



UNIVERSITAS HASANUDDIN

UNIT PELAKSANA TEKNIS - MATA KULIAH UMUM

Kode

18Y01111102

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	18Y01111102	MPK	T=2 P=0	1 dan 2	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua MKU		
	Dra.Rahmah Alwi, M.Ag Haeriyah, S.Pd.I., M.Pd.I Muhammad Ridwan, S.S.,M.A	Dra.Rahmah Alwi, M.Ag	Rahmatullah, S.IP, MSi		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius;			
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas agama, moral dan etika;			
	CPL 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	CPL 4	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK	Mahasiswa mampu berfikir rasional, bersikap dewasa dan dinamis, berpandangan luas, serta memiliki komitmen yang kuat dalam melaksanakan kerangka dasar ajaran Islam meliputi akidah, syari'ah dan akhlak			
	CPL ⇒ Sub-CPMK				
	CPL-1	Mahasiswa mampu menjelaskan cakupan dan konten mata kuliah			
CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi ketuhanan dalam Islam; keagungan dan kebesaran serta ketauhidan				
CPL-3	Mahasiswa mampu mengemukakan konsepsi manusia menurut Islam; baik proses penciptaannya, dimensinya, kodrat dan potensi kemuliaannya serta kedudukannya sebagai khalifah di bumi.				
CPL-4	Mahasiswa mampu menjelaskan keislaman yang luas dan mendalam; mencakup urgensi agama sebagai sumber nilai kehidupan; al-Quran dan Sunnah sebagai marja' dan pedoman hidup serta spiritualitas Islam dalam kehidupan individu dan sosial-masyarakat				

	CPL-5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi etika, moral dan akhlak
	CPL-6	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Islam dan mengetahui perkembangan hukum Islam dengan berbagai aspek metodologinya; mewujudkan kesadaran dan ketaatan pada hukum, baik hukum agama maupun hukum dalam konteks bernegara dan bermasyarakat.
	CPL-7	Mahasiswa mampu menjelaskan integrasi IPTEKS dengan agama; mengetahui dan menyadari pentingnya ilmu dalam kehidupan manusia, serta tugas dan tanggung jawab ilmuwan dalam mengembangkan IPTEKS yang dilandasi oleh iman dan amal saleh.
	CPL-8	Mahasiswa mampu menganalisis wacana pluralitas dan pluralisme
	CPL-9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi sosial masyarakat dalam perspektif Islam
	CPL-10	Mahasiswa mampu mengemukakan wawasan tentang konsepsi kebudayaan Islam
	CPL-11	Mahasiswa mampu menganalisis konsep politik, demokrasi, dan kepemimpinan dalam Islam
	CPL-12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan ilmu pengetahuan yang dikaji berdasarkan disiplin ilmu
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi merupakan sumber nilai dalam mengantarkan peserta didik mengembangkan kepribadiannya sebagai manusia religius yang tidak hanya memiliki kualitas intelektual yang baik, tetapi juga cerdas secara emosional dan spiritual serta mampu berperan aktif dalam menemukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dilandasi dengan norma agama	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ketuhanan dalam Islam 2. Konsep Manusia dalam Islam 3. Agama Islam 4. Konsep Hukum dan HAM dalam Islam 5. Etika, Moral dan Akhlak 6. IPTEKS dalam Islam 7. Islam dan Pluralitas: Studi tentang Kerukunan Antar Umat Beragama 8. Konsep Islam tentang Komunitas Sosial-Masyarakat 9. Kebudayaan Islam 10. Sistem Politik Islam dan Demokrasi 11. Islam dalam Kajian Disiplin Ilmu 	
Pustaka	Utama :	

	1. Pendidikan Agama Islam. 2014. Tim Pengajar Universitas Hasanuddin. UPT MKU Universitas Hasanuddin 2. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. 2016. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristek Dikti Pendukung :
	1. M. Amin Abdullah. 2006. Islamic Studies di Perguruan Tinggi; Pendekatan Integratif-Interkonektif. Yogyakarta. Pustaka Pelajar 2. Azyumardi Azra. 2002. Konflik Baru antar Peradaban; Globalisasi, Radikalisme & Pluralisme. Jakarta. Raja Grafindo Persada
Dosen Pengampu	(Tim Dosen Pendidikan Agama Islam UPT MKU) : Haeriyah, S.Ag., M.Pd.I.

