  
Dokumen**

**PROGRAM STUDI:  
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Pembangunan		Mata Kuliah Wajib	3		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Prof. Dr. Moh. Thahir Haning, M. Si				Dr. Nurdin Nara, M. Si
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL P2	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritim			
	CPL P3	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen public			
	CPL P4	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan			
	CPL KK2	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi dan pelayanan publik			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK	Setelah mengikuti matakuliah perencanaan pembangunan, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan sebagai berikut: 1. Memahami sejarah dan konsep dasar serta arti penting perencanaan pembangunan 2. Memahami unsur utama, ruang lingkup dan bentuk perencanaan pembangunan 3. Memahami sistem perencanaan pembangunan di era otonomi daerah 4. Memahami teknik-teknik perencanaan pembangunan daerah 5. Memahami perencanaan strategis dan perencanaan partisipatif 6. Memahami penyusunan dokumen perencanaan pembangunan (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP)			
	<b>Sub-CPMK</b>				
	Sub-1	Mahasiswa memahami tata tertib pembelajaran, RPS, dan nilai integritas akademik/ilmiah (P2)			
	Sub-2	Mahasiswa memahami sejarah dan arti penting perencanaan pembangunan (P2 & P3)			
Sub-3	Mahasiswa memahami konsep dan teori perencanaan dan pembangunan (P3)				

	Sub-4 & 5	Mahasiswa memahami unsur utama, ruang lingkup dan bentuk/jenis perencanaan pembangunan (P3)
	Sub-6	Mahasiswa memahami sistem perencanaan pembangunan nasional dan daerah (P4)
	Sub-7 & 8	Mahasiswa memahami sistem perencanaan pembangunan daerah dan kebijakan otonomi daerah (P4)
	Sub-9	Mahasiswa memahami perencanaan daerah dan penganggarnya (P4)
	Sub-10	Mahasiswa memahami teknik-teknik dalam perencanaan pembangunan daerah (KK2)
	Sub-11 & 12	Mahasiswa memahami model perencanaan strategis dan perencanaan partisipatif (KK2)
	Sub-13	Mahasiswa memahami proses perencanaan pembangunan desa (KK2)
	Sub-14	Mahasiswa memahami proses penyusunan dokumen perencanaan pembangunan (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP) (KK2)
	Sub-15 & 16	Mahasiswa memahami perencanaan pembangunan berkelanjutan (SDGs) (P2, P3, P4 & KK2)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah perencanaan pembangunan dirancang untuk membawa mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai teori & konsep dasar, perencanaan, pembangunan, perencanaan pembangunan, jenis & tahap perencanaan pembangunan, model-model perencanaan dan strategi pembangunan baik nasional maupun daerah serta penyusunan dokumen perencanaan pembangunan (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP)	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah, konsep dasar, teori serta arti penting perencanaan pembangunan</li> <li>• Unsur utama, ruang lingkup dan bentuk perencanaan pembangunan</li> <li>• Sistem perencanaan pembangunan di era otonomi daerah</li> <li>• Teknik-teknik perencanaan pembangunan daerah</li> <li>• Model perencanaan strategis dan perencanaan partisipatif</li> <li>• Penyusunan dokumen perencanaan pembangunan (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP)</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faludi, Andreas. 1973. <i>Planning Theory</i>. Oxford: Pergamon Pres</li> <li>2. Dale, Raidar. 2004. <i>Development Planning: Concepts and Tools for Planners. Managers and Facilitators</i>. London &amp; New York: ZED</li> <li>3. Rapley, John. 2007. <i>Understanding development: theory and practice in the third world</i>. London: Lynne Rienner</li> <li>4. Hall, Peter &amp; Mark Tewdwr-Jones. 2020. <i>Urban and Regional Planning</i>. Sixth edition, New York: Routledge</li> <li>5. Sjafrizal, 2016. <i>Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Era Otonomi</i>. Jakarta: Rajagrafindo Persada</li> <li>6. Nursini, 2010. <i>Perencanaan Pembangunan dan Penganggaran Daerah; Teori &amp; Aplikasi</i>. Makassar: FE-UH</li> <li>7. Whrihatnolo, Randy R. 2009. <i>Pendekatan Sektoral dalam Perencanaan Pembangunan</i>. Jakarta: IDPS</li> <li>8. Mahi, Ali Kabul &amp; Sri Indra Trigunarso. 2017. <i>Perencanaan Pembangunan Daerah: Teori &amp; Aplikasi</i>. Jakarta: Prenada Media Group.</li> <li>9. Simerson, Byron K. 2011. <i>Strategic planning: a practical guide to strategy formulation and execution</i>. California: Praeger</li> <li>10. Alisjahbana, Armida Salsiah &amp; Endah Murniningtyas. 2018. <i>Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia: Konsep, Target dan Strategi Implementasi</i>. Bandung: Unpad Press</li> <li>11. Eko, Sutoro. 2015. <i>Regulasi Baru, Desa Baru</i>. Jakarta: Kementerian Desa &amp; DaerahTertinggal</li> <li>12. Sutiyo &amp; Keshav Lall Maharjan, 2017. <i>Decentralization and Rural Development in Indonesia</i>. Singapore: Springer</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahua, Mohammad Ikbal. 2018. <i>Perencanaan Partisipatif Pembangunan Masyarakat</i>. Gorontalo: Ideas Publishing</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Modul 1 &amp; 2-Diklat PIM, 2007. Perencanaan Pembangunan Daerah. Kemendagri-LAN RI</li> <li>3. Kessa, Wahyudin, 2015. Perencanaan Pembangunan Desa. Jakarta: KemenDesa &amp; DT.</li> <li>4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Deddy T. Tikson, Ph.D</li> <li>• Prof. Dr. Sulaiman Asang, M.Si</li> <li>• Prof. Dr. Moh. Thahir Haning, M.Si</li> <li>• Dr. Suryadi Lambali, M.Si</li> <li>• Dr. Nurdin Nara, M.Si</li> <li>• Dr. Muh. Tang Abdullah, S.Sos., MAP</li> </ul>						
<b>Matakuliah syarat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Ilmu Administrasi Publik</li> <li>• Administrasi Pembangunan</li> </ul>						
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tata tertib pembelajaran, RPS, dan nilai integritas akademik	Memahami tata tertib pembelajaran, RPS, dan nilai integritas akademik	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (4)	Perkenalan Matakuliah  [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Register di SIKOLA • SIKOLA • RPS • Peraturan Akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RPS Matakuliah</li> <li>▪ Peraturan Akademik &amp; Disiplin Mahasiswa</li> </ul>	
2	Mahasiswa memahami sejarah dan arti penting perencanaan pembangunan	Memahami bagaimana sejarah dan arti penting serta filosofi perencanaan pembangunan konteks administrasi publik	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Tugas paper individu (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecture</li> <li>▪ Brainstorming</li> </ul> [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIKOLA (unduh file pdf materi)</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• WAG</li> </ul>	Faludi, 1973: 11-112 Sjafrizal, 2016: 3-18 Modul 1 & 2, 2006	
3	Mahasiswa memahami konsep dan teori perencanaan dan pembangunan	Memahami makna teori dan konsep perencanaan, teori-teori pembangunan, hakikat dan nilai-nilai inti pembangunan	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Tugas paper individu (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecture</li> <li>▪ Brainstorming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIKOLA unduh file pdf materi)</li> <li>• Zoom Meeting</li> </ul>	Dale, 20014: 1-35 Sjafrizal, 2016: 19-29 Rapley, 2007: 1-34	

