



# UNIVERSITAS HASANUDDIN

## UNIT PELAKSANA TEKNIS - MATA KULIAH UMUM

KODE

18Y01111102

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	18Y01111102	MPK-MBB UPT-MKU	T=2	P=0	1 dan 2	1 Oktober 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala UPT-MKU	
	Rahmatullah, S.IP., M.Si.		Prof.Dr.H.A.Gau Kadir ,MA.		Rahmatullah, S.IP.,M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S2)	Bertakwa kepada Tuhan YME dan Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan Agama, Moral dan Etika				
	CPL2 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL3 (K1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Memperkuat Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan Ideologi Bangsa dengan mengimplementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.				
	CPL => Sub-CPMK					
	CPL-1	Sub-CPMK1	Memahami latar belakang dan tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi			
		Sub-CPMK2	Memahami Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia			
		Sub-CPMK3	Memahami Pancasila Sebagai Sistem Filsafat			
	CPL-2	Sub-CPMK4	Memahami Pancasila Sebagai Dasar Negara			
		Sub-CPMK5	Dapat Menganalisis Pancasila Sebagai Ideologi Negara			
		Sub-CPMK6	Dapat Menganalisis Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan			
	CPL-3	Sub-CPMK7	Dapat Menganalisis Pancasila sebagai Sistem Etika			
Sub-CPMK8		Dapat Menganalisis Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Pengetahuan				

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p><b>Mata Kuliah Pendidikan Pancasila</b> adalah mata kuliah pengembangan kepribadian yang menjelaskan tentang landasan dan tujuan, sejarah paham kebangsaan Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai ideologi nasional bangsa dan negara Indonesia, Pancasila dalam konteks kenegaraan RI, Pancasila sebagai etika politik dan Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p><b>Mata Kuliah Pendidikan Pancasila</b> sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian menjadi sumber nilai dan pedoman menyelenggarakan program studi untuk mengantarkan mahasiswa sebagai generasi muda yang dapat mengaktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sesuai disiplin ilmunya masing-masing.</p>
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi</li> <li>2. Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia</li> <li>3. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat</li> <li>4. Pancasila Sebagai Dasar Negara</li> <li>5. Pancasila Sebagai Ideologi Negara</li> <li>6. Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan</li> <li>7. Pancasila sebagai Sistem Etika</li> <li>8. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Pengetahuan</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notonagoro. 1994. Pancasila Secara Ilmiah Populer. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>2. Kaelan. 2000. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.</li> <li>3. Yudi Latif. 2017. Negara Paripurna. Jakarta: Gramedia</li> <li>4. Anwar Arifin. 2018. Pancasila Ideologi Tengah tanpa Oposisi. Jakarta: Nufa Citra Mandiri</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Tim Dosen Pancasila UPT-MKU</p>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	<p>-</p>

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memahami Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Perguruan Tinggi (CPL1)	Dapat Menjelaskan : Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran Pend. Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kehadiran = 0 - 2</b> ✓ Terlambat = 0.5 ✓ Tepat Waktu = 2</li> <li>▪ <b>Melaksanakan Kontrak Belajar = 1</b> (Terdaftar pada Grup LMS Kelas ybs)</li> <li>▪ <b>Tugas Paper = 0 – 2</b> Penjelasan tentang pentingnya Pembelajaran Pend. Pancasila.</li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>Kuliah Interaktif</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : ✓ Kontrak Pembelajaran (50 Menit) ✓ Penjelasan Dosen (50 Menit)</li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tentang Pentingnya Pend.Pancasila</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5, Sebanyak minimal 1 hal, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ <b>Tugas</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita setelah Hari Perkuliahan).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Pembelajaran</li> <li>2. Skenario Pembelajaran</li> <li>3. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>4. <b>Modul 1</b> Pend. Pancasila</li> </ol>	<b>5</b>
II	Memahami Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia. (CPL1)	Dapat Menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periode Pengusulan, Perumusan, &amp; Pengesahan Pancasila</li> <li>2. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia.</li> <li>3. Dinamika dan Tantangan Pancasila Dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia.</li> <li>4. Essensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tugas Paper = 0 – 3</b> ✓ Kesesuaian dg Sub Materi ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> <li>▪ <b>Kehadiran = 0 - 2</b> ✓ Terlambat = 0.5 ✓ Tepat Waktu = 2</li> <li>▪ <b>Penjelasan = 0 - 5</b> ✓ Ketepatan Ide ✓ Kejelasan Uraian ✓ Cara Berkomunikasi</li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>Kuliah Interaktif</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : ✓ Penjelasan Dosen (50 Menit) ✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit)</li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 hal, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ <b>Tugas Paper</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Modul 2</b> Pend. Pancasila</li> <li>3. <b>Kaelan. 2000.</b> Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.</li> </ol>	<b>10</b>

