



**UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**Kode
Dokumen**

**PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntabilitas Publik	327E2103	Ilmu Pemerintahan	T=3	P=-	5	25 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof. Dr. Sangkala, MA				Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL 2	Menerapkan etika akademik, profesionalisme dan integritas di bidangnya masing-masing					
CPL 5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik,					
CPL 11	Menerapkan metode sistem akuntabilitas berbasis kinerja di sektor publik					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Akuntabilitas Publik, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaplikasikan etika akademik, profesionalisme dan berintegritas khususnya dalam fenomena/ isu akuntabilitas publik (CPL2) 2. Memahami dan menjelaskan elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik khususnya dalam mendukung kegiatan kebijakan publik dan manajemen publik (CPL5) 3. Mengaplikasikan metode dan sistem akuntabilitas yang berbasis pada kinerja di sektor publik (CPL11) 					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)						
1	Memahami pengertian dan lingkup akuntabilitas publik					
2-5	Memahami paradigma administrasi publik yang berkaitan dengan Akuntabilitas Publik					
6&7	Memahami akuntabilitas dalam sektor publik					
8	Memahami model dan sistem akuntabilitas publik					
9	Memahami hambatan-hambatan akuntabilitas publik					
10	Memahami indikator dan pencapaian akuntabilitas publik					
11	Memahami model untuk menegakkan akuntabilitas publik					

	12	Memahami akuntabilitas kinerja instansi pemerintah					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berbicara tentang pengertian dan ruang lingkup akuntabilitas publik, publik sector governance dan good governance. Tipe-tipe akuntabilitas dalam sektor publik juga akan dielaborasi sehingga mahasiswa mengetahui dan memahami penerapan akuntabilitas dalam sektor publik.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & lingkup akuntabilitas publik 2. Paradigma administrasi publik 3. Akutabilitas dalam sektor publik 4. Hamabatan-hambatan akuntabilitas pubik 5. Indikator pencapaian akuntabilitas publik 6. Model untuk menegakkan akuntabilitas publik 7. Akuntabilitas kinerja dalam instansi pemerintah 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kusumasar, B & Dwipurianti, S. 2015. <i>Akuntabilitas Pelayanan Publik</i>. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara 2. Rakhmat. 2018. <i>Administrasi dan Akuntabilitas Publik</i>. Yogyakarta: Andi Offset 3. B.J Daly. 1996. <i>Public Accountability</i>. London: 4. Basri, H and Nabiha, S. 2014. <i>Accountability of Local Government</i>. Jurnal Vol 3 (1). Asia Pacific Jornal of Accountung and Finance. Malaysia 5. Tjiptoherijanyo, P dan Manurung, M. 2010. <i>Paradigma Administrasi Publik dan Perkembangannya</i>. Jakarta: Rineka Cipta 6. Raba, M. 2020. <i>Akuntabilitas Konsep dan Implementasi</i>. Malang: UMM Press 7. Godbole, M. 2003. <i>Public Accountability and Transparency</i>. Haiderabad: Sangam Book Ltd 						
	Pendukung :						
	1. Mustopadidjaja. 2000. Akuntabilitas dan Good Governance. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Rakhmat, MS Dr. Hamsinah, M.Si. Prof. Dr. Sangkala, MA Amril Hans, S.AP.,MPA Dr. Nur Indrayati Nur Indar, M.Si. Irma Ariyanti Arif, S.Sos.,M.Si						
Matakuliah syarat	-						
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami pengertian dan lingkup akuntabilitas publik	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tata tertib perkuliahan • Memahami RPS MK • Memahami peraturan akademik UNHAS • Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan lingkup akuntabilitas publik 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan MK • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendaftaran di SIKOLA • SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS 	<ul style="list-style-type: none"> • RPS MK • Peraturan Akademik UNHAS • Pengertian akuntabilitas publik (Kusumasari & diputrianti, 2015: 7 – 11) • Ruang lingkup akuntabilitas publik (rakhmat, 2018: 184 – 195) 	5
2	Memahami paradigma administrasi publik yang berkaitan dengan Akuntabilitas Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan paradigma administrasi publik yang berkaitan dengan akuntabilitas publik • Mampu mengidentifikasi paradigma administrasi publik yang berkaitan langsung dengan akuntabilitas publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2 • SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigm of public accountability in public administrastion (Daly, 1996: 48 – 60) 	5

