



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

**Kode
Dokumen**

PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Kebijakan Publik	333 E2103	Kebijakan Publik	T=3	P=-	4	25 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Syahribulan, M.Si				Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 4	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik,				
	CPL 5	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan				
	CPL 6	Menerapkan prinsip kepemimpinan, kerja tim, pemecahan masalah dan berpikir kritis di bidang administrasi publik				
CPL 9	Melakukan penelitian kualitatif dan kuantitatif, khususnya dalam metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan dalam administrasi publik					
CPL 10	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi dan pelayanan publik					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Kebijakan Publik, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Memahami elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik dalam mendukung kegiatan manajemen publik dan kebijakan publik (CPL4)2. Mendemonstrasikan pemahaman mengenai konsep dan model pengambilan keputusan dalam memecahkan masalah yang didasari oleh manajemen pengetahuan (CPL5)3. Mengaplikasikan prinsip kepemimpinan, kerja tim, pemecahan masalah dan berpikir kritis dalam bidang administrasi publik untuk menganalisis kebijakan publik (CPL6)4. Mengadakan penelitian baik metode kualitatif maupun kuantitatif, dalam menganalisis kebijakan publik (CPL9)5. Mengadakan metode survey, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen dalam menganalisis kebijakan publik (CPL9)					

	6. Mengaplikasikan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik dalam menganalisis kebijakan publik (CPL10)
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1 Menjelaskan GBRP dan Konsep serta Pengertian Analisis Kebijakan Publik (CPL4)
	2 Memahami berbagai pendekatan dalam proses pembuatan kebijakan Publik (CPL6)
	3 Memahami Kerangka kebijakan public (CPL5)
	4 Memahami Prosedur dalam Analisis Kebijakan Publik (CPL4)
	5 Memahami metode-metode yang digunakan dalam mengkaji isu-isu kebijakan dan langkah-langkah analisis kebijakan (CPL9)
	6 Memahami metode-metode yang digunakan dalam mengkaji isu-isu kebijakan dan langkah-langkah analisis kebijakan(CPL9)
	7 Memahami Metodologi penelitian kebijakan publik (CPL9)
	8 Memahami Sistem dan Proses dalam Kebijakan Publik (CPL4)
	9 Memahami teknik dalam penyusunan agenda kebijakan (CPL9)
	10 Memahami model-model dalam analisis kebijakan (CPL5)
	11 Menjelaskan teknik Penyusunan Policy Paper(CPL6)
	12 Menjelaskan teknik Penyusunan Policy Paper (CPL6)
	13 Menjelaskan teknik Penyusunan Policy Paper (CPL6)
	14 Menjelaskan teknik Penyusunan Policy Paper (CPL6)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mencakup materi-materi pemahaman dasar tentang masalah dan <i>agenda setting</i> kebijakan, peramalan, alternatif dan rekomendasi kebijakan, implementasi kebijakan, evaluasi kebijakan, dan <i>paper</i> isu kebijakan publik.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian analisis kebijakan 2. Proses pembuatan kebijakan publik 3. Kerangka kebijakan publik 4. Metode penelitian kebijakan publik 5. Model analisis kebijakan 6. Teknik penyusunan policy paper
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson, J. E. 1979. <i>Public Policy Making</i>. NY: Holt, Rinehart and Winston. 2. Dunn, William N. 2000. <i>Pengantar Analisis Kebijakan Publik</i>, Gajahmada Universitas Press, Yogyakarta 3. Dye Thomas R. 1987. <i>Understanding Public Policy</i>, New Jersey, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Inc. 4. Hogwood, Brian W. & Lewis A. Gunn.1984. <i>Policy Analyzing for The Real World</i>, Oxford University Press, New York. 5. Howlett and Ramesh. 1955. <i>Studying Publik Policy : Policy Cycles and Policy Subsystems</i>, Oxford University Press. 6. Irfan Islamy. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijkan Negara</i>, Bumi Aksara, Jakarta. 7. Jones, Charles, O. 1991. <i>Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy)</i>, Alih Bahasa Ricky Istamto, Rajawali Pers, Jakarta. 8. K.Gupta, Dipak. 2001. <i>Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Technique</i>, State University San Diego.

		<p>9. Lester, J. and Stewart, Jr. 2000. <i>Public Policy: An Evolutionary Approach</i>. Australia, etc.: Wadsworth.</p> <p>10. M. Darwin, Muhadjir, MPA. Dr. 2005., <i>Negara dan Perempuan</i>, Grha Guru, Yogyakarta.</p> <p>11. Nugroho D., Riant. 2003. <i>Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi</i>, Gramedia, Jakarta.</p> <p>12. Subarsono, Drs. AG, M.Si., M A. 2005. <i>Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori, dan Aplikasi</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</p> <p>13. Weimer, David L. & Aidan R. Vining. 1992. <i>Policy Analysis: Concepts and Praticce</i>, New Jersey, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Inc.</p> <p>14. Wibawa, Samudra., 1994. <i>Kebijakan Publik: Proses dan Analisis</i>, Intermedia Jakarta.</p>					
		Pendukung :					
		<p>1. Weimer, David L. & Aidan R. Vining. 1992. <i>Policy Analysis: Concepts and Praticce</i>, New Jersey, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Inc.</p> <p>2. Wibawa, Samudra., 1994. <i>Kebijakan Publik: Proses dan Analisis</i>, Intermedia Jakarta.</p>					
Dosen Pengampu		<p>Prof. Dr. Rakhmat, M.Si Dr. Syahribulan, M.Si Dr. Nur Indrayati Nur Indar, M.Si Adnan Nasution, S.Sos, M.Si Andi Rahmat Hidayat, S.Sos, M.Si</p>					
Matakuliah syarat		-					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan GBRP dan Konsep serta Pengertian Analisis Kebijakan Publik	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tata tertib perkuliahan Memahami RPS MK Memahamai peraturan akademik UNHAS Mampus memahami pengertian dan 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan MK Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pendaftaran di SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS SIKOLA: Materi pertemuan 1 	<ul style="list-style-type: none"> RPS MK Peraturan Akademik UNHAS Dunn, William N. 2000. <i>Pengantar Analisis Kebijakan Publik</i>, Gajahmada Universitas Press, Yogyakarta 	5

