



UNIVERSITAS HASANUDDIN

UNIT PELAKSANA TEKNIS - MATA KULIAH UMUM

Kode

18Y01111002

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------|-----|---------------------------------|----------------|
| BAHASA INGGRIS | 18Y01111002 | Mata Kuliah Umum | T=2 | P=- | 1 dan 2 | 19 MEI 2019 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| | Karmila Mokoginta, S.S., M.Hum., M.Arts. | | Dra. Fransisca Kapoyos, M.Hum. | | Rahmatullah Jafar, S.IP., M.Si. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK (CPL MKU) | | | | | |
| | | Mampu untuk menggunakan bahasa Inggris secara efektif, khususnya yang mendukung kegiatan akademik. | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK | Mampu menerapkan berbagai strategi membaca (reading strategies) dalam membaca teks berbahasa Inggris. | | | | |
| | CPL ⇒ Sub-CPMK | | | | | |
| | Sub-CPMK -1 | Mampu menemukan informasi detail dalam teks dengan menggunakan strategi "scanning" | | | | |
| | Sub-CPMK -2 | Mampu memprediksi isi bacaan secara umum dengan menggunakan strategi "previeweing" dan "predicting" | | | | |
| | Sub-CPMK -3 | Mampu menyimpulkan isi teks secara umum dengan menggunakan strategi "skimming" | | | | |
| | Sub-CPMK -4 | Mampu mengidentifikasi topik paragraf dalam teks | | | | |
| | Sub-CPMK -5 | Mampu menyimpulkan ide pokok paragraf | | | | |
| Sub-CPMK -6 | Mampu menceritakan isi teks secara cepat dengan memanfaatkan pengetahuan tentang pola paragraf dan "transition signal" | | | | | |
| Sub-CPMK -7 | Mampu membuat kesimpulan (inferences) berdasarkan isi teks | | | | | |

| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada peserta mata kuliah untuk berlatih menemukan informasi dari teks bahasa Inggris dengan menerapkan berbagai strategi membaca. | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Scanning 2. Previewing and Predicting 3. Skimming 4. Topics 5. Main Ideas 6. Patterns of Organisation 7. Inferences | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | |
| | "More Reading Power" oleh Beatrice S. Mikulecky & Linda Jeffries | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Sesuai Pengelompokan Kelas dalam Jadwal | | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | - | | | | | | |
| Pekan Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring(<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu menemukan informasi detail dalam dengan menggunakan strategi "scanning" | Ketepatan dalam menjawab pertanyaan tentang informasi spesifik tentang isi teks | Kriteria: Tes Scanning I = 2 Tes Scanning II = 2 Tugas I = 0,5 Tugas II = 0,5 Bentuk: Tes Membaca | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok Latihan Scanning I Latihan Scanning II Tes Scanning I Tes Scanning II Estimasi Waktu: [(TM: 1x (2x50''))] | Bentuk: Tugas I - Menerapkan <i>scanning</i> dalam membaca teks dengan level dasar Tugas II - Menerapkan <i>scanning</i> dalam membaca teks dengan level menengah | "More Reading Power" | 5 |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|----------------------|---|
| | | | | Bentuk: Kuliah | Estimasi Waktu: [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] | | |
| 2 | Mampu memperkirakan isi bacaan secara umum dengan menggunakan strategi "previeweing" dan "predicting" | Ketepatan dalam memperkirakan isi bacaan, dan kejelasan dalam menjelaskan alasan yang mendasari perkiraan tersebut Ketepatan dalam menyimpulkan isi teks secara umum, dan kejelasan dalam menjelaskan alasan yang mendasari kesimpulan tersebut | Kriteria: Tes "previeweing" dan "predicting" I = 2 Tes "previeweing" dan "predicting" II = 2 Tugas = 1 Bentuk: Tes Membaca | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok Latihan "previeweing" dan "predicting" I Latihan "previeweing" dan "predicting" II Tes "previeweing" dan "predicting" I Tes "previeweing" dan "predicting" II Estimasi Waktu: [(TM: 1x (2x50''))] | Bentuk: Tugas Menerapkan <i>Previewing</i> dan <i>Predicting</i> dalam membaca teks Estimasi Waktu: [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] | "More Reading Power" | 5 |
| 3-4 | Mampu menyimpulkan isi teks secara umum dengan menggunakan strategi "skimming" | Ketepatan dalam menyimpulkan isi teks secara umum, dan kejelasan dalam menjelaskan alasan yang mendasari kesimpulan tersebut | Kriteria: Tes Skimming I = 1 Tes Skimming II = 1 Tes Skimming III = 2 Tugas I = 0,5 Tugas II = 0,5 Bentuk: Tes Membaca | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok Latihan Skimming I Latihan Skimming II Latihan Skimming III Tes Skimming I Tes Skimming II | Bentuk: Tugas I - Menerapkan <i>skimming</i> dalam membaca teks dengan level dasar Tugas I - Menerapkan <i>skimming</i> dalam | "More Reading Power" | 5 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|----------------------|----|
| | | | | Tes Skimming III Estimasi Waktu: [(TM: 2x (2x50''))] | membaca teks dengan level menengah Estimasi Waktu: [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] | | |
| 5 | Mampu mengidentifikasi topik paragraf dalam teks | Ketepatan dalam menyimpulkan topik paragraf | Kriteria: Tes Menentukan Topik I = 2 Tes Menentukan Topik II = 2 Tugas I = 0,5 Tugas II = 0,5 Bentuk: Tes Membaca | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok Latihan Menentukan Topik I Latihan Menentukan Topik II Tes Menentukan Topik I Tes Menentukan Topik II Tes Menentukan Topik III Estimasi Waktu: [(TM: 1x (2x50''))] | Bentuk: Tugas I – Menentukan topik paragraf dengan level dasar Tugas II - Menentukan topik paragraf dengan level menengah Estimasi Waktu: [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] | “More Reading Power” | 5 |
| 6-7 | Mampu menyimpulkan ide pokok paragraf | Ketepatan dalam menyimpulkan ide pokok paragraf | Kriteria: Tes Menentukan Ide Pokok Paragraf I = 3 Tes Menentukan Ide Pokok Paragraf II = 3 Tes Menentukan Ide Pokok Paragraf III = 2 | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok Latihan Menentukan Ide Pokok Paragraf I Latihan Menentukan Ide Pokok Paragraf II Latihan Menentukan Ide Pokok Paragraf III | Bentuk: Tugas I – Menentukan ide pokok paragraf dengan level dasar Tugas II - Menentukan ide pokok paragraf dengan level menengah | “More Reading Power” | 10 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|--|-----------------------------|-----------|
| | | | <p>Tugas I = 1 Tugas II = 1</p> <p>Bentuk: Tes Membaca</p> | <p>Tes Menentukan Ide Pokok Paragraf I Tes Menentukan Ide Pokok Paragraf II Tes Menentukan Ide Pokok Paragraf III</p> <p>Estimasi Waktu: [(TM: 2x (2x50'')]</p> | <p>Estimasi Waktu: [BT+BM:(2+2)x(2x60'')]</p> | | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester | | | | | | 20 |
| 9 – 12 | <p>Mampu menceritakan isi teks secara cepat dengan memanfaatkan pengetahuan tentang pola paragraf dan “transition signal”</p> | <p>Ketepatan dalam mengidentifikasi pola paragraf; dan ketepatan dalam menjelaskan isi paragraf</p> | <p>Kriteria: Tes Menentukan Pola dan Isi Paragraf I = 1 Tes Menentukan Pola dan Isi Paragraf II = 1 Tes Menentukan Pola dan Isi Paragraf III = 2 Tes Menentukan Pola dan Isi Paragraf IV = 2 Tugas I = 1 Tugas II = 1 Tugas III = 1 Tugas IV = 1</p> <p>Bentuk: Tes Membaca</p> | <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok Latihan Menentukan Pola dan Isi Paragraf I Latihan Menentukan Pola dan Isi Paragraf II Latihan Menentukan Pola dan Isi Paragraf III Latihan Menentukan Pola dan Isi Paragraf IV Tes Menentukan Pola dan Isi Paragraf I Tes Menentukan Pola dan Isi Paragraf II Tes Menentukan Pola dan Isi Paragraf III Tes Menentukan Pola dan Isi Paragraf IV</p> <p>Estimasi Waktu:</p> | <p>Bentuk:</p> <p>Tugas I – Menulis paragraf dengan pola listing</p> <p>Tugas II – Menulis paragraf dengan pola sequence</p> <p>Tugas III Menulis paragraf dengan pola comparison/contrast</p> <p>Tugas IV Menulis paragraf dengan pola cause-effect</p> <p>Estimasi Waktu: [BT+BM:(2+2)x(2x60'')]</p> | <p>“More Reading Power”</p> | 10 |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|--|----------------------|----|
| | | | | [(TM: 2x (2x50'')] | | | |
| 13 - 15 | Mampu membuat kesimpulan (inferences) berdasarkan isi teks | Ketepatan dalam membuat kesimpulan (inferences) serta kejelasan dalam menentukan dasar inferensi tersebut | <p>Kriteria: Tes membuat kesimpulan (inferences) I = 2 Tes membuat kesimpulan (inferences) II = 2 Tes membuat kesimpulan (inferences) III = 2</p> <p>Tugas I = 2 Tugas II = 2</p> <p>Bentuk: Tes Membaca</p> | <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok Latihan membuat kesimpulan (inferences) I Latihan membuat kesimpulan (inferences) II Latihan membuat kesimpulan (inferences) III Tes membuat kesimpulan (inferences) I Tes membuat kesimpulan (inferences) II Tes membuat kesimpulan (inferences) III</p> <p>Estimasi Waktu: [(TM: 1x (2x50'')]</p> | <p>Bentuk: Tugas I – Membuat kesimpulan (inferences) dari teks dengan level dasar Tugas II - Membuat kesimpulan (inferences) dari teks dengan level menengah</p> <p>Estimasi Waktu: [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p> | “More Reading Power” | 10 |
| 14 – 15 | Mampu menerapkan strategi dan pengetahuan tentang previewing dan predicting, skimming, scanning, pola penulisan paragraf, serta | Ketepatan dalam penerapan strategi dan pengetahuan tentang previewing dan predicting, skimming, scanning, | <p>Kriteria: Presentasi Kelompok = 4 Tugas I = 3 Tugas II = 3</p> | <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi Kelompok Presentasi Kelompok Tes Membaca</p> | <p>Bentuk: Tugas I – Menerapkan strategi dan pengetahuan tentang previewing dan</p> | | 10 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|----|
| | pembuatan kesimpulan dalam membaca teks berbahasa Inggris | pola penulisan paragraf, serta pembuatan kesimpulan dalam membaca teks berbahasa Inggris | Bentuk: Tes Membaca Presentasi Kelompok | Estimasi Waktu: [(TM: 2x (2x50'')] | predicting, skimming, scanning, pola penulisan paragraf, serta pembuatan kesimpulan dalam membaca teks berbahasa Inggris level dasar Tugas II – Menerapkan strategi dan pengetahuan tentang previewing dan predicting, skimming, scanning, pola penulisan paragraf, serta pembuatan kesimpulan dalam membaca teks berbahasa Inggris level menengah Estimasi Waktu: [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | 20 |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

