



**UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**Kode
Dokumen**

**PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Strategi Dalam Administrasi Publik	330 E1103	Ilmu Pemerintahan	T=3	T=-	3	25 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Suryadi Lambali, MA				Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen public.				
	CPL 6	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan				
	CPL 8	Menerapkan prinsip kepemimpinan, kerja tim, pemecahan masalah dan berpikir kritis di bidang administrasi publik				
	CPL 10	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi dan pelayanan publik				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Manajemen Strategi Dalam Administrasi Publik, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Mengaplikasikan elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik dan fenomena manajemen strategi dalam mengembangkan kebijakan publik dan manajemen publik (CPL5)2. Mendemostrasikan pemahaman mengenai konsep dan model dalam pengambilan keputusan dengan didasari manajemen pengetahuan (CPL6)3. Mengaplikasikan prinsip kepemimpinan, kerja tim, dalam memecahkan dan menemukan strategi dalam administrasi publik (CPL8)4. Mengaplikasikan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi dalam manajemen strategi untuk meningkatkan pelayanan publik (CPL10)					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)						
1	Memahami pengertian dasar dan ruang lingkup manajemen strategic					

	2	Menerapkan cara dan teknik perumusan visi dan misi
	3	Mampu menganalisis dan mendiagnosis lingkungan internal
	4	Menerapkan teknik dan metoda untuk menganalisis dan mendiagnosis lingkungan eksternal
	5	Mampu menyusun matriks SWOT & membuat penilaian dari matriks SWOT tersebut
	6	Menjelaskan proses penentuan tujuan dan sasaran organisasi
	7	Menemukan & kemudian menyusun daftar isue-isue strategik
	8	Menjelaskan jenis-jenis alternatif strategik dan kriteria yang digunakan
	9&10	Menjelaskan model-model dan tahapan formulasi strategik
	11&12	Menjelaskan penerapan dan strategi baik ditinjau dari aspek organisasi juga dari sisi kebijakan dan faktor kepemimpinan
	13	Menjelaskan tentang evaluasi dan kontrol strategi
Deskripsi Singkat MK	Menjelaskan tentang sarana dalam menyediakan dan mengatur tentang kepemimpinan yang maju terkait masalah fundamental organisasi dan lingkungannya dengan cara-cara sistematis, efektif dan berorientasi pada tujuan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen strategi 2. Ruang lingkup manajemen strategi 3. Metode menganalisis dan mendiagnosis lingkungan internal 4. Menyusun matriks analisis SWOT 5. Membuat penilaian matriks analisis SWOT 6. Mengevaluasi dan mengontrol strategi 	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anni. L, Wennadi. L.Y, Udaya. J, 2013, <i>Manajemen Stratejik</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 2. Solihin Ismail, 2012. <i>Manajemen Strategik</i>. Penerbit Erlangga, Jakarta. 3. Hariany,Henny.(2011).<i>Perumusan Visi, Misi, Tujuan, organisasi</i> :Universitas Sriwijaya. 4. Bryson, John. 2001. <i>Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Sosial</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
	Pendukung :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hariadi, Bambang. 2005. <i>Strategi Manajemen</i>. Malang: Bayumedia 2. Huda, Miftahul, 2013. <i>Model-model Strategi</i> : PT Pustaka Pelajar. 3. Kossen, Stan. 1993. <i>Aspek Manusia Dalam Organisasi</i>. Jakarta: Erlangga, Edisi ketiga.
Dosen Pengampu	Dr. Suryadi Lambali,MA Drs. Nelman Edy, M.Si Drs. Lutfhi Atmansyah, MA. Prof. Dr. Sangkala, MA Andi Ahmad Yani, S.Sos, M.Si, MPA, M.Sc Amril Hans, S.AP.,MPA	
Matakuliah syarat	-	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian dasar dan ruang lingkup manajemen strategic	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tata tertib perkuliahan Memahami RPS MK Memahami peraturan akademik UNHAS Mampu memahami pengertian dasar dan ruang lingkup manajemen strategi 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan MK Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pendaftaran di SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS SIKOLA: Materi pdf pertemuan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Anni. L, Wennadi. L.Y, Udaya. J, 2013, Manajemen Strategik, Graha Ilmu, Yogyakarta. 	5
2	Menerapkan cara dan teknik perumusan visi dan misi	<ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasikan cara dan teknik dalam perumusan visi dan misi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2 SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Hariany,Henny .(2011).Perumusan Visi, Misi, Tujuan, organisasi :Universitas Sriwijaya. 	5
3	Mampu menganalisis dan mendiagnosis lingkungan internal	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis dan mendiagnosa lingkungan internal dalam organisasi dalam membuat strategi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3 SIKOLA: Tugas latihan 2 	<ul style="list-style-type: none"> Solihin Ismail, 2012. Manajemen Strategik. Penerbit Erlangga, Jakarta. 	5
4	Menerapkan teknik dan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu 	Kehadiran (1)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi 	<ul style="list-style-type: none"> Solihin Ismail, 	5