3	Memahami paradigma administrasi publik yang berkaitan dengan Akuntabilitas Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan paradigma dalam sudut pandang administrasi publik • Membuat summary terkait paradigma administrasi publi yang berkaitan dengan administrasi publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3 • SIKOLA: Tugas latihan 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigm of public accountability in public administrastion (Daly, 1996: 67 – 80) 	5
4	Memahami paradigma administrasi publik yang berkaitan dengan Akuntabilitas Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan mengidentifikasi berbagai paradigma administrasi publik • Mampu memahami kaitan akuntabilitas publik dengan fenomena administrasi publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 4 • Diskusi forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Accountability of local goverment, journal (Basri and Nabiha, 2014: 2 – 4) 	5
5	Memahami paradigma administrasi publik yang berkaitan dengan Akuntabilitas Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan konsep yang berkaitan dengan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 • SIKOLA: Tugas latihan 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma dari administrasi publik dalam kaitan akutabilitas publik (Tjiptoherijanyo & 	5

		akuntabilitas publik				Manurung, 2010: 23 – 35)		
6	Memahami akuntabilitas dalam sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan akuntabilitas dalam sektor publik • Mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi keberhasilan akuntabilitas dalam sektor publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 • Diskusi forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme akuntabilitas dalam sektor publik/ birokrasi (Kusumasari & diputrianti, 2015: 18 – 25) 	5	
7	Memahami akuntabilitas dalam sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan konsep akuntabilitas yang terdapat dalam sektor publik • Membuat summary terkait pemahaman individu mengenai akuntabilitas dalam sektor publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu • Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7 • SIKOLA: Tugas latihan 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep akuntabilitas publik dalam pemerintahan sektor publik (Raba, 2020: 70 - 75) 	5	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 10%							
9	Memahami model dan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu 	Kehadiran (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Public accountability 	5	

	sistem akuntabilitas publik	<p>memahami dan menjelaskan model dan sistem akuntabilitas publik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan mengidentifikasi faktor-faktor dalam model dan sistem akuntabilitas publik 	Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9 • SIKOLA: Tugas latihan 5 	models and systems (Godbole, 2003: 79 – 90)	
10	Memahami hambatan-hambatan akuntabilitas publik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan hambatan-hambatan dalam akuntabilitas publik • Mampu memahami dan mengidentifikasi faktor penyebab terhambatannya akuntabilitas publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Small group • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 • Diskusi forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Hambatan-hambatan dan tantangan dalam akuntabilitas publik (Mustopadidjaja, 2000: 43 – 44) 	5
11	Memahami indikator dan pencapaian akuntabilitas publik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan indikator dalam akuntabilitas publik • Mampu memahami dan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 11 • SIKOLA: Tugas latihan 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator dan pencapaian akuntabilitas publik (Raba, 2020: 101 – 105) • Indikator keberhasilan akuntabilitas publik 	5

		<p>menjelaskan proses pencapaian akuntabilitas publik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat summary terkait indikator dan pencapaian akuntabilitas publik 				(Tjiptoherijanyo & Manurung, 2010: 52 – 58)	
12	Memahami model untuk menegakkan akuntabilitas publik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan model dalam menegakkan akuntabilitas publik • Mampu memahami dan mengidentifikasi faktor yang melatarbelakangi pelaksanaan akuntabilitas publik dengan baik 	<p>Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas [TM: (3x50”)] [PT+BM: (1+1)x(3x60”)] 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 12 • SIKOLA: Tugas latihan 7 	<ul style="list-style-type: none"> • Accountability of local government, journal, models in upholding public accountability (Basri and Nabiha, 2014: 4 – 5) • Model dalam menegakkan dan mendorong akuntabilitas publik (Kusumasari & diputrianti, 2015: 18 – 22) 	5
13	Memahami model untuk menegakkan akuntabilitas publik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan konsep model dalam penegakkan akuntabilitas publik 	<p>Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Diskusi Kelas [TM: (3x50”)] [PT+BM: (1+1)x(3x60”)] 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 13 • Diskusi forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Model dalam menegakkan dan mendorong akuntabilitas publik (Kusumasari & diputrianti, 2015: 18 – 22) 	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat summary terkait model dalam menegakkan akuntabilitas publik 					
14	Memahami akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan akuntabilitas kinerja dalam instansi pemerintahan • Mampu memahami dan mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi akuntabilitas kinerja dalam instansi pemerintahan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 14 • SIKOLA: Tugas latihan 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Akuntabilitas kinerja instansi pemerintah serta lahirnya akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (Raba, 2020: 73 – 77) 	5
15	Memahami akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan kaitan akuntabilitas publik dan instansi pemerintah • Membuat summary terkait akuntabilitas kinerja instansi pemerintah 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 15 • SIKOLA: Tugas latihan 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterkaitan akuntabilitas publik dan instansi pemerintah (Kusumasari & diputrianti, 2015: 40 – 45) • the relationship between performance accountability and government agencies (Godbole, 	5

						2003: 102 – 107)	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	