| | | |
|--------------------|---|------|
| LOGO PT | PT Fakultas Departemen/Program Studi | |
| | SILABUS SINGKAT | |
| MATA KULIAH | Nama | ... |
| | Kode | ... |
| | Kredit | |

| | | |
|--|--------------------------|------|
| | Semester | |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | | |
| | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| | | |
| | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK) | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| | | |
| | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| MATERI PEMBELAJARAN | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| | | |
| | | |
| PUSTAKA | | |
| | PUSTAKA UTAMA | |
| | 1. | |
| | PUSTAKA PENDUKUNG | |
| | | |

| |
|-----------------------------|
| PRASYARAT (Jika ada) |
| |

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|------------|------------|----------------------|
| LOGO PT | PT | | | |
| | Fakultas | | | |
| | Departemen/Program Studi | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | |
| MATA KULIAH | | | | |
| KODE | | sks | ... | SEMESTER |
| DOSEN | | | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| PENGAMPU | | | |
| BENTUK TUGAS | WAKTU Pengerjaan Tugas | | |
| | | | |
| JUDUL TUGAS | | | |
| | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | |
| | | | |
| DISKRIPSI TUGAS | | | |
| | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | |
| 1. | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | |
| a. Obyek Garapan:..... | | | |
| b. Bentuk Luaran: | | | |
| 1. | | | |
| INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | |
| | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | |
| | | | |
| LAIN-LAIN | | | |
| | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | |
| | | | |

| Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN | | | | Jam |
|--|--|--------------------------|--------------------------|------|
| a | Kuliah, Responsi, Tutorial | | | |
| | Tatap Muka | Penugasan Terstruktur | Belajara Mandiri | |
| | 50 menit/minggu/semester | 60 menit/minggu/semester | 60 menit/minggu/semester | 2,83 |
| b | Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis | | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|------|
| | Tatap muka | Belajar mandiri | |
| | 100 menit/minggu/semester | 70 menit/minggu/semester | 2,83 |
| c | Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara | | |
| | 170 menit/minggu/semester | | 2,83 |

| No | Metode Pembelajaran Mahasiswa | Kode |
|----|--|------|
| 1 | Small Group Discussion | SGD |
| 2 | Role-Play & Simulation | RPS |
| 3 | Discovery Learning | DL |
| 4 | Self-Directed Learning | SDL |
| 5 | Cooperative Learning | CoL |
| 6 | Collaborative Learning | CbL |
| 7 | Contextual Learning | CtL |
| 8 | Project Based Learning | PjBL |
| 9 | Problem Based Learning & Inquiry | PBL |
| 10 | Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. | |