	metoda untuk menganalisis dan mendiagnosis lingkungan eksternal	mengaplikasikan teknik dan metode analisis lingkungan eksternal	Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Pdf Pertemuan 4 SIKOLA: Tugas latihan 3	2012. Manajemen Strategik. Penerbit Erlangga, Jakarta.	
5	Mampu menyusun matriks SWOT & membuat penilaian dari matriks SWOT tersebut	• Mampu membuat dan menyusun matriks dalam analisis SWOT	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	• SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 SIKOLA: Tugas latihan 4	• Rangkuti, Freddy. 2002. Analisis SWOT. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.	5
6	Menjelaskan proses penentuan tujuan dan sasaran organisasi	• Mampu memahami dan menjelaskan proses penentuan tujuan dan sasaran organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	• SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 SIKOLA: Tugas latihan 5	• Bryson, John. 2001. Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	5
7	Menemukan & kemudian menyusun daftar 4 issue-isue strategik	• Mampu menemukan dan menyusun daftar strategi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	• SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7 SIKOLA: Tugas latihan 6	• Bryson, John. 2001. Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester 10%						
9	Menjelaskan jenis-jenis 4 dan kriteria yang digunakan dalam strategi	• Memahami dan menjelaskan jenis-jenis dan kriteria yang digunakan dalam strategi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	• SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9 SIKOLA: Tugas latihan 7	• Hariadi, Bambang. 2005. Strategi Manajemen. Malang: Bayumedia	5
10	Menjelaskan model-model dan tahapan formulasi strategik	• Mampu memahami dan menjelaskan model-model dan tahapan formulasi strategi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	• SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 SIKOLA: Tugas latihan 8	• Huda, Miftahul, 2013. Model-model Strategi: PT Pustaka Pelajar.	5
11	Menjelaskan model-	• Mampu	Kehadiran (1)	• Diskusi Kelas	• SIKOLA: Materi	• Huda, Miftahul	5

	model dan tahapan formulasi strategik	menidentifikasi faktor yang mempengaruhi model serta tahapan formulasi dalam strategi organisasi	Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Pdf Pertemuan 11 SIKOLA: Tugas latihan 9	, 2013. Model-model Strategi : PT Pustaka Pelajar.	
12	Menjelaskan penerapan dan strategi baik ditinjau dari aspek organisasi juga dari sisi kebijakan dan 5faktor kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> Mapu memahami dan menjelaskan penerapan dan strategi baik ditinjau dari aspek organisasi juga dari sisi kebijakan dan 5faktor kepemimpinan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 12 SIKOLA: Tugas latihan 10	<ul style="list-style-type: none"> Kossen, Stan. 1993. Aspek Manusia Dalam Organisasi. Jakarta: Erlangga, Edisi ketiga. 	5
13	Menjelaskan penerapan dan strategi baik ditinjau dari aspek organisasi juga dari sisi kebijakan dan 5faktor kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami faktor yang meatar belakangi penerapan strategi yang mana dapat di tinjau dari aspek organisasi juga dari sisi kebijakan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 13 SIKOLA: Tugas latihan 11	<ul style="list-style-type: none"> Kossen, Stan. 1993. Aspek Manusia Dalam Organisasi. Jakarta: Erlangga, Edisi ketiga. 	5
14	Menjelaskan tentang evaluasi dan 5kontrol strategi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan tentang evaluasi dan kontrol strategi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 14 SIKOLA: Tugas latihan 12	<ul style="list-style-type: none"> Anni. L, Wennadi. L.Y, Udaya. J, 2013, <i>Manajemen Stratejik</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 	5
15	Menjelaskan tentang evaluasi dan kontrol strategi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengevaluasi berdasarkan konsep terkait strategi yang telah di lakukan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 15 SIKOLA: Tugas latihan 13	<ul style="list-style-type: none"> Anni. L, Wennadi. L.Y, Udaya. J, 2013, <i>Manajemen Stratejik</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 	5

		dalam suatu organisasi					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH

Nama

...

Kode

...

	Kredit
	Semester
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1		
2		
3		
4		
7		
8		
MATERI PEMBELAJARAN		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
PUSTAKA		
	PUSTAKA UTAMA	
	1.	
	PUSTAKA PENDUKUNG	

PRASYARAT (Jika ada)	
.....	



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN
PROGRAM STUDI:

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH				
KODE	sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
.....				
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:					
b. Bentuk Luaran:					
1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
.....					
JADWAL PELAKSANAAN					
.....					
LAIN-LAIN					

DAFTAR RUJUKAN

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran	

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
	lulusan.	