



**UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**Kode
Dokumen**

**PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Aset	219E2103	Mata Kuliah Wajib	3		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Nurdin Nara, M.Si				Dr. Nurdin Nara, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL P3	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik,			
	CPL P4	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan			
	CPL KK2	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi dan pelayanan publik			
	CPL KK3	Menerapkan metode sistem akuntabilitas berbasis kinerja di sektor publik			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK	Setelah mahasiswa mengikuti matakuliah manajemen aset ini, mahasiswa memiliki kemampuan sebagai berikut: 1. Memahami latarbelakang pentingnya manajemen aset dan pengelolaan barang milik negara dan daerah 2. Memahami pengertian manajemen aset daerah 3. Memahami karakteristik aset dan perencanaan aset daerah 4. Memahami strategi pengelolaan aset terintegrasi 5. Memahami pengelolaan aset berkelanjutan 6. Memahami siklus hidup aset, strategi aset dan penghapusan aset daerah			
	Sub-CPMK				
Sub-1 & 2	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS, nilai-nilai integritas akademik dan keterkaitan matakuliah manajemen aset dalam konteks administrasi publik (P3)				
Sub-3	Mahasiswa memahami latarbelakang pentingnya administrasi pengelolaan barang milik negara/daerah (P3 & P4)				

	Sub-4	Mahasiswa dapat memahami karakteristik aset daerah (P4)
	Sub-5	Mahasiswa dapat memahami perencanaan pengadaan aset daerah dengan tepat (P4)
	Sub-6	Mahasiswa dapat memahami dan mencatat aset tetap sesuai karakteristiknya (P4 & KK2)
	Sub-7 & 8	Mahasiswa dapat memahami dan mencatat persediaan barang dan aset lainnya (KK2)
	Sub-9 & 10	Mahasiswa memahami strategi manajemen aset dan BMN/D secara terintegrasi, pentingnya strategi manajemen aset, kerangka strategi yang baik dalam pengelolaan aset serta kaitannya dengan rencana manajemen strategi aset (P4 & KK2)
	Sub-11	Mahasiswa memahami aset properti berkelanjutan dan manajemen aset berkelanjutan (P4 & KK2)
	Sub-12	Mahasiswa memahami pengukuran kinerja dengan value for money dalam manajemen aset (KK2)
	Sub-13	Mahasiswa memahami manajemen aset daerah dan keterkaitannya dengan pengembangan ekonomi daerah (KK2 & KK3)
	Sub-14	Mahasiswa memahami siklus hidup aset, strategis aset dan penghapusan aset (KK3)
	Sub-15 & 16	Mahasiswa memahami optimalisasi penggunaan aset dan barang milik daerah (KK3)
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah manajemen aset dan barang milik negara/daerah menggambarkan tentang manajemen aset dalam pengertian sempit yakni aset-aset perkantoran dan aset dalam pengertian luas yakni aset kekayaan berupa barang yang dimiliki oleh negara dan daerah. Materi-materi yang disampaikan meliputi pengertian manajemen aset (BMN/D), pendekatan value for money, manajemen aset berkelanjutan, siklus hidup, strategi dan penghapusan aset, serta optimalisasi penggunaan aset daerah	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian manajemen, aset, dan barang milik negara/daerah (BMN/D) • Manajemen aset dan barang milik negara/daerah • Pendekatan value for money dalam kinerja pengelolaan aset • Strategi manajemen aset terintegrasi • Manajemen aset berkelanjutan • Siklus hidup aset, strategi dan penghapusan aset • Optimalisasi penggunaan aset daerah 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siregar, D. 2004. <i>Manajemen Aset. Strategi Penataan Konsep Pembangunan Berkelanjutan Secara Nasional dalam Konteks Kepala Daerah Sebagai CEO's pada Era Globalisasi dan Otonomi Daerah</i>. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 2. Hariyanto, Eko Budi. 2018. "Strategic Assets Management: Fokus Pemanfaatan Aset Negara Dengan Pendekatan Resource Based View (RBV)". <i>Jurnal Akuntansi Syariah AKTSAR</i>, Volume 1 Nomor 1, Juni 2018, Halaman 113-129. 3. Yusuf, M. 2013. <i>Delapan (8) Langkah Pengelolaan Aset Daerah, Menuju Pengelolaan Keuangan Daerah Terbaik</i>. Salemba Empat. Jakarta 4. Ernie Wittwer, Jason Bittner, and Char Kasprzak, 2003. <i>Asset Management and City Government</i>. Midwest Regional University Transportation Center, University of Wisconsin-Madison 5. AAMCoG. 2012. <i>Guide to Integrated Strategic Asset Management: Australian Asset Management Collaborative Group (AAMCoG) and Cooperative Research Centre for Integrated Engineering Asset Management (CIEAM) Brisbane, QLD</i>. 6. Terry, George R. 2016. <i>Dasar-Dasar Manajemen</i>. Jakarta: Bumi Aksara 7. Siahaya, Willem. 2011. <i>Manajemen Pengadaan</i>. Alfabeta

