



**UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**Kode
Dokumen**

**PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Electronic Government	335E2103	Ilmu Pemerintahan	T=3	P=-	6	25 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Drs. Lutfi Atmansyah, M.Si				Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL 5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik					
CPL 6	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan					
CPL 10	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi dan pelayanan publik					
CPL 11	Menerapkan metode sistem akuntabilitas berbasis kinerja di sektor publik					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Electronic Government, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami fenomena/permasalahan aktual dan relevan dengan electronic government (CPL5) 2. Menjelaskan dan menghubungkan fenomena/permasalahan tersebut dengan teori administrasi publik (CPL6) 3. Memahami pengukuran kinerja dalam penerapan electronic government (CPL10) 4. Memahami pengembangan indikator sumber daya manusia dalam penerapan electronic government (CPL11) 					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)						
1	Menjelaskan Pengertian, perkembangan, dan kegunaan Electronic Governance (E-Gov)					
2	Menjelaskan Aplikasi Teknologi Informasi dalam Administrasi Pemerintahan					
3	Menjelaskan Revitalisasi Manajemen Pemerintahan					
4	Menjelaskan Persyaratan Pengembangan Eletronic Government (E-Gov)					
5	Menjelaskan Assessing the e-government IT infrastructure					

	6	Menjelaskan Design of E-Government Service
	7	Menjelaskan konsep Assignment
	8	Menjelaskan dan mempraktekkan E-Gov Design and Implementation Lab 1.
	9	Menjelaskan dan mempraktekkan E-Gov Design and Implementation Lab 2
	10	Menjelaskan dan mempraktekkan E-Gov Design and Implementation Lab 3
	11	Menjelaskan dan mempraktekkan Web Content Management, Knowledge Management and Citizen Relationship Management
	12	Menjelaskan dan Mempraktekkan system assurance and cybersecurity, Prancing, Paying and Procurement
	13	Menjelaskan dan Mempraktekkan E-Democracy and E-Government, Project Presentations
Deskripsi Singkat MK	Kuliah ini membahas konsep dan pemanfaatan, serta perkembangan e-government di Indonesia.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, perkembangan, dan kegunaan electronic government 2. Aplikasi teknologi informasi 3. Relevansi dalam manajemen pemerintah 4. Persyaratan pengembangan electronic government 5. Penjelasan assesing the e-goverment IT infrastucture 6. Penjelasan konsep assigment 7. Mempraktekkan e-gov design dalam implementasi lab 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traunmuller, R and Wimmer, M. 2004. <i>Electronic Government</i>. Berlin: Springer 2. Gronlud, A. 2002. <i>Electronic Government: Design, Aplications & Management</i>. London: IGI Global 3. Haugan,G. 2011. <i>Project Management Fundamentals</i>. UK: Management Concept 4. Howes, N. 2001. <i>Modern Project Management: succesfully integrating project management knowladge areas and processes</i>. New York: AMACOM 5. Gordon, L and Loeb, M. 2005. <i>Managing Cyber Security Resources</i>. New Yok: MC Grow Hill 6. Contuci,P and Omicini, A and Pianini, D and Sirbu, A. 2019. <i>The Future of Digital Democracy</i>. Berlin: Springer 7. Richardus, E and Dudy, R. 2005. <i>e-Government In Action</i>. Jakarta: Penerbit Andi 8. Richardus, E. 2002. <i>Electronic Government</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prastowo, B & Muttaqin, H. 2002. <i>Membangun Aplikasi E-Government</i>. Jakarta: Elex Media Komputindo 2. Nugroho, R. 2013. <i>Change Management untuk Birokrasi</i>. Jakarta: Elex Media Komputindo 3. Hardiansyah. 2007. <i>Manajemen Pelayanan dan Pengembangan Organisasi Publik</i>. Yogyakarta: Gava Media
Dosen Pengampu	Dr. Badu Ahmad, M.Si Andi Ahmad Yani, S.Sos, M.Si, M.Sc, MPA Drs. Lutfi Atmansyah, M.Si	

		Adnan Nasution, S.Sos, M.Si.					
Matakuliah syarat		Manajemen Strategi Dalam Administrasi Publik					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan Pengertian, perkembangan, dan kegunaan Electronic Governance (E-Gov)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tata tertib perkuliahan Memahami RPS MK Memahami peraturan akademik UNHAS Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, perkembangan, dan kegunaan electronic government 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan MK Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Pendaftaran di SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS 	<ul style="list-style-type: none"> RPS MK Peraturan Akademik UNHAS Tata tertib/kontrak kelas Pengertian perkembangan serta kegunaan dari electronic government (Richardus & Dudy, 2005: 3 – 29) Definisi serta kegunaan/manfaat electronic government (Richardus, 2002: 2 – 7) 	5
2	Menjelaskan Aplikasi Teknologi Informasi dalam Administrasi Pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi teknologi informasi dalam administrasi pemerintahan Mampu 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2 SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Aplikasi teknologi informasi dalam administrasi pemerintahan (Richardus & Dudy, 2005: 59 – 64) Teknologi informasi dalam administrasi 	5

