



**UNIVERSITAS HASANUDDIN, UNIT PELAKSANA TEKNIS MATA KULIAH UMUM,
MPK-MBB**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
WAWASAN IPTEKS	18Y01110802	MPK-MBB UPT MKU	T=2	P=0	1 dan atau 2	11-5-2019
OTORISASI:	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua UPT MKU	
UPT MKU UNIVERSITAS HASANUDDIN	Dr. Syahrudin Kasim, S.Si, M.Si. Dr. Eddyman W.F., S.Si, M.Si.		Dr. Syahrudin Kasim, S.Si, M.Si.		Rahmatullah Jafar, S.Ip, M.Si.	

Capaian Pembelajaran (CP) MATA KULIAH: WAWASAN IPTEKS	CPL-PRODI/UPT MKU yang dibebankan pada MK	
	CPL1 (S6)	Bekerjasama memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	CPL2 (P9)	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep wawasan ipteks berbasis etika ilmu pengetahuan, teknologi dan seni secara holistik dan terintegrasi sesuai substansi dalam kata MARITIM.
	CPL3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistimatis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperlihatkan nilai-nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.
	CPL4 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	CPL5 (KK)	Mampu menerapkan nilai-nilai etika IPTEKS dalam menjalankan prinsip pembelajaran sesuai Visi-Misi UNHAS tentang Mata Kuliah Wawasan Ipteks.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Memiliki wawasan secara komprehensif sehingga mampu menjelaskan, menjabarkan dan memformulasikan permasalahan yang berkaitan dengan substansi Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni sesuai Visi dan Misi Unhas berbasis nilai-nilai etika dan karakter secara terintegrasi, menggunakan pendekatan berdasarkan Prinsip Wawasan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (Prinsip Wawasan Ipteks).
CPMK-2	Mendemonstrasikan atau mempersentasikan permasalahan yang tepat dalam pemilihan alternatif tindakan pada situasi yang kompleks (argumentasi yang keliru dan fakta yang salah) berbasis kode etik ipteks.	