III-VI	<p>Memahami <b>Pancasila Sebagai Sistem Filsafat (CPL1)</b></p>	<p><b>Dapat Menjelaskan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat.</li> <li>2. Filsafat Pancasila sebagai Genetivus Objectivus dan Genetivus Subjectivus</li> <li>3. Landasan Ontologis, Epistemologis, Aksiologis Filsafat Pancasila</li> <li>4. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat.</li> <li>5. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tugas Paper = 0 – 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian dg Sub Materi</li> <li>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Kehadiran = 0 - 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terlambat = 0.25</li> <li>✓ Tepat Waktu = 1</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Penjelasan = 0 – 2.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan Ide</li> <li>✓ Kejelasan Uraian</li> <li>✓ Cara Berkomunikasi</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>Kuliah Interaktif</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penjelasan Dosen (50 Menit)</li> <li>✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 halaman, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ <b>Tugas Paper</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Modul 3</b> Pend. Pancasila</li> <li>3. <b>Notonagoro. 1994.</b> Pancasila Secara ilmiah Populer. Jakarta: Bumi Aksara.</li> </ol>	5
		<p><b>Dapat Menjelaskan</b> Hakekat Nilai Sila-sila Pancasila:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sila I, Ketuhanan</li> <li>2. Sila II, Kemanusiaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Makalah &amp; PPT = 0- 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian dg Tema</li> <li>✓ Terpenuhinya Bagian” Makalah</li> <li>✓ Kreativitas</li> <li>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> </ul> </li> <li>▪ <b>PRESENTASI = 0- 3.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kedisiplinan</li> <li>✓ Ketepatan Ide</li> <li>✓ Kejelasan Uraian</li> <li>✓ Kerjasama Tim</li> <li>✓ Ketuntasan Pembahasan</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentasi (60 Menit)</li> <li>✓ Diskusi/Umpan Balik (30 Menit)</li> <li>✓ Penjelasan Dosen (10 Menit)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat MAKALAH &amp; PPT (Tugas Kelompok) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 7 hal, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ Isi Pembahasan : <b>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</b></li> <li>▪ <b>Tugas Makalah &amp; Ppt</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Yudi Latif. 2017.</b> Negara Paripurna. Jakarta: Gramedia</li> </ol>	5