		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. PP No. 27 Tahun 2014 Tentang Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah 2. Permendagri No. 19 Tahun 2016 Tentang Pedoman Pengelolaan Barang Milik Daerah 					
Dosen Pengampu		<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Hamsinah, M.Si • Dr. Nurdin Nara, M.Si • Dr. Gita Susanti, M.Si • Drs. Lutfi Atmansyah, MA • Drs. Nelman Edy, M.Si 					
Matakuliah syarat		Azas-Azas Manajemen					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tata tertib pembelajaran, RPS, dan nilai integritas akademik dan keterkaitan manajemen aset dengan administrasi publik	Memahami dengan jelas tata tertib pembelajaran, RPS, nilai integritas dan hubungan manajemen aset dengan administrasi publik	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	Pengantar matakuliah, [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Register di SIKOLA <ul style="list-style-type: none"> ▪ SIKOLA ▪ RPS ▪ Peraturan Akademik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS Matakuliah ▪ Peraturan tata tertib perkuliahan ▪ Bahan Ajar (Dosen) 	
2	Mahasiswa memahami keterkaitan manajemen aset dengan kajian ilmu administrasi publik	Memahami dengan jelas hubungan manajemen aset dengan disiplin ilmu administrasi publik	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Brainstorming [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 1 pdf) • Zoom meeting • WAG 	Manajemen aset dalam konteks administrasi publik (Yusuf, 2013:1-6 & Terry, 2016)	
3	Mahasiswa memahami administrasi pengelolaan aset dan barang milik daerah	Memahami dengan jelas bagaimana administrasi pengelolaan aset dan barang milik daerah	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Brainstorming [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 2 pdf) • Zoom meeting • WAG 	Administrasi manajemen aset dan barang milik daerah (Yusuf, 2013: 25-40)	
4	Mahasiswa dapat memahami karakteristik aset daerah	Memahami dengan jelas bagaimana penggolongan	Kehadiran (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Akses SIKOLA 	Karakteristik aset daerah	

		dan karakteristik asset daerah	Partisipasi aktif di kelas (4)	[TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	(unduh materi kuliah 4 pdf) • Zoom meeting • WAG	(Yusuf, 2013: 13-24)		
5	Mahasiswa dapat memahami perencanaan pengadaan aset daerah dengan tepat	Memahami dengan jelas bagaimana perencanaan asset daerah secara tepat	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	• Lecture • Brainstorming [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	• Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 5 pdf) • Zoom meeting • WAG	Perencanaan pengadaan asset daerah secara tepat (Yusuf, 2013: 41-58)		
6	Mahasiswa dapat memahami dan mencatat aset tetap sesuai karakteristiknya	Memahami dan dapat mencatat secara tepat asset daerah sesuai karakteristiknya	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi (2)	• Lecture • Praktek lapangan [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	• Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 6 pdf) • Zoom meeting • WAG	Mencatat asset daerah sesuai karakteristiknya (Yusuf, 2013: 59-130)		
7	Mahasiswa dapat memahami dan mencatat persediaan barang dan aset lainnya	Memahami dan mampu mencatat secara tepat persediaan barang dan asset yang lain	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi (2)	• Lecture • Praktek lapangan [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	• Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 7 pdf) • Zoom meeting • WAG	Mencatat persediaan barang dan asset lainnya (Yusuf, 2013: 131-144)		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
9	Mahasiswa memahami strategi manajemen aset daerah secara terintegrasi, pentingnya strategi manajemen aset	Memahami bagaimana strategi manajemen asset daerah secara terintegrasi dan pentingnya strategi manajemen aset	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	• Lecture • Brainstorming [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	• Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 8 pdf) • Zoom meeting • WAG	Strategi manajemen asset dan pentingnya strategi manajemen asset daerah (AAMCoG. 2012: 4-5 & Hariyanto, 2018)		
10	Mahasiswa memahami kerangka strategi yang baik dalam pengelolaan aset serta	Memahami bagaimana kerangka strategi yang baik dalam pengeloan asset	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	• Lecture • Brainstorming [TM: (3x50'')]	• Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 9 pdf) • Zoom meeting	Kerangka strategi yang baik dalam konteks pengelolaan asset daerah		

	kaitannya dengan rencana strategi aset	dan hubungannya dengan rencana strategi aset		[PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> WAG 	(AAMCoG. 2012: 6-19 & Hariyanto 2018))	
11	Mahasiswa memahami aset properti berkelanjutan dan manajemen aset berkelanjutan	Memahami dengan jelas aset property berkelanjutan dan manajemen aset berkelanjutan	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Brainstorming [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 10 pdf) Zoom meeting WAG 	Asset property berkelanjutan dan manajemen aset berkelanjutan (Siahaya: 2011: 23-70)	
12	Mahasiswa memahami pengukuran kinerja dengan <i>value for money</i> dalam manajemen aset	Memahami dan dapat mengukur kinerja manajemen aset dengan pendekatan <i>value for money</i> (ekonomis, efisien dan efektif)	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small group discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 11 & tugas (pdf)) Zoom meeting WAG 	Mengukur kinerja dengan pendekatan <i>value for money</i> (Siregar, 2004: 159-167)	
13	Mahasiswa memahami manajemen aset daerah dan keterkaitannya dengan pengembangan ekonomi daerah	Memahami dengan jelas manajemen aset daerah kaitannya dengan pengembangan ekonomi daerah	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small group discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 12 & tugas (pdf)) Zoom meeting WAG 	Manajemen aset daerah dan upaya pengembangan ekonomi daerah (Siregar, 2004: 140-158)	
14	Mahasiswa memahami siklus hidup aset, strategi aset dan penghapusan aset	Memahami dengan jelas bagaimana siklus aset, strategi aset, dan penghapusan aset	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small group discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 13 & tugas (pdf)) Zoom meeting WAG 	Siklus hidup aset, strategi aset, dan penghapusan aset (Haryanto, 2018) Permendagri 19/2016	
15	Mahasiswa memahami optimalisasi penggunaan aset dan barang milik daerah	Memahami dengan jelas optimalisasi penggunaan aset dan barang milik daerah	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small group discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Akses SIKOLA (unduh materi kuliah 14 & tugas (pdf)) Zoom meeting WAG 	Optimalisasi penggunaan aset dan barang milik daerah (Yusuf, 2013:145-178)	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	