CPL ⇒ Sub-CPMK	
CPL	Sub-CPMK
CPL-2 dan 3	1. Mampu menuliskan dan menjelaskan secara komprehensif esensi mata kuliah wawasan ipteks sesuai dengan Visi-Misi Perguruan Tinggi, sebagai mata kuliah ciri khas Unhas.
CPL-2 dan 3	2. Mampu menjelaskan dan menjabarkan perkembangan serta pengembangan ilmu pengetahuan baik dalam bentuk interdisiplin, multidisiplin maupun crossdisiplin ilmu.
CPL-2 dan 3	3. Mampu menjelaskan masing-masing substansi dan menjelaskan hubungan atau korelasi timbal balik antara ilmu pengetahuan dan teknologi.
CPL-2 dan 3	4. Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang tahapan perkembangan teknologi secara global dan menjelaskan beberapa bidang teknologi yang berkembang pesat.
CPL-2, 3 dan 5	5. Mampu menuliskan, menjelaskan dan membandingkan secara komprehensif serta menyimpulkan esensi mata kuliah wawasan ipteks sesuai dengan Visi-Misi Perguruan Tinggi, sebagai mata kuliah ciri khas Unhas berbasis karakter dan etika secara terintegrasi.
CPL-1 dan 4	6. Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang hakekat penciptaan manusia dan alam semesta serta konsepsi dasar wawasan ilmu pengetahuan teknologi dan seni dari awal sampai tahapan perkembangan dewasa ini.
CPL-1 dan 4	7. Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang konsepsi pengetahuan dan ilmu pengetahuan secara hirarkis dan sistematis terutama konsepsi ilmu pengetahuan yang ilmiah dan non ilmiah.
CPL-1 dan 4	8. Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang konsep teknologi dan pandangan teknologi berciri kebendaan dan teknologi berciri kecerdasan.
CPL-1 dan 4	9. Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang Dampak-Dampak Perkembangan IPTEKS di Berbagai Bidang dan bagaimana cara menyikapi dampak tersebut.
CPL-1 dan 4	10. Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang masing-masing substansi serta menjelaskan hubungan atau korelasi antara seni dan keindahan dan kaitannya dengan substansi science serta teknologi.
CPL-1, 4 dan 5	11. Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang masing-masing substansi dan menjelaskan hubungan antara substansi Integritas dan Etika Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni.
Deskripsi Singkat MATA KULIAH: WAWASAN IPTEKS	Wawasan Ipteks adalah Mata Kuliah yang masuk dalam kelompok MBB (Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat). Mata Kuliah ini membahas beberapa hal secara general yang berkaitan dengan sejarah, konsep, dinamika, dampak-dampak, aspek integritas dan etika dalam mengkaji tiga substansi utama yaitu: Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni. Pengkajian tiga dimensi substansi utama ini secara komprehensif oleh mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkannya untuk mengembangkan konten berdasarkan keilmuannya dan mengaitkannya dengan bidang keilmuan masing-masing. Diharapkan pemahaman terhadap tiga substansi utama ini akan menjadi sarana yang dapat digunakan untuk mengembangkan wawasan dalam mengapresiasi, mengelola dan memelihara keberlangsungan hidup alam semesta jagad raya kita terutama planet Bumi ini. Fokus pengkajian pada ketiga substansi ini tentu dikaitkan dengan perkembangan kehidupan manusia yang dilandasi oleh Visi dan Misi Universitas Hasanuddin yang dijiwai oleh nilai-nilai etika dan karakter maritim.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran MATA KULIAH: WAWASAN IPTEKS		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Wawasan Ipteks 2. Manusia dan Alam Semesta 3. Ilmu Pengetahuan 4. Perkembangan Ilmu Pengetahuan 5. Teknologi 6. Hubungan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 7. Perkembangan Teknologi 8. Dampak perkembangan Iteks pada Berbagai Bidang 9. Seni dan Keindahan 10. Integritas dan Etika Ipteks 			
Pustaka		<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasim, S. 2017. <i>Filosofi Wawasan Ipteks</i> (Buku Ajar Unhas). ISBN: 978-602-6332-12-7. Pustaka Pena Press. Makassar. 2. Tim Dosen Wawasan Ipteks Unhas, 2013, <i>Buku Ajar Wawasan Ipteks UPT MKU UNHAS</i>, Edisi ke 6. Unhas, Makassar. 3. Usman, H., dkk. 2014. <i>Buku Ajar Wawasan Ipteks (Menggunakan Pendekatan Learning)</i>. UPT MKU UNHAS. ISBN: 978-602-99757-8-9. Percetakan Offset CV. Gelora. Makassar. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dadang Ahmad S., 2009. <i>Materi Lokakarya Mata Kuliah Wawasan Ipteks UPT MKU Unhas (Gabungan Materi Pembelajaran IPTEKS)</i>, Makassar. 2. Kartono, H. 2003. <i>Pencemaran Lingkungan</i>. Dirjen Dikti, Depdiknas, Jakarta. 3. Kosela, S. 2003. <i>Ilmu Pengetahuan dan Teknologi bagi Kehidupan manusia</i>. Dirjen Dikti., Depdiknas, Jakarta. 4. Mappadjantji Amien, 2009. <i>Wawasan Ipteks (Filosofi dan Kerangka Konsep)</i>, Materi Lokakarya mata Kuliah Wastek UPT MKU Unhas, Makassar. 5. Masnur Muchlis, 2011. <i>Pendidikan Karakter, Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial</i>. PT. Bumi Aksara, Cetakan ke dua. Jakarta. 6. Stock, Paul and Rob J.F. Burton, <i>Journal of Sustainability</i>, 2011. ISSN 2071-1050, 3, 1090-1113;doi;10.3390/su3081090. 7. Suriasumantri, Jujun., 2003. <i>Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer</i>. Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, dan literatur lain yang berkaitan. 			
Dosen Pengampu		Dr. Syahrudin Kasim, S.Si, M.Si. dan Dr. Eddyman W. F., S.Si, M.Si.			
Matakuliah syarat		Tidak Ada Mata Kuliah Syarat			
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menuliskan dan menjelaskan secara komprehensif dan menyimpulkan esensi mata kuliah wawasan ipteks sesuai dengan Visi-Misi Perguruan Tinggi, sebagai mata kuliah ciri khas Unhas.	Tuntas menuliskan, menjelaskan dan menyimpulkan materi pembelajaran.	2 = Jika menuliskan ringkasan dan menjelaskan dengan tuntas, 1 = Jika hanya menuliskan ringkasan tapi tidak menjelaskan dengan tuntas.	BP: Kuliah (TM) MP: Ceramah, Diskusi interaktif dan Pembentukan Kelompok SCL. PM: Membuat ringkasan kuliah <i>perorang</i> dan menjelaskannya yang diambil secara acak TM[1(2x50")]	LMS Modul 1 PT+BM[1+1(2x60")] Tugas: Membaca materi bahan ajar dan memperbaiki ringkasan kuliah <i>perorang</i> mengikuti Panduan penulisan ringkasan (PPR): (diketik spasi 1,5 huruf TNR dan maksimum 1 halaman kertas A4).	Kontrak Kuliah, RPS, CPMK, sub-CPMK, Pengantar Mata Kuliah Wawasan Ipteks sesuai Visi-Misi Unhas dan substansi karakter Maritim. Buku 2, Bab 1.	2
2	Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang hakikat manusia dan alam semesta serta fungsi manusia dalam berinteraksi dengan alam semesta dengan memanfaatkan substansi IPTEKS.	Tuntas membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan materi pembelajaran dengan materi lain yang berkaitan secara general.	6 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar dan dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas. 5 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar tapi tidak dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas. 4 = Jika telah membuat makalah, tapi tidak mempersentasikan dan membandingkan dengan	BP: SCL MP: Collaboratif learning. PM: Membuat makalah dan print out power point, ringkasan hasil diskusi sesuai PPR, mencatat semua pertanyaan, nama dan NIM penanya serta peserta yang terlibat dalam diskusi, lalu dimasukkan dalam power point sebagai slide tambahan,	LMS Modul 1 PT+BM[1+1(2x60")] Tugas: Membaca materi bahan ajar dan mengerjakan instruksi PM (Luring) untuk dimasukkan dalam tugas LMS (Daring) , yang dikerjakan perkelompok.	Hakikat manusia dan alam serta keterkaitan antara fungsi manusia, alam semesta dan substansi IPTEKS. Buku 2, Bab 1 dan 2. Buku 1, Bab 1 dan 2.	6