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan latar belakang, tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi, cakupan dan konten mata kuliah	Mampu memahami latar belakang, tujuan, cakupan dan konten mata kuliah Pendidikan Agama Islam		BP: Kuliah MP: Kuliah Interaktif dan Ice Breakers	Informasi dan Kontrak Pembelajaran	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi ketuhanan dalam Islam; keagungan dan kebesaran serta ketauhidan	Menjelaskan pemahaman tentang bukti eksistensi Tuhan didukung dalil-dalil serta Tauhid dalam konsep ketuhanan	5 = menjelaskan semua bukti dan dalil ketuhanan 3 = menjelaskan menyebutkan sebagian bukti dan dalil ketuhanan 1= menjelaskanhanya bukti atau dalil ketuhanan	BP: Kuliah MP: Diskusi dan Presentasi Kelompok TM [(1(2x50))]	- Pengembangan Kepribadian Pendidkan Agama Islam, 2014 (Bab I) - Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, 2016 (BAB 2)	5
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi manusia menurut	Keaktifan, ketuntasan pemahaman tentang hakekat manusia melalui	10 =Menjelaskan proses penciptaan manusia secara sempurna (2	BP: Kuliah MP: Pengamatan Video, Diskusi	- Pengembangan Kepribadian Pendidkan Agama Islam, 2014 (Bab	10

	Islam; mencakup proses penciptaannya, dimensinya, kodrat dan potensi kemuliaannya serta kedudukannya sebagai khalifah di bumi.	proses penciptaannya, dimensinya. Kodrat manusia mencakup sifat ketergantungannya, sifat keutamaannya,kehambaan nya. Pemahaman tentang kedudukan manusia sebagai khalifah	tahap) 5 = menjelaskan proses penciptaan manusia namun tidak secara tuntas (1 tahap) 1 = menjelaskan proses penciptaan manusia (1 tahap tapi tidak sempurna)	Kelompok (<i>Gallery Walk</i>) TM [(2x(2x50))]	2) - Islamic Studies di Perguruan Tinggi; Pendekatan Integratif-Interkonektif, Abdullah, 2006	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan keislaman yang luas dan mendalam; mencakup urgensi agama sebagai sumber nilai kehidupan; al-Quran dan Sunnah sebagai marja' dan pedoman hidup serta spiritualitas Islam dalam kehidupan individu dan sosial-masyarakat	Keaktifan, ketuntasan pemahaman tentang kerangka dasar agama Islam, peranan iman dan taqwa	5 = mampu menjelaskan 3 aspek yaitu fungsi agama, karakteristik agama Islam dan Peran Iman dan Taqwa 3 = menjelaskan 2 aspek 1 = menjelaskan 1 aspek	BP: Kuliah MP: Pengamatan Video, Diskusi Kelompok (<i>Gallery Walk</i> 3) TM [(2x(2x50))]	- Pengembangan Kepribadian Pendidkan Agama Islam, 2014 (Bab 3) - Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, 2016 (BAB 3 dan 4)	5
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Islam dan mengetahui perkembangan hukum Islam dengan berbagai aspek metodologinya; mewujudkan kesadaran dan ketaatan pada hukum, baik hukum agama	Keaktifan, ketuntasan pemahaman tentang konsep hukum Islam, ketepatan pikiran dan keluasan wawasan tentang perbandingan HAM menurut Barat dengan Islam, ketaat asas-an, inovatif dan kreatif, kerjasama dan kinerja tim,; tanggung jawab,	5 = mampu menjelaskan 4 aspek hukum seperti pengertian hukum islam, ruang lingkupnya, tujuannya dan sumbernya 3 = mampu menjelaskan 3 dari aspek hukum	BP: Kuliah MP: Pengamatan Video, Diskusi Kelompok (<i>Gallery Walk</i> 4)	- Pengembangan Kepribadian Pendidkan Agama Islam, 2014 (Bab 4I) - Islamic Studies di Perguruan Tinggi; Pendekatan Integratif-Interkonektif, Abdullah, 2006.	5