				[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]	• WAG			
4	Mahasiswa memahami unsur utama dan ruang lingkup perencanaan pembangunan	Memahami apa unsur utama, prinsip, dan ruang lingkup perencanaan pembangunan	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Tugas paper individu (2)	▪ Lecture ▪ Brainstorming  [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]	• SIKOLA (unduh file pdf materi) • Zoom Meeting • WAG	Sjafrizal, 2016: 49-86 Modul 1 & 2, 2007		
5	Mahasiswa memahami bentuk/jenis, tahapan dan siklus perencanaan pembangunan	Memahami jenis-jenis dan tahap-tahap perencanaan, siklus perencanaan dan syarat-syarat perencanaan pembangunan yang baik	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Tugas paper individu (2)	▪ Lecture ▪ Brainstorming  [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]	• SIKOLA (unduh file pdf materi) • Zoom Meeting • WAG	Sjafrizal, 2016: 30-37, Modul 1 & 2, 2007		
6	Mahasiswa memahami sistem perencanaan pembangunan nasional dan daerah	Memahami berbagai masalah perencanaan pembangunan Indonesia, sasaran pokok SPPN, dan rencana pembangunan berbasis sektoral	Kehadiran (1) Partisipasi dikelas (2) Presentasi (2)	▪ Lecture ▪ Small Group Discussion  [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]	• SIKOLA (unduh file pdf materi) • Zoom Meeting • WAG	Hall, 2020: 1-12 Whrihatnolo, 2009: 1-49 Sjafrizal, 2016: 87-104		
7	Mahasiswa memahami sistem perencanaan pembangunan daerah dan kebijakan otonomi daerah	Memahami kebijakan desentralisasi, konsep otonomi daerah dan implikasinya terhadap perencanaan pembangunan daerah	Kehadiran (1) Partisipasi dikelas (2) Presentasi (2)	▪ Lecture ▪ Small Group Discussion  [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]	• SIKOLA (unduh file pdf materi) • Zoom Meeting • WAG	Hall, 2020: 85-185 Sjafrizal, 2016: 105-152 Sutiyo, 2017: 13-26		
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>							
9	Mahasiswa memahami perencanaan daerah dan penganggarannya	Memahami pentingnya penganggaran dalam perencanaan, sumber penganggaran, proses	Kehadiran (1) Partisipasi di kelas (2) Tugas paper individu (2)	▪ Lecture ▪ Brainstorming	• SIKOLA (unduh file pdf materi)	Nursini, 2010: 56-102 Modul 1 & 2, 2006		