			<p>baik dan benar substansi materi.</p> <p>1 - 3 = Jika membuat makalah yang tidak sesuai kaidah yang benar, tidak mempersentasikan dan membandingkan dengan baik dan benar substansi materi.</p>	<p>Catatan: Semua instruksi dikerjakan perkelompok.</p> <p>TM[1(2x50")]</p>			
3 & 4	<p>Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang konsepsi pengetahuan dan ilmu pengetahuan secara hirarkis dan sistematis terutama konsepsi ilmu pengetahuan yang ilmiah dan non ilmiah.</p>	<p>Tuntas membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan materi pembelajaran dengan materi lain yang berkaitan secara general.</p>	<p>10 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar dan dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas.</p> <p>8 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar tapi tidak dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas.</p> <p>6 = Jika telah membuat makalah, tapi tidak mempersentasikan dan membandingkan dengan baik dan benar substansi materi.</p> <p>2 - 4 = Jika membuat makalah yang tidak sesuai kaidah yang benar, tidak mempersentasikan dan membandingkan dengan</p>	<p>BP: SCL</p> <p>MP: Collaboratif learning.</p> <p>PM: Membuat makalah dan print out power point, ringkasan hasil diskusi sesuai PPR, mencatat semua pertanyaan, nama dan NIM penanya serta peserta yang terlibat dalam diskusi, lalu dimasukkan dalam power point sebagai slide tambahan.</p> <p>Catatan: Semua instruksi dikerjakan perkelompok.</p> <p>TM[2(2x50")]</p>	<p>LMS Modul 2</p> <p>PT+BM[2+2(2x60")]</p> <p>Tugas: Membaca materi bahan ajar dan mengerjakan instruksi PM (Luring) untuk dimasukkan dalam tugas LMS (Daring) serta mendiskusikan intruksi learning pada Bahan ajar Buku 3 Bab 3, menuliskan dan mengumpulkan jawabannya perkelompok.</p>	<p>Konsepsi pengetahuan dan ilmu pengetahuan secara hirarkis dan sistematis terutama konsepsi ilmu pengetahuan yang ilmiah dan non ilmiah.</p> <p>Buku 2, Bab 3. Buku 3, Bab 3.</p>	10