	maupun hukum dalam konteks bernegara dan bermasyarakat.	sistematika uraian dan penguasaan materi	1 = Hanya mampu menjelaskan 2 aspek saja	TM [(2x(2x50))]		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					20
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian etika, moral dan akhlak	Keaktifan, ketuntasan materi tentang etika, moral dan akhlak, karakteristik akhlak; hubungan tasawwuf dengan akhlak serta aktualisasi akhlak dalam kehidupan	5 = mampu menjelaskan 3 aspek materi yaitu pengertian moral, etika dan akhlak 3 = menjelaskan 2 dari 3 aspek materi 1 = menjelaskan 1 dari 3 aspek materi	BP: Kuliah MP: Small Group Discussion TM [(1(2x50))]	- Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam, 2014 (Bab 5) - Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, 2016 (BAB 4)	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan integrasi IPTEKS dengan agama; mengetahui dan menyadari pentingnya ilmu dalam kehidupan manusia, serta tugas dan tanggung jawab ilmuwan dalam mengembangkan IPTEKS yang dilandasi oleh iman dan amal saleh.	Menjelaskan secara tuntas IPTEKS dalam Islam, Sumber IPTEKS, Integrasi Ilmu dan amal serta tanggung jawab ilmuwan terhadap alam dan lingkungan	5 = mampu menjelaskan 4 cakupan materi (pengertian IPTEKS, sumber IPTEKS, Integrasi Iman, Ilmu, Amal dan Tanggung jawab Ilmuwan) 3 = mampu menjelaskan 2-3 dari 4 cakupan materi 1 = hanya mampu menjelaskan 1 aspek cakupan materi	BP: Kuliah MP: Problem Based Learning (presentasi dan diskusi kelompok dari suatu kasus yang diangkat) TM [(1(2x50))]	- Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam, 2014 (Bab 6) - Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, 2016 (BAB 8) - Referensi lain yang terkait dengan topik diskusi	5
11	Mahasiswa mampu	Keaktifan, ketuntasan	5 = mampu menjelaskan 3	BP: Kuliah	- Pengembangan	5

	menjelaskan wacana pluralitas dan pluralisme	pemahaman, ketepatan analisis masalah dan pengambilan keputusan, sintesis, kerjasama kelompok; sistematika uraian dan penguasaan materi, dan kemutakhiran referensi mengenai tema Islam dan Pluralitas	cakupan materi (Pluralitas dalam Islam, Konsep Ukhuwah dalam Islam dan Kebersamaan Ummat Beragama) 3 = mampu menjelaskan 2 aspek cakupan materi 1 = mampu menjelaskan 1 aspek cakupan materi	MP: Problem Based Learning (presentasi dan diskusi kelompok dari suatu kasus yang diangkat TM [(1(2x50))]	Kepribadian Pendidikan Agama Islam, 2014 (Bab 7) - Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, 2016 (BAB 7) - Konflik Baru antar Peradaban; Globalisasi, Radikalisme dan Pluralisme, Azra:2002 - Referensi lain yang terkait dengan topik diskusi	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi sosial masyarakat dalam perspektif Islam	Keaktifan, ketuntasan pemahaman, ketepatan pikiran dan keluasan wawasan, inisiatif, sintesa hasil, sistematika uraian dan penguasaan materi Masyarakat Madani dan Kesejahteraan umat	5 = mampu menjelaskan 4 cakupan materi (Konsep masyarakat Madani, Karakteristiknya, Peranan Ummat Islam, dan Etos Kerja Islami) 3 = hanya mampu menjelaskan 2-3 dari 4 cakupan materi 1 = mampu menjelaskan salah satu cakupan materi	BP: Kuliah MP: Diskusi Kelompok (<i>Gallery Walk 2</i>) TM [(1(2x50))]	- Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam, 2014 (Bab I) - Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, 2016 (BAB 2)	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan wawasan tentang konsepsi kebudayaan Islam	Keaktifan, Ketuntasan Pemahaman, ketepatan pikiran dan keluasan wawasan, tanggung jawab dan kerjasama tim; sistematika uraian dan penguasaan materi tentang	5 = Mampu menjelaskan 4 cakupan materi (Pengertian Kebudayaan Islam, Perkembangannya, Nilai-Nilainya dan Masjid sebagai Pusat Kebudayaan)	BP: Kuliah MP: Problem Based Learning (presentasi dan diskusi kelompok dari suatu kasus yang diangkat Diskusi dan Presentasi Kelompok	- Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam, 2014 (Bab 9) - Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, 2016 (BAB 9 dan 10)	5

