



**UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Kewirausahaan	417E113	Skill Administrasi Publik	T=3	P=-	5	25 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Badu Ahmad, M.Si				Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL 2	Menerapkan etika akademik, profesionalisme dan integritas di bidangnya masing-masing					
CPL 7	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional					
CPL 8	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah manajemen Kewirausahaan, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaplikasikan etika, profesionalisme, serta integritas yang tinggi dalam berwirausaha (CPL2) 2. Memahami secara komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial secara profesional (CPL7) 3. Mengaplikasikan elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik dalam mendukung kegiatan kebijakan publik dan manajemen publik (CPL8) 					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)						
1	Mengetahui pengertian, dasar dan tujuan manajemen kewirausahaan (CPL2)					
2	Memahami bagaimana memulai sebuah usaha (CPL7)					
3	Memahami langkah-langkah mengembangkan usaha dari berbagai ide yang ada (CPL7)					
4	Memahami langkah-langkah menentukan ukuran pasar dari produk/jasa yang akan dibuat (CPL7)					
5	Memahami strategi pemasaran(CPL8)					
6	Memahami strategi penentuan harga sebuah produk/jasa (CPL2)					
7	Memahami langkah-langkah mempersiapkan dan mengontrol aspek keuangan dalam kegiatan usaha (CPL7)					

	8	Memahami langkah-langkah penyusunan rancangan usaha (CPL7)					
	9-15	Secara sederhana mampu mendesain pengukuran kinerja organisasi (CPL8)					
Deskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menyusun sebuah desain rencana usaha (<i>business plan</i>).						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen kewirausahaan 2. Langkah-langkah mengembangkan usaha 3. Menentukan pasar produk 4. Strategi pemasaran 5. Mempersiapkan dan mengontrol keuangan dalam berwirausaha 						
Pustaka	Utama :		<ol style="list-style-type: none"> 1. Idrus, S. 2019. <i>Manajemen Kewirausahaan</i>. Malang: Media Nusa Creative 2. Rusdiana. 2018. <i>Kewirausahaan Teori dan Praktik</i>. Bandung: CV Pustaka Setia 3. Anada, R & Rafida, T. 2016. <i>Pengantar Kewirausahaan</i>. Medan: Perdana Mulya Sarana 4. Sumarwan, U. 2015. <i>Pemasaran Strategik</i>. Bogor: IPB Press 5. Keith Simerson. 2011. <i>Strategic Plan</i>. Saigon: Praeger 6. William Starlings. 2016. <i>Performance and Design Organization</i>. Amsterdam: University of Bridgeport 7. Gregor, D. 1957. <i>An Uneasy Look at Performance appraisal</i>. Cambridge: Harvard Review Business 8. Nelly, A and Gregory, M. 1995. <i>Performance Measurement System Design</i>. Internastional journal of operation and production management 				
	Pendukung :		<ol style="list-style-type: none"> 1. Scarborough, Norman. 2006. <i>Kewirausahaan The New Venture Formation</i>, Prentice- Hall International, Inc 				
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Muh. Akmal Ibrahim, M.Si. Dr. Gita Susanti, M.Si Dr. H. Badu Achmad, M.Si. Adnan Nasution, S.Sos.,M.Si Irma Ariyanti Arif, S.Sos.,M.Si						
Matakuliah syarat	-						
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui	• Memahami tata	Kehadiran (1)	• Pengenalan MK	• Pendaftaran di	• RPS MK	

	pengertian, dasar dan tujuan manajemen kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> tertib perkuliahan Memahami RPS MK Memahami peraturan akademik UNHAS Memahami dasar dan tujuan manajemen kewirausahaan 	Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS SIKOLA: Materi pdf pertemuan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Peraturan Akademik UNHAS Idrus, 2019: 9 - 15 	5
2	Memahami bagaimana memulai sebuah usaha	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep bagaimana dalam memulai sebuah usaha Mampu memahami kita-kiat apa yang harus dimiliki dalam memulai sebuah usaha 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2 SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Idrus, 2019: 26 - 33 	5
3	Memahami langkah-langkah mengembangkan usaha dari berbagai ide yang ada	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami langkah-langkah dalam mengembangkan usaha dari berbagai ide yang ada 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3 SIKOLA: Tugas latihan 2 	<ul style="list-style-type: none"> Rusdiana, 2018: 93 - 97 	5
4	Memahami langkah-langkah menentukan ukuran pasar dari produk/jasa yang akan dibuat	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami langkah-langkah dalam menentukan ukuran pasar dari produk /jasa yang dibuat 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 4 SIKOLA: Tugas latihan 3 	<ul style="list-style-type: none"> Anada & Rafida, 2016: 170 - 181 	5

5	Memahami strategi pemasaran	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami strategi pemasaran dalam berwirausaha 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 SIKOLA: Tugas latihan 4 	<ul style="list-style-type: none"> Sumarwan, 2015: 11 - 16 	5
6	Memahami strategi penentuan harga sebuah produk/jasa	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami strategi dalam menentukan harga sebuah produk/jasa 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 SIKOLA: Tugas latihan 5 	<ul style="list-style-type: none"> Sumarwan, 2015: 17 - 23 	5
7	Memahami langkah-langkah mempersiapkan dan mengontrol aspek keuangan dalam kegiatan usaha	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep dalam mengontrol aspek keuangan dalam kegiatan usaha 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7 SIKOLA: Tugas latihan 6 	<ul style="list-style-type: none"> Sumarwan, 2015: 153 – 169 Rusdiana, 2018: 310 - 317 	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 10%						
9	Memahami langkah-langkah penyusunan rancangan usaha	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami langkah-langkah dalam menyusun usaha 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9 SIKOLA: Tugas latihan 7 	<ul style="list-style-type: none"> Simerson, 2011: 175 - 187 	5
10	Secara sederhana mampu mendesain pengukuran kinerja organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan mendesain pengukuran kinerja organisasi dalam membuat suatu usaha 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 SIKOLA: Tugas latihan 8 	<ul style="list-style-type: none"> Starlings, 2016: 45 - 56 	5
11	Secara sederhana mampu mendesain pengukuran kinerja organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu merancang dan mempersiapkan dalam membuka 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 11 SIKOLA: Tugas latihan 9 	<ul style="list-style-type: none"> Starlings, 2016: 57 - 74 	5

		usaha baru di era globalisasi		[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]			
12	Secara sederhana mampu mendesain pengukuran kinerja organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep kewirausahaan dan tantangan dalam berwirausaha 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 12 SIKOLA: Tugas latihan 10 	<ul style="list-style-type: none"> Gregor, 1957: 89 - 94 	5
13	Secara sederhana mampu mendesain pengukuran kinerja organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melihat pasar yang tepat dan cocok dengan jenis usaha yang akan dibuat 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 13 SIKOLA: Tugas latihan 11 	<ul style="list-style-type: none"> Nelly & Gregory, 1995: 80 - 89 	5
14	Secara sederhana mampu mendesain pengukuran kinerja organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melihat kebutuhan konsumen 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 14 SIKOLA: Tugas latihan 12 	<ul style="list-style-type: none"> Nelly & Gregory, 1995: 90 - 101 	5
15	Secara sederhana mampu mendesain pengukuran kinerja organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki mental yang kuat dalam memulai usaha Membuat summary terkait cara mendesain pengukuran kinerja organisasi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 15 SIKOLA: Tugas latihan 13 	<ul style="list-style-type: none"> Nelly & Gregory, 1995: 102 - 116 	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	