		konsep analisis kebijakan publik					
2	Memahami berbagai pendekatan dalam proses pembuatan kebijakan Publik	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami berbagai pendekatan dalam proses pembuatan kebijaka publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2 SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Anderson, J. E. 1979. <i>Public Policy Making</i>. NY: Holt, Rinehart and Winston. 	5
3	Memahami Kerangka kebijakan public	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan membuat kerangka kebijakan publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3 SIKOLA: Tugas latihan 2 	<ul style="list-style-type: none"> Dye Thomas R. 1987. <i>Understanding Public Policy</i>, New Jersey, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Inc. 	5
4	Memahami Prosedur dalam Analisis Kebijakan Publik	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami prosedur dalam analisis kebijakan publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 4 SIKOLA: Tugas latihan 3 	<ul style="list-style-type: none"> K.Gupta, Dipak. 2001. <i>Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Technique</i>, State University San Diego. 	5
5	Memahami metode-metode yang digunakan dalam mengkaji isu-isu kebijakan dan langkah-langkah analisis kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam mengkaji isu-isu kebijakan dan langkah menganalisis kebijakan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 SIKOLA: Tugas latihan 4 	<ul style="list-style-type: none"> K.Gupta, Dipak. 2001. <i>Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Technique</i>, State University San Diego. 	5
6	Memahami metode-metode yang digunakan dalam mengkaji isu-isu	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep yang digubakan dalam mengkaji isu- 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 SIKOLA: Tugas latihan 5 	<ul style="list-style-type: none"> Lester, J. and Stewart, Jr. 2000. <i>Public Policy: An Evolutionary</i> 	5

	kebijakan dan langkah-langkah analisis kebijakan	isu kebijakan publik <ul style="list-style-type: none"> Membuat summary terkait metode yang digunakan dalam mengkaji isu-isu kebijakan dan langkah menganalisis kebijakan 		[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		<i>Approach.</i> Australia, etc.: Wadsworth.	
7	Memahami Metodologi penelitian kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami metodologi penelitian kebijakan publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7 SIKOLA: Tugas latihan 6 	<ul style="list-style-type: none"> Agustino, *2008)Dasar-dasar Kebijakan Publik, Alfabeta, Bandung Bambang Sunggono, Metode Penelitian, Raja Grafindo Persada, Jakarta,1997. 	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 10%						
9	Memahami Sistem dan Proses dalam Kebijakan Publik	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami sitem dan proses dalam kebijakan publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9 SIKOLA: Tugas latihan 7 	<ul style="list-style-type: none"> Abdul Wahhab Solichin, 2015, Analisis Kebijakan Dari Formulasi Ke Penyusunan Model-model Implementasi Kebijakan Publik, (Jakarta : PT Bumi Aksara) 	5
10	Memahami teknik dalam penyusunan agenda kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami teknik dalam penyusunan agenda kebijakan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 SIKOLA: Tugas latihan 8 	<ul style="list-style-type: none"> Weimer, David L. & Aidan R. Vining. 1992. <i>Policy Analysis: Concepts and Praticce</i>, New Jersey, Englewood Cliffs, 	5

						Prentice Hall. Inc.	
11	Memahami model-model dalam analisis kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami model-model dalam menganalisis kebijakan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 11 SIKOLA: Tugas latihan 9 	<ul style="list-style-type: none"> Weimer, David L. & Aidan R. Vining. 1992. <i>Policy Analysis: Concepts and Praticce</i>, New Jersey, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Inc. 	5
12	Menjelaskan teknik Penyusunan Policy Paper	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan teknik penyusunan policy paper 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 12 SIKOLA: Tugas latihan 10 	<ul style="list-style-type: none"> Irfan Islamy. 2000. Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara, Bumi Aksara, Jakarta. Jones, Charles, O. 1991. Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy), Alih Bahasa Ricky Istamto, Rajawali Pers, Jakarta. 	5
13	Menjelaskan teknik Penyusunan Policy Paper	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep policy paper dan membuat policy paper 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentase individu Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 13 SIKOLA: Tugas latihan 11 	<ul style="list-style-type: none"> Wibawa, Samudra., 1994. <i>Kebijakan Publik: Proses dan Analisis</i>, Intermedia Jakarta. 	5
14	Menjelaskan teknik Penyusunan Policy Paper	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi teknik-teknik penyusunan policy paper 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 14 SIKOLA: Tugas latihan 12 	<ul style="list-style-type: none"> Irfan Islamy. 2000. Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara, Bumi Aksara, Jakarta. Jones, Charles, 	5

						O. 1991. Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy), Alih Bahasa Ricky Istamto, Rajawali Pers, Jakarta.	
15	Menjelaskan teknik Penyusunan Policy Paper	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengoreksi policy paper dengan benar berdasarkan konsep yang ada 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 15 SIKOLA: Tugas latihan 13 	<ul style="list-style-type: none"> Irfan Islamy. 2000. Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara, Bumi Aksara, Jakarta. Jones, Charles, O. 1991. Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy), Alih Bahasa Ricky Istamto, Rajawali Pers, Jakarta. 	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%						20

Catatan :

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	