			baik dan benar substansi materi.				
5	Mampu menjelaskan dan menjabarkan perkembangan serta pengembangan ilmu pengetahuan baik dalam bentuk interdisiplin, multidisiplin maupun crossdisiplin ilmu.	Tuntas menjelaskan dan menjabarkan materi pembelajaran.	2 = Jika menjelaskan dan menjabarkan dengan tuntas, 1 = Jika hanya menjelaskan tapi tidak menjabarkan dengan tuntas.	BP: Kuliah (TM) MP: Ceramah dan Diskusi interaktif. PM: Membuat ringkasan kuliah perorang dan menjelaskannya yang diambil secara acak. TM[1(2x50")]	LMS Modul 2 PT+BM[1+1(2x60")] Tugas: 1. Membaca materi bahan ajar dan memperbaiki ringkasan kuliah mengikuti PPR yang dikerjakan secara perorangan . 2. Cari 1 Buku cetakan 3 tahun terakhir tentang SAINS (bagi jumlah halaman sesuai kelompok SCL), diketik mengikuti PPR (jika ada gambar, grafik atau Tabel di scan), satukan kembali secara berurutan sesuai halaman buku, buat ringkasan di halaman terakhir dan filenya dikumpulkan sebagai tugas LMS (Daring). Catatan: Tugas ini	Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan (interdisiplin, multidisiplin maupun crossdisiplin ilmu). Buku 3, Bab 4.	2

					dikerjakan <i>perkelompok.</i>		
6	Mampu menjelaskan dan menyimpulkan masing-masing substansi dan menjelaskan hubungan atau korelasi timbal balik antara ilmu pengetahuan dan teknologi.	Tuntas menjelaskan dan menyimpulkan materi pembelajaran	2 = Jika menyimpulkan dan menjelaskan dengan tuntas, 1 = Jika hanya menyimpulkan tapi tidak menjelaskan dengan tuntas.	BP: Kuliah (TM) MP: Ceramah dan Diskusi interaktif PM: Membuat ringkasan kuliah <i>perorang</i> dan menjelaskannya yang diambil secara acak. TM[1(2x50")]	LMS Modul 3 PT+BM[1+1(2x60")] Tugas: 1. Membaca materi bahan ajar dan memperbaiki ringkasan kuliah, mengikuti PPR yang dikerjakan secara <i>perorangan</i> . 2. Cari 1 Buku cetakan 3 tahun terakhir tentang TEKNOLOGI (bagi jumlah halaman sesuai kelompok SCL), diketik mengikuti PPR (jika ada gambar, grafik atau Tabel di scan), satukan kembali secara berurutan sesuai halaman buku, buat ringkasan di halaman terakhir dan filenya dikumpulkan sebagai tugas LMS (Daring). Catatan: Tugas ini	Hubungan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Buku 2, Bab 5.	2

					dikerjakan <i>perkelompok.</i>		
7	Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang konsep teknologi dan pandangan teknologi berciri kebendaan dan teknologi berciri kecerdasan.	Tuntas membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan materi pembelajaran dengan materi lain yang berkaitan secara general.	8 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar dan dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas. 7 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar tapi tidak dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas. 5 = Jika telah membuat makalah, tapi tidak mempersentasikan dan membandingkan dengan baik dan benar substansi materi. 2 - 4 = Jika membuat makalah yang tidak sesuai kaidah yang benar, tidak mempersentasikan dan membandingkan dengan baik dan benar substansi materi.	BP: SCL MP: Collaboratif learning. PM: Membuat makalah dan print out power point, ringkasan hasil diskusi sesuai PPR , mencatat semua pertanyaan, nama dan NIM penanya serta peserta yang terlibat dalam diskusi, lalu dimasukkan dalam power point sebagai slide tambahan. Catatan: Semua tugas dikerjakan <i>perkelompok.</i> TM[1(2x50")]	LMS Modul 3 PT+BM[1+1(2x60")] Tugas: Membaca materi bahan ajar dan mengerjakan instruksi PM (Luring) untuk dimasukkan dalam tugas LMS (Daring) serta mendiskusikan intruksi learning pada Bahan ajar Buku 3 Bab 6 , menuliskan dan mengumpulkan jawabannya. Catatan: Semua tugas dikerjakan <i>perkelompok.</i>	Konsep teknologi dan pandangan teknologi berciri kebendaan dan teknologi berciri kecerdasan. Buku 2, Bab 6. Buku 3, Bab 6.	8
8	Mampu menformulasi, menjelaskan dan menguraikan penguasaan materi Mata Kuliah Wawasan Ipteks di pertengahan semester						20
9	Mampu menjelaskan dan menguraikan tahapan perkembangan	Tuntas menjelaskan dan menguraikan	3 = Jika menjelaskan dan menguraikan dengan tuntas,	BP: Kuliah (TM)	LMS Modul 4 PT+BM[1+1(2x60")]	Perkembangan teknologi secara global dan bidang	3

