



**UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Berbasis Kinerja	218 E 1103	Manajemen Publik	T=3	P=-	4	25 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof. Dr. Sulaiman Asang, MS				Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL 5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik,					
CPL 9	Melakukan penelitian kualitatif dan kuantitatif, khususnya dalam metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan dalam administrasi publik					
CPL 10	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi dan pelayanan publik					
CPL 11	Menerapkan metode sistem akuntabilitas berbasis kinerja di sektor publik					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK	Setelah mengikuti matakuliah manajemen berbasis kinerja, mahasiswa memiliki kemampuan meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar manajemen berbasis kinerja di sektor publik • Memahami manajemen berbasis kinerja dalam paradigma new public management • Memahami pengukuran kinerja dan desain sistem pengendalian manajemen sektor publik • Memahami pengukuran dengan pendekatan <i>value for money</i> • Memahami pengukuran <i>outcome, benefit</i> dan <i>impact</i> • Memahami pendekatan <i>balanced scorecard</i> untuk sektor publik • Memahami pengembangan indikator kinerja • Memahami audit kinerja sektor publik • Memahami penerapan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) 					

	Sub-CPMK	
	Sub-1	Mahasiswa dapat memahami etika pembelajaran, RPS dan konsep dasar manajemen berbasis kinerja (CPL5)
	Sub-2	Mahasiswa dapat memahami pengukuran kinerja sebagai elemen pokok manajemen berbasis kinerja, pentingnya pengukuran kinerja, tujuan pengukuran kinerja sektor publik (CPL5)
	Sub-3	Mahasiswa dapat memahami sistem manajemen kinerja sektor publik, faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja dan berbagai pendekatan kinerja (CP9L)
	Sub-4	Mahasiswa dapat memahami paradigma <i>new public management</i> (NPM) sebagai dasar manajemen kinerja sektor publik dan pengukuran kinerja sebagai elemen NPM, dan permasalahan yang dihadapinya (CPL10)
	Sub-5	Mahasiswa dapat memahami pengukuran kinerja sebagai fungsi pengendalian manajemen, proses pengendalian sektor publik, struktur pengendalian sektor publik, dan jenis tingkatan strategi pengendalian (CPL9)
	Sub-6	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan pengukuran kinerja dengan pendekatan <i>value for money</i> (ekonomis, efisien & efektif) (CPL11)
	Sub-7 & 8	Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan pengukuran kinerja pendekatan <i>outcome, benefit, dan impact</i> (CP5L)
	Sub-9 & 10	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan <i>balanced scorecard</i> dalam pengukuran kinerja sektor publik (CPL5)
	Sub-11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan anggaran berbasis kinerja (CP9L)
	Sub-12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengembangan indikator kinerja (<i>key performance indicators</i>) (CPL10)
	Sub-13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manajemen kompensasi sektor publik (CPL5)
	Sub-14	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan audit kinerja sektor publik (CPL11)
	Sub-15 & 16	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) (CPL11)
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah manajemen berbasis kinerja lebih fokus pada gambaran tentang manajemen berbasis kinerja di sektor publik yang meliputi sistem dan faktor yang mempengaruhi manajemen kinerja, paradigma NPM sebagai basis pengukuran kinerja, dan berbagai jenis pendekatan yang digunakan dalam mengukur kinerja, anggaran berbasis kinerja, indikator kinerja utama, manajemen kompensasi dan audit kinerja serta penerapan manajemen kinerja di Indonesia yang dikenal sebagai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar manajemen berbasis kinerja di sektor publik • Manajemen berbasis kinerja dalam paradigma new public management • Pengukuran kinerja dan desain sistem pengendalian manajemen sektor publik • Pengukuran dengan pendekatan <i>value for money</i> • Pengukuran <i>outcome, benefit dan impact</i> • Pendekatan <i>balanced scorecard</i> untuk sektor publik • Anggaran berbasis kinerja • Pengembangan indikator kinerja kunci (<i>key performance indicators</i>) • Audit kinerja sektor publik • Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) 	
Pustaka	Utama:	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong, Michael, 2006. <i>Performance management: key strategies and practical guidelines</i>. 3rd ed. London: Kogan Page 2. Marr, Bernard. 2008. <i>Managing and Delivering Performance; How government, public sector and no for-profit organizations can measure and manage what really matters</i>. Amsterdam: Elsevier 3. Boyne, George A., Kenneth J. Meier, Laurence J. O'Toole Jr. and Richard M. Walker 2006. <i>Public Service Performance Perspectives on Measurement and Management</i>. Cambridge: Cambridge university press 4. Michiel S. de Vries, Juraj Nemec, & David Špaček. 2019. <i>Performance-based budgeting in the public sector</i>. Macmillan: Springer 5. Parmenter, David. 2015. <i>Key performance indicators: developing, implementing, and using winning KPIs</i>. USA: Wiley 6. Mahmudi, 2005. <i>Manajemen Kinerja Sektor Publik</i>. Yogyakarta: Akademi Manajemen Perusahaan YKPN 7. Mahsun, Mohamad. 2009. <i>Pengukuran Kinerja Sektor Publik</i>. Yogyakarta. BPFE 8. Kaplan, R. S. dan David P. Norton. 2000. <i>Balance Scorecard: Menerapkan Strategi Menjadi Aksi</i>. Terjemahan: Pasla Yosi Peter R. Jakarta: Erlangga 9. Mardiasmo, 2002, <i>Akuntansi Sektor Publik</i>. Yogyakarta: Penerbit ANDI 					
		Pendukung :					
		<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) 					
Dosen Pengampu		<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Sulaiman Asang, M.Si • Prof. Dr. Hamsinah, M.Si • Prof. Dr. Muh. Nursadik, MPM • Dr. Muhammad Yunus, MA • Dr. Ali Fauzy Ely, M.Si 					
Matakuliah syarat		<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Publik 					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami etika pembelajaran, RPS dan konsep dasar manajemen berbasis kinerja	Memahami dengan baik etika pembelajaran, RPS matakuliah, dan konsep dasar manajemen berbasis kinerja	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	Brainstorming [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]	Register di SIKOLA • SIKOLA • RPS • Peraturan Akademik	<ul style="list-style-type: none"> • RPS Matakuliah • Peraturan Akademik • Bahan ajar dosen 	5
2	Mahasiswa dapat memahami pengukuran kinerja sebagai elemen	Memahami dengan baik pengukuran kinerja sebagai elemen utama manajemen	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA (unduh file pdf materi) 	Pengukuran kinerja sebagai elemen pokok manajemen berbasis	5