		<p><b>Dapat Menjelaskan</b> Hakekat Nilai Sila-sila Pancasila: 1. Sila III, Persatuan 2. Sila IV, Kerakyatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Makalah &amp; PPT = 0- 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian dg Tema</li> <li>✓ Terpenuhinya Bagian” Makalah</li> <li>✓ Kreativitas</li> <li>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> </ul> </li> <li>▪ <b>PRESENTASI = 0- 3.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kedisiplinan</li> <li>✓ Ketepatan Ide</li> <li>✓ Kejelasan Uraian</li> <li>✓ Kerjasama Tim</li> <li>✓ Ketuntasan Pembahasan</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentasi (60 Menit)</li> <li>✓ Diskusi/Umpan Balik (30 Menit)</li> <li>✓ Penjelasan Dosen (10 Menit)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat MAKALAH &amp; PPT (Tugas Kelompok) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 7 hal, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i></li> <li>▪ <b>Tugas Makalah &amp; PPT</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Yudi Latif. 2017.</b> Negara Paripurna. Jakarta: Gramedia</li> </ol>	<b>5</b>
		<p><b>Dapat Menjelaskan</b> Hakekat Nilai Sila-sila Pancasila: 1. Sila V, Keadilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Makalah &amp; PPT = 0- 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian dg Tema</li> <li>✓ Terpenuhinya Bagian” Makalah</li> <li>✓ Kreativitas</li> <li>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> </ul> </li> <li>▪ <b>PRESENTASI = 0- 3.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kedisiplinan</li> <li>✓ Ketepatan Ide</li> <li>✓ Kejelasan Uraian</li> <li>✓ Kerjasama Tim</li> <li>✓ Ketuntasan Pemb</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentasi (60 Menit)</li> <li>✓ Diskusi/Umpan Balik (30 Menit)</li> <li>✓ Penjelasan Dosen (10 Menit)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat MAKALAH &amp; PPT (Tugas Kelompok) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 Sebanyak minimal 7 hal, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i></li> <li>▪ <b>Tugas Makalah &amp; PPT</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Yudi Latif. 2017.</b> Negara Paripurna. Jakarta: Gramedia</li> </ol>	<b>5</b>

VII	Memahami <b>Pancasila Sebagai Dasar Negara (CPL2)</b>	<b>Dapat Menjelaskan :</b> 1. Konsep dan Urgensi Dasar Negara. 2. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara. 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tugas Paper = 0 – 3</b>              ✓ Kesesuaian dg Sub Materi              ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> <li>▪ <b>Kehadiran = 0 - 2</b>              ✓ Terlambat = 0.5              ✓ Tepat Waktu = 2</li> <li>▪ <b>Penjelasan = 0 - 5</b>              ✓ Ketepatan Ide              ✓ Kejelasan Uraian              ✓ Cara Berkomunikasi</li> </ul>	<b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>Kuliah Interaktif</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran :              ✓ Penjelasan Dosen (50 Menit)              ✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit)</li> </ul>	Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b>  <b>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 halaman, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ <b>Tugas Paper</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan).</li> </ul>	1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016. 2. <b>Modul 4</b> Pend. Pancasila 3. <b>Ali, As’ad Said. 2009.</b> Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa. Jakarta: Pustaka LP3ES.	10
VIII-IX	Dapat Menganalisis <b>Pancasila Sebagai Ideologi Negara (CPL2)</b>	<b>Dapat Menjelaskan :</b> 1. Konsep dan Urgensi Ideologi Negara. 2. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara. 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam sebagai Ideologi Negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tugas Paper = 0 – 3</b>              ✓ Kesesuaian dg Sub Materi              ✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> <li>▪ <b>Kehadiran = 0 - 2</b>              ✓ Terlambat = 0.5              ✓ Tepat Waktu = 2</li> <li>▪ <b>Penjelasan = 0 - 5</b>              ✓ Ketepatan Ide              ✓ Kejelasan Uraian              ✓ Cara Berkomunikasi</li> </ul>	<b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>Kuliah Interaktif</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran :              ✓ Penjelasan Dosen (50 Menit)              ✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit)</li> </ul>	Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b>  <b>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 halaman, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ <b>Tugas Paper</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan).</li> </ul>	1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016. 2. <b>Modul 5</b> Pend. Pancasila 3. <b>E.William- E. Fogel,man, 1978,</b> Isme-isme Dewasa ini, Penerbit Erlangga, Jakarta	10