	teknologi secara global dan menjelaskan beberapa bidang teknologi yang berkembang pesat.	materi pembelajaran	2 = Jika telah menjelaskan tapi tidak menguraikan dengan tuntas. 1 = Jika tidak dapat menjelaskan dan menguraikan dengan tuntas.	MP: Ceramah dan Diskusi interaktif PM: Membuat ringkasan kuliah perorang dan menjelaskannya namun diambil secara acak. TM[1(2x50")]	Tugas: Membaca materi bahan ajar dan memperbaiki ringkasan kuliah mengikuti PPR yang dikerjakan secara perorangan dan dimasukkan dalam tugas LMS (Daring) .	teknologi yang berkembang pesat. Buku 1, Bab 7.	
10 & 11	Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang Dampak-Dampak Perkembangan IPTEKS di Berbagai Bidang dan bagaimana cara menyikapi dampak tersebut.	Tuntas membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan materi pembelajaran dengan materi lain yang berkaitan secara general.	10 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar dan dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas. 8 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar tapi tidak dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas. 6 = Jika telah membuat makalah, tapi tidak mempersentasikan dan membandingkan dengan baik dan benar substansi materi. 2 - 4 = Jika membuat makalah yang tidak sesuai kaidah yang benar, tidak	BP: SCL MP: Collaboratif learning. PM: Membuat makalah dan print out power point, ringkasan hasil diskusi sesuai PPR , mencatat semua pertanyaan, nama dan NIM penanya serta peserta yang terlibat dalam diskusi, lalu dimasukkan dalam power point sebagai slide tambahan. Catatan: Semua tugas dikerjakan perkelompok . TM[2(2x50")]	LMS Modul 4 PT+BM[2+2(2x60")] Tugas: Membaca materi bahan ajar dan mengerjakan instruksi PM (Luring) untuk dimasukkan dalam tugas LMS (Daring) . serta mendiskusikan intruksi learning pada Bahan ajar Buku 3 Bab 8 , menuliskan dan mengumpulkan jawabannya. Semua tugas mulai dari instruksi PM (Luring) dan intruksi PM (Daring) , dimasukkan dalam tugas LMS (Daring) , serta	Dampak-Dampak Perkembangan IPTEKS di Berbagai Bidang dan cara menyikapi Dampak tersebut. Buku 2, Bab 8. Buku 3, Bab 8.	10

			mempersentasikan dan membandingkan dengan baik dan benar substansi materi.		dikerjakan <i>perkelompok</i> .		
12	Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang masing-masing substansi serta menjelaskan hubungan atau korelasi antara seni dan keindahan dan kaitannya dengan substansi science serta teknologi.	Tuntas membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan materi pembelajaran dengan materi lain yang berkaitan secara general.	6 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar dan dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas. 5 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar tapi tidak dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas. 4 = Jika telah membuat makalah, tapi tidak mempersentasikan dan membandingkan dengan baik dan benar substansi materi. 1 - 3 = Jika membuat makalah yang tidak sesuai kaidah yang benar, tidak mempersentasikan dan membandingkan dengan baik dan benar substansi materi.	BP: SCL MP: Collaboratif learning. PM: Membuat makalah dan print out power point, ringkasan hasil diskusi sesuai PPR , mencatat semua pertanyaan, nama dan NIM penanya serta peserta yang terlibat dalam diskusi, lalu dimasukkan dalam power point sebagai slide tambahan. Catatan: Semua tugas dikerjakan <i>perkelompok</i> . TM[1(2x50")]	LMS Modul 5 PT+BM[1+1(2x60")] Tugas: 1. Membaca materi bahan ajar dan mengerjakan instruksi PM (Luring) untuk dimasukkan dalam tugas LMS (Daring) . 2. Cari 1 Buku cetakan 3 tahun terakhir tentang SENI (bagi jumlah halaman sesuai kelompok SCL), diketik mengikuti PPR (jika ada gambar, grafik atau Tabel di scan), satukan kembali secara berurutan sesuai halaman buku, buat ringkasan di halaman terakhir dan filenya dikumpulkan sebagai tugas LMS (Daring). Catatan: Tugas ini	Seni dan keindahan, kaitannya dengan substansi science serta teknologi. Buku 1, Bab 9. Buku 2, Bab 9.	6