		penyusunan APBN, APBD, APBDesa		[TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• WAG</li> </ul>		
10	Mahasiswa memahami teknik-teknik dalam perencanaan pembangunan daerah	Memahami teknik-teknik perencanaan dalam pembangunan baik pendekatan kuantitatif maupun pendekatan kualitatif dan teknik indikator serta teknik evaluasi perencanaan pembangunan daerah	Kehadiran (1) Partisipasi dikelas (2) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecture</li> <li>▪ Small Group Discussion</li> </ul> [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIKOLA (unduh file pdf materi)</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• WAG</li> </ul>	Sjafrizal, 2016: 153-285 Nursini, 2010: 34-47	
11	Mahasiswa memahami model perencanaan strategis dalam perencanaan pembangunan daerah	Memahami pentingnya strategi dalam perencanaan, perumusan visi misi, lingkungan (eksternal dan internal serta asumsi), isu-isu strategis, dan metode analisis SWOT.	Kehadiran (1) Partisipasi dikelas (2) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecture</li> <li>▪ Small Group Discussion</li> </ul> [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIKOLA (unduh file pdf materi)</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• WAG</li> </ul>	Simerson, 2011: 119-264 Sjafrizal, 2015: 386-398	
12	Mahasiswa memahami model perencanaan partisipatif dalam perencanaan pembangunan daerah	Memahami strategi dan prinsip partisipatif dalam perencanaan, paradigma perencanaan partisipatif, dan prosedur perencanaan partisipatif serta proses musyawarah rencana pembangunan	Kehadiran (1) Partisipasi dikelas (2) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecture</li> <li>▪ Small Group Discussion</li> </ul> [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIKOLA (unduh file pdf materi)</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• WAG</li> </ul>	Bahua, 2018: 15-98 Mahi, 2017: 13-28 UU No. 25/2004	
13	Mahasiswa memahami proses perencanaan pembangunan desa konteks pembangunan daerah	Memahami proses perencanaan pembangunan di desa, sasaran dan tujuan program perencanaan pembangunan desa,	Kehadiran (1) Partisipasi dikelas (2) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecture</li> <li>▪ Small Group Discussion</li> </ul> [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIKOLA (unduh file pdf materi)</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• WAG</li> </ul>	Eko, 2005: 11-68 Kessa, 2015: 12-65 UU No. 6/2014	

14	Mahasiswa memahami proses penyusunan dokumen perencanaan pembangunan nasional dan daerah (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP)	Memahami proses penyusunan dokumen perencanaan pembangunan dan keterkaitan antar dokumen RPJP, RPJM, Renstra, RKP, dan RKAP	Kehadiran (1) Partisipasi dikelas (2) Presentasi (1) Tugas laporan individu (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecture</li> <li>▪ Brainstorming</li> <li>▪ Benchmarking</li> </ul> <p>[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIKOLA (unduh file pdf materi)</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• WAG</li> </ul>	Sjafrizal, 2016: 293-382 UU No. 25/2004	
15	Mahasiswa memahami perencanaan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs)	Memahami konsep dan isu pembangunan berkelanjutan terutama proyek SDGs dan aplikasinya di Indonesia	Kehadiran (1) Partisipasi dikelas (2) Presentasi (1) Tugas laporan individu (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecture</li> <li>▪ Brainstorming</li> <li>▪ Benchmarking</li> </ul> <p>[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIKOLA (unduh file pdf materi)</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• WAG</li> </ul>	Alisjahbana, 2018: 2-86 UN Document, <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-materi">http://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-materi</a>	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	