	pokok manajemen berbasis kinerja, pentingnya pengukuran kinerja, tujuan pengukuran kinerja sektor publik	berbasis kinerja, memahami pentingnya pengukuran kinerja dan tujuan dari pengukuran kinerja sector publik		[TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom Meeting • WAG 	kinerja, pentingnya pengukuran kinerja dan tujuan pengukuran kinerja sector publik (Mahmudi, 2005: 6-16)	
3	Mahasiswa dapat memahami sistem manajemen kinerja sektor publik, faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja dan berbagai pendekatan kinerja	Memahami dengan jelas system manajemen kinerja sector publik, factor-faktor yang berpengaruh, dan berbagai pendekatan kinerja	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Brainstorming [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA (unduh file pdf materi) • Zoom Meeting • WAG 	System manajemen kinerja sector publik, factor-faktor yang berpengaruh, dan berbagai pendekatan kinerja (Mahmudi, 2005: 17-29)	5
4	Mahasiswa dapat memahami paradigma <i>new public management</i> (NPM) sebagai dasar manajemen kinerja sektor publik dan pengukuran kinerja sebagai elemen NPM, dan permasalahan yang dihadapinya	Memahami dengan jelas mengenai paradigma NPM sebagai basis konsep pengukuran kinerja, kinerja sebagai elemen pokok NPM, dan berbagai persoalan yang dihadapi	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi individual (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Brainstorming [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA (unduh file pdf materi) • Zoom Meeting • WAG 	Paradigma NPM sebagai basis teori pengukuran kinerja, kinerja sebagai elemen pokok NPM, dan berbagai persoalan yang dihadapi (Mahmudi, 2005: 35-56)	5
5	Mahasiswa dapat memahami pengukuran kinerja sebagai fungsi pengendalian manajemen, proses pengendalian sektor publik, struktur pengendalian sektor publik, dan jenis tingkatan strategi pengendalian	Memahami dengan baik tentang pengukuran kinerja sebagai fungsi pengendalian manajemen kinerja, struktur pengendalian sector public, dan jenis tingkatan strategi pengendalian kinerja	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi individual (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Brainstorming [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA (unduh file pdf materi) • Zoom Meeting • WAG 	Pengukuran kinerja sebagai fungsi pengendalian, struktur pengendalian dan jenis tingkatan strategi pengendalian kinerja (Mahmudi, 2005: 61-85)	5