					dikerjakan <i>perkelompok.</i>		
13	Mampu membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan tentang masing-masing substansi dan menjelaskan hubungan antara substansi Integritas dan Etika Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni.	Tuntas membuat makalah, mempersentasikan dan membandingkan materi pembelajaran dengan materi lain yang berkaitan secara general.	8 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar dan dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas. 7 = Jika telah membuat makalah, mempersentasikan dengan baik dan benar tapi tidak dapat membandingkan substansi materi dengan tuntas. 5 = Jika telah membuat makalah, tapi tidak mempersentasikan dan membandingkan dengan baik dan benar substansi materi. 2 - 4 = Jika membuat makalah yang tidak sesuai kaidah yang benar, tidak mempersentasikan dan membandingkan dengan baik dan benar substansi materi.	BP: SCL MP: Collaboratif learning. PM: Membuat makalah dan print out power point, ringkasan hasil diskusi sesuai PPR , mencatat semua pertanyaan, nama dan NIM penanya serta peserta yang terlibat dalam diskusi, lalu dimasukkan dalam power point sebagai slide tambahan. Catatan: Semua tugas dikerjakan <i>perkelompok.</i> TM[1(2x50")]	LMS Modul 6 PT+BM[1+1(2x60")] Tugas: Membaca materi bahan ajar dan mengerjakan instruksi PM (Luring) untuk dimasukkan dalam tugas LMS (Daring).	Integritas dan Etika Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni. Buku 2, Bab 10. Buku 3, Bab 10.	8
14	Mampu menuliskan, menjelaskan dan membandingkan secara komprehensif serta menyimpulkan esensi	Tuntas menuliskan, menjelaskan dan membandingkan substansi dalam	3 = Jika mampu menuliskan, menjelaskan dan membandingkan dengan tuntas,	BP: Kuliah (TM) MP: Ceramah dan Diskusi interaktif	LMS Modul 6 PT+BM[1+1(2x60")]	Review secara menyeluruh materi kuliah tentang Esensi Mata Kuliah Wawasan Ipteks,	3

	mata kuliah wawasan ipteks sesuai dengan Visi-Misi Perguruan Tinggi, sebagai mata kuliah ciri khas Unhas berbasis karakter dan etika secara terintegrasi.	materi pembelajaran	2 = Jika mampu menuliskan dan menjelaskan tapi tidak dapat membandingkan dengan tuntas. 1 = Jika hanya mampu menuliskan tapi tidak dapat menjelaskan dan membandingkan dengan tuntas.	PM: Membuat ringkasan kuliah dikelas tatap muka secara perorangan dan menjelaskannya namun diambil secara acak. TM[1(2x50")]	Tugas: Membaca materi bahan ajar dan memperbaiki ringkasan kuliah mengikuti PPR yang dibuat secara perorangan , serta mendiskusikan intruksi learning pada Bahan ajar Buku 3 Bab 10 , menuliskan dan mengumpulkan jawabannya perkelompok . Semua Tugas mulai dari instruksi PM (Luring) dan intruksi PM (Daring) , dimasukkan dalam tugas LMS (Daring) .	Integritas dan Etika Ipteks sebagai mata kuliah ciri khas Unhas berbasis karakter dan etika secara terintegrasi. Buku 3, Bab 10.	
15	Mampu menformulasi, menjelaskan dan menguraikan penguasaan materi Mata Kuliah Wawasan Ipteks pada Ujian Akhir Semester						20
16	Mampu menulis, menjelaskan dan menguraikan penguasaan materi Mata Kuliah Wawasan Ipteks pada saat pelaksanaan REMEDIAL						0

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri, **PM**= Penugasan Mahasiswa, **PPR**=Panduan Penulisan Ringkasan.