		Perkembangan Kebudayaan Islam	3 = mampu menjelaskan 2- 3 dari 4 cakupan materi 1 = hanya mampu menjelaskan 1 aspek cakupan materi	TM [(1(2x50))]	- Referensi lain yang terkait dengan topik diskusi	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep politik, demokrasi, dan kepemimpinan dalam Islam	Keaktifan, ketuntasan pemahaman, ketepatan pikiran dan keluasan wawasan, kerjasama kelompok; sistematika uraian dan penguasaan materi, dan kemutakhiran referensi dalam menjelaskan Sistem Politik Islam dan Demokrasi	5 = mampu menjelaskan 4 cakupan materi (Pengertian Politik Islam, Prinsip-Prinsip, Demokrasi dalam Islam, Prinsip Politik Luar Negeri) 3 = hanya mampu menjelaskan 2-3 dari 4 cakupan materi 1 = hanya mampu menjelaskan 2 aspek cakupan materi	BP: Kuliah MP: Problem Based Learning (presentasi dan diskusi kelompok dari suatu kasus yang diangkat Diskusi dan Presentasi Kelompok TM [(1(2x50))]	- Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam, 2014 (Bab 10) - Islamic Studies di Perguruan Tinggi; Pendekatan Integratif-Interkonektif, Abdullah, 2006. - Referensi lain yang terkait dengan topik diskusi	5
15	Mahasiswa memiliki wawasan luas mengenai pengembangan ilmu pengetahuan yang dikaji berdasarkan disiplin ilmu masing-masing dalam tinjauan Islam sehingga dapat menyadari sumbangsih Islam terhadap ilmu yang diemban	Keaktifan, ketuntasan pemahaman, ketepatan pikiran dan keluasan wawasan, kerjasama kelompok, empati, percaya diri dan kesadaran diri dalam mengemukakan relevansi Islam dengan Pengembangan Disiplin Ilmu Teknik	4 = berkontribusi dalam kegiatan kelas dengan menawarkan ide-ide berkualitas dan menanyakan pertanyaan yang sesuai dengan secara teratur tentang korelasi ilmu teknik dengan Islam 3 = berkontribusi dalam kegiatan kelas dengan	BP: Kuliah MP: Problem Based Learning (presentasi dan diskusi kelompok dari suatu kasus yang diangkat MP: Diskusi dan Presentasi Kelompok TM [(1(2x50))]	- Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam, 2014 (Bab 11) - Islamic Studies di Perguruan Tinggi; Pendekatan Integratif-Interkonektif, Abdullah, 2006 - Referensi lain yang terkait dengan topik diskusi	5

			<p>ide-ide dan menanyakan pertanyaan secara teratur</p> <p>1 =terkadang berkontribusi pada kegiatan kelas dengan menawarkan ide dan mengajukan pertanyaan</p> <p>Nilai 1 Gagal berkontribusi dalam kegiatan kelas</p>			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					25

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.