		<p><b>Dapat Menganalisis :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensi” Ideologi Pancasila.</li> <li>2. Corak” Ideologi di Dunia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Makalah &amp; PPT = 0- 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian dg Tema</li> <li>✓ Terpenuhinya Bagian” Makalah</li> <li>✓ Kreativitas</li> <li>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> </ul> </li> <li>▪ <b>PRESENTASI = 0- 3.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kedisiplinan</li> <li>✓ Ketepatan Ide</li> <li>✓ Kejelasan Uraian</li> <li>✓ Kerjasama Tim</li> <li>✓ Ketuntasan Pembahasan</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>DISKUSI KELOMPOK/ Collaborative Learning</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentasi (60 Menit)</li> <li>✓ Diskusi/Umpan Balik (30 Menit)</li> <li>✓ Penjelasan Dosen (10 Menit)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat MAKALAH &amp; PPT (Tugas Kelompok) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 7 hal, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i></li> <li>▪ <b>Tugas Makalah &amp; PPT</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Modul 5</b> Pend. Pancasila</li> <li>3. <b>Anwar Arifin. 2018.</b> Pancasila Ideologi Tengah tanpa Oposisi. Jakarta: Nufa Citra Mandiri</li> </ol>	<b>5</b>
<b>X-XI</b>	Dapat Menganalisis <b>Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan (CPL2)</b>	<p><b>Dapat Menjelaskan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam Ketatanegaraan RI.</li> <li>2. Hubungan Pancasila dengan Proklamasi Kemerdekaan RI.</li> <li>3. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945.</li> <li>4. Penjabaran Pancasila dalam Pasal-Pasal UUD NRI 1945.</li> <li>5. Amandemen Konstitusi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tugas Paper = 0 – 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian dg Sub Materi</li> <li>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Kehadiran = 0 - 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terlambat = 0.5</li> <li>✓ Tepat Waktu = 2</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Penjelasan = 0 - 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan Ide</li> <li>✓ Kejelasan Uraian</li> <li>✓ Cara Berkomunikasi</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>Kuliah Interaktif</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penjelasan Dosen (50 Menit)</li> <li>✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 hal, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ <b>Tugas Paper</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Modul 6</b> Pend. Pancasila</li> <li>3. <b>Darmodiharjo Dardji, 1996,</b> Penjabaran Nilai” Pancasila Dalam Sistem Hukum Indonesia, Penerbit Rajawali, Jakarta.</li> </ol>	<b>10</b>

		<p><b>Dapat Menganalisis :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai dan Norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara- kebangsaan Indonesia.</li> <li>2. Implementasi Pancasila dalam Perumusan Kebijakan.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Makalah &amp; PPT = 0- 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian dg Tema</li> <li>✓ Terpenuhinya Bagian” Makalah</li> <li>✓ Kreativitas</li> <li>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> </ul> </li> <li>▪ <b>PRESENTASI = 0- 3.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kedisiplinan</li> <li>✓ Ketepatan Ide</li> <li>✓ Kejelasan Uraian</li> <li>✓ Kerjasama Tim</li> <li>✓ Ketuntasan Pembahasan</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>DISKUSI KELOMPOK/ Collaborative Learning</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentasi (60 Menit)</li> <li>✓ Diskusi/Umpan Balik (30 Menit)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat MAKALAH &amp; PPT (Tugas Kelompok) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 7 hal, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i></li> <li>▪ <b>Tugas Makalah &amp; PPT</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Modul 6</b> Pend. Pancasila</li> <li>3. <b>UUD 1945</b> Hasil Amandemen</li> </ol>	<b>5</b>
<b>XII-XIII</b>	Dapat Menganalisis <b>Pancasila sebagai Sistem Etika (CPL3)</b>	<p><b>Dapat Menjelaskan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Urgensi Etika Bangsa.</li> <li>2. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika.</li> <li>3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika.</li> <li>4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tugas Paper = 0 – 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian dg Sub Materi</li> <li>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Kehadiran = 0 - 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terlambat = 0.5</li> <li>✓ Tepat Waktu = 2</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Penjelasan = 0 - 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan Ide</li> <li>✓ Kejelasan Uraian</li> <li>✓ Cara Berkomunikasi</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>Kuliah Interaktif</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penjelasan Dosen (50 Menit)</li> <li>✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 halaman, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ <b>Tugas Paper</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Modul 7</b> Pend. Pancasila</li> <li>3. <b>Alfian, 1978,</b> <i>Pemikiran Dan Perubahan Politik Indonesia,</i> Gramedia, Jakarta.</li> </ol>	<b>10</b>