6	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan pengukuran kinerja dengan pendekatan <i>value for money</i> (ekonomis, efisien & efektif)	Memahami dan menerapkan pengukuran kinerja dengan pendekatan <i>value for money</i> (ekonomis, efisien, dan efektif) dalam manajemen sector publik	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi kelompok (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small group discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA (unduh file pdf materi) Zoom Meeting WAG 	Pendekatan <i>value for money</i> (ekonomis, efisien, dan efektif) dalam manajemen kinerja sector public (Mahmudi, 2005:89-113)	5
7	Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan pengukuran kinerja pendekatan <i>outcome, benefit, dan impact</i>	Memahami dan menggunakan pengukuran kinerja pendekatan <i>outcome, benefit, dan impact</i> dalam manajemen sector public	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi kelompok (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small group discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA (unduh file pdf materi) Zoom Meeting WAG 	Pendekatan <i>outcome, benefit, dan impact</i> dalam manajemen kinerja sector public (Mahmudi, 2005: 117-133)	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester 10%						10
9	Mahasiswa dapat memahami <i>balanced scorecard</i> dalam pengukuran kinerja	Memahami dengan benar konsep <i>balanced scorecard</i> dalam pengukuran kinerja	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Brainstorming [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA (unduh file pdf materi) Zoom Meeting WAG 	<i>Balanced scorecard</i> dalam pengukuran kinerja sektor publik (Kaplan, 2000: 1-21 & Mahmudi, 2005: 137-149)	5
10	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan <i>balanced scorecard</i> dalam pengukuran kinerja sektor publik	Memahami dan mempraktekkan dengan benar pendekatan <i>balanced scorecard</i> dalam kasus-kasus pengukuran kinerja sektor publik	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi tugas kelompok (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small group discussion Praktik pengukuran kinerja [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1) x (3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA (unduh file pdf materi) Zoom Meeting WAG 	Penggunaan <i>Balanced scorecard</i> dalam pengukuran kinerja sektor publik (Kaplan, 2000: 43-190 & Mahmudi, 2005: 150-155)	5
11	Mahasiswa dapat	Memahami dengan jelas	Kehadiran (1)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA 	Anggaran berbasis	5

	memahami dan menjelaskan anggaran berbasis kinerja	anggaran berbasis kinerja di sector pemerintahan pusat/daerah	Partisipasi aktif di kelas (4)	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> (unduh file pdf materi) Zoom Meeting WAG 	kinerja di instansi pemerintahan pusat /daerah (Michiel S, 2019: 4-46 & Mahsum, 2009: 45-120)	
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengembangan indikator kinerja (key performance indicators)	Memahami dengan jelas mengenai pengembangan indicator kinerja utama di sector publik	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Brainstorming [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA (unduh file pdf materi) Zoom Meeting WAG 	Indikator kinerja utama di sector public (Mahmudi, 2005: 159-178 & Parmenter, 2015: 3-98)	5
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manajemen kompensasi sektor publik	Memahami dengan baik manajemen kompensasi kaitannya dengan pengukuran kinerja sector public	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (4)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Brainstorming [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA (unduh file pdf materi) Zoom Meeting WAG 	Manajemen kompensasi kaitannya dengan pengukuran kinerja sector public (Mahmudi, 2005: 179-199)	5
14	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan audit kinerja sektor publik	Memahami dan melakukan audit kinerja sector publik	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi tugas kelompok (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Small group discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA (unduh file pdf materi) Zoom Meeting WAG 	Audit kinerja sektor public (Mahmudi, 2005: 201-226)	5
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Memahami dengan jelas bagaimana Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang diterapkan di Indonesia saat ini	Kehadiran (1) Partisipasi aktif di kelas (2) Presentasi tugas kelompok (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Benchmarking [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1) x (3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA (unduh file pdf materi) Zoom Meeting WAG 	Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	