		memahami dan mengidentifikasi aplikasi yang dapat digunakan dalam administrasi pemerintahan				pemerintahan (Prastowo & Muttaqin, 2002: 41 – 45)	
3	Menjelaskan Revitalisasi Manajemen Pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan revitalisasi dalam manajemen pemerintahan • Membuat summary terkait revitalisasi manajemen dalam pemerintahan 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3 • SIKOLA: Tugas latihan 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Revitalisasi dalam manajemen pemerintahan (Nugroho, 2013: 31 – 46) 	5
4	Menjelaskan Persyaratan Pengembangan Eletronic Government (E-Gov)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan persyaratan dalam pengembangan electronic government • Mampu memahami an mengidentifikasi faktor dalam keberhasilan pengembangan electronic goverment 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 4 • SIKOLA: Tugas latihan 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Syarat perkembangan electronic government (Richardus, 2002: 15 – 19) • Pengembangan organisasi publik menuju electronic government (Hardiansyah, 2007: 93 – 98) 	5

5	Menjelaskan Assessing the e-government IT infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan assessing the electronic government it infrastructure • Mampu memahami dan mengidentifikasi faktor pendorong assessing the electronic government it infrastructure 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 • SIKOLA: Tugas latihan 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Assesing the electronic government IT infrastructure (Traunmuller & Wimmer, 2004: 280 – 305) 	5
6	Menjelaskan Design of E-Government Service	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan design of electronic government service • Membuat summary secara berkelompok terkait design of electronic government service 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 • SIKOLA: Tugas latihan 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Government electronic servise design in increasing organizational knowledge an human resources for progress (Traunmuller & Wimmer, 2004: 417 – 426) 	5
7	Menjelaskan konsep Assigment	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan konsep assigment 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Small group • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7 • SIKOLA: Tugas latihan 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Concept management for assigment in organization (Haugan, 2011: 218 – 240) 	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi konsep assignment 		[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 10%						10%
9	Menjelaskan dan mempraktekkan E-Gov Design and Implementation Lab 1.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan electronic government design and implementation • Mampu mempratekkan E-Gov Design and Implementation Lab 1 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu • Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9 • SIKOLA: Tugas latihan 7 	<ul style="list-style-type: none"> • Concept and design of electronic government in the development of public organization (Traunmuller & Wimmer, 2004: 56 – 70) 	5
10	Menjelaskan dan mempraktekkan E-Gov Design and Implementation Lab 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan electronic government design and implementation • Mampu mempraktekkan E-Gov Design and Implementation Lab 2 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu • Diskusi Kelas [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 • SIKOLA: Tugas latihan 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Practice electronic government design , aplication (Gronlud, 2002: 2 - 18 	5
11	Menjelaskan dan mempraktekkan E-Gov	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu • Diskusi Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 11 	<ul style="list-style-type: none"> • Practice electronic government design , 	5

	Design and Implementation Lab 2.	<p>menjelaskan electronic government design and implementation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempraktekkan E-Gov Design and Implementation Lab 2 	diskusi (3)	<p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Tugas latihan 9 	aplication (Gronlud, 2002: 20 - 51)	
12	Menjelaskan dan mempraktekkan E-Gov Design and Implementation Lab 3.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan electronic government design and implementation • Mampu mempraktekkan E-Gov Design and Implementation Lab 3 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 12 • SIKOLA: Tugas latihan 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Practice electronic government design , aplication (Gronlud, 2002: 55 – 69) 	5
13	Menjelaskan dan mempraktekkan Web Content Management, Knowledge Management and Citizen Relationship Management	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami menjelaskan dan mempraktekka web content management • Mampu memahami menjelaskan dan mempraktekkan knowledge management and citize relationship 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 13 • SIKOLA: Tugas latihan 11 	<ul style="list-style-type: none"> • Practice Content Management, Knowledge Management and Citizen Relationship Management in organization development (Howes, 2001: 211 – 241) 	5

14	Menjelaskan dan Mempraktekkan system assurance and cybersecurity, Prancing, Paying and Procurement	management <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami menjelaskan dan mempraktekkan sistem assurance • Mampu memahami menjelaskan dan mempraktekkan system cybersecurity, prancing, paying, and procurement • Membuat summary secara berkelompok terkait system assurance and cybersecurity, Prancing, Paying and Procurement 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom meeting • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 14 • SIKOLA: Tugas latihan 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Practice system assurance and cybersecurity, Prancing, Paying and Procurement (Gordon & Loeb, 2005: 98 – 130) 	5
15	Menjelaskan dan Mempraktekkan E-Democracy and E-Government, Project Presentations	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami, menjelaskan dan mempraktekkan electronic democracy • Mampu memahami, menjelaskan dan mempraktekkan electronic government and project 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 15 • SIKOLA: Tugas latihan 13 	<ul style="list-style-type: none"> • Practice E-Democracy and E-Government, Project Presentations (Contuci, Omicini, Pianini, & Sirbu, 2019: 63 – 80) 	5

		presentations					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	