		<p><b>Dapat Menganalisis :</b> Pancasila sebagai Etika Politik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Makalah &amp; PPT = 0- 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian dg Tema</li> <li>✓ Terpenuhinya Bagian” Makalah</li> <li>✓ Kreativitas</li> <li>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> </ul> </li> <li>▪ <b>PRESENTASI = 0- 3.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kedisiplinan</li> <li>✓ Ketepatan Ide</li> <li>✓ Kejelasan Uraian</li> <li>✓ Kerjasama Tim</li> <li>✓ Ketuntasan Pembahasan</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>DISKUSI KELOMPOK/ Collaborative Learning</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentasi (60 Menit)</li> <li>✓ Diskusi/Umpan Balik (30 Menit)</li> <li>✓ Penjelasan Dosen (10 Menit)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat MAKALAH &amp; PPT (Tugas Kelompok) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 7 hal, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i></li> <li>▪ <b>Tugas Makalah &amp; PPT</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Modul 7</b> Pend. Pancasila</li> <li>3. <b>Suseno, Franz, Magnis. 1987.</b> Etika Politik: Prinsip-Prinsip Moral Dasar Modern. PT Gramedia: Jakarta.</li> </ol>	<b>5</b>
<b>XIV-XV</b>	<p>Dapat Menganalisis <b>Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Pengetahuan (CPL3)</b></p>	<p><b>Dapat Menjelaskan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Urgensi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu.</li> <li>2. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu.</li> <li>3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu.</li> <li>4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tugas Paper = 0 – 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian dg Sub Materi</li> <li>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Kehadiran = 0 - 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terlambat = 0.25</li> <li>✓ Tepat Waktu = 1</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Penjelasan = 0 – 2.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan Ide</li> <li>✓ Kejelasan Uraian</li> <li>✓ Cara Berkomunikasi</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>Kuliah Interaktif</b></li> <li>• Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penjelasan Dosen (50 Menit)</li> <li>✓ Penjelasan Mahasiswa/ Interaktif (50 Menit)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dg Sub Materi Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 halaman, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ <b>Tugas Paper</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Modul 8</b> Pend. Pancasila</li> <li>3. <b>Prawirohardjo, Soeroso, dkk. 1987.</b> Pancasila sbg Orientasi Pengembangan an Ilmu. Yogyakarta: Badan Penerbit Kedaulatan Rakyat.</li> </ol>	<b>5</b>

		<p><b>Dapat Menganalisis :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan iptek yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila !</li> <li>2. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan sesuai Disiplin Ilmu/Prodi masing”</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Makalah &amp; PPT = 0- 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian dg Tema</li> <li>✓ Terpenuhinya Bagian” Makalah</li> <li>✓ Kreativitas</li> <li>✓ Kemutakhiran Bahan Pustaka</li> </ul> </li>   <li>▪ <b>PRESENTASI = 0- 3.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kedisiplinan</li> <li>✓ Ketepatan Ide</li> <li>✓ Kejelasan Uraian</li> <li>✓ Kerjasama Tim</li> <li>✓ Ketuntasan Pembahasan</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pembelajaran (MP) = <b>DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning</b></li>   <li>• Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentasi (60 Menit)</li> <li>✓ Diskusi/Umpan Balik (30 Menit)</li> <li>✓ Penjelasan Dosen (10 Menit)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri <b>PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Mahasiswa Membuat MAKALAH &amp; PPT (Tugas Kelompok) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dengan Tema Kelompoknya (Info di LMS)</li> <li>▪ Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 7 halaman, Ukuran Kertas A4.</li> <li>▪ Isi Pembahasan : <i>Konsep, Realita, Masalah dan Solusi</i></li> <li>▪ <b>Tugas Makalah &amp; PPT</b> di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku <b>Pendidikan Pancasila</b> Ristek Dikti 2016.</li> <li>2. <b>Modul 9</b> Pend. Pancasila</li> <li>3. <b>Sastrapratedja 2001</b> Pancasila sebagai Visi dan Referensi Kritik Sosial. Yogyakarta: Penerbitan Universitas Sanata Dharma.</li> </ol>	<b>5</b>
<b>XVI</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						<b>15</b>