



**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Kode  
Dokumen

**PROGRAM STUDI:**  
**ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Pengetahuan	214E000	Mata Kuliah Pilihan.	3	5	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Prof. Dr. Sangkala, M.A				Dr. Nurdin Nara, M.Si

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	CPL 3	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional;
	CPL 4	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritime;
	CPL 6	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah di bidang administrasi publik, berdasarkan sistem manajemen pengetahuan
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Manajemen Pengetahuan, mahasiswa mampu <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teori dan konsep manajemen pengetahuan (CPL 3);</li> <li>2. Menjelaskan model dan pendekatan manajemen pengetahuan (CPL 4)</li> <li>3. Menjelaskan strategi penerapan dan sistem pengukuran manajemen pengetahuan dalam organisasi publik (CPL 6)</li> <li>4. Menjelaskan gaya manajemen dan sumber daya manusia yang berpengetahuan dalam menerapkan inovasi merespon masalah publik (C6)</li> </ol>
	<b>Sub-CPMK</b>	
	1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik (CPL 6)
	2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan defenisi, sejarah dan manfaat manajemen pengetahuan (CPL3 )
	3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang karakteristik, tipologi dan domain manajemen pengetahuan (CPL 3)
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang penangkapan, penciptaan dan akusisi pengetahuan (CPL 6)	
5	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang transfer pengetahuan (CPL 6)	
6	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang penyimpanan dan penemuan kembali pengetahuan (CPL 6)	

	7	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang strategi penerapan manajemen pengetahuan (CPL 6)					
	8	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang faktor pendukung manajemen pengetahuan (CPL 6)					
	9	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang komunitas praktisi manajemen pengetahuan (CPL 6)					
	10	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang sistem pengukuran manajemen pengetahuan (CPL 6)					
	11	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang inovasi sektor publik berbasis manajemen pengetahuan (CPL 4)					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini didesain untuk membantu mahasiswa dalam memahami konsep manajemen pengetahuan khususnya dalam penciptaan, akuisisi, pengembangan, mendistribusi, dan menemukan kembali pengetahuan sesuai kebutuhan organisasi						
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi, sejarah dan manfaat manajemen pengetahuan.</li> <li>2. Karakteristik, tipologi dan domain manajemen pengetahuan</li> <li>3. Penangkapan, penciptaan, dan transfer pengetahuan.</li> <li>4. Strategi penerapan manajemen pengetahuan</li> <li>5. Sistem pengukuran manajemen pengetahuan</li> <li>6. Aplikasi teknologi informasi dalam kegiatan manajemen publik</li> <li>7. Inovasi sektor public berbasis manajemen pengetahuan.</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sangkala. 2007. <i>Knowledge Managemen</i>. Jakarta: Raja Grafindo</li> <li>2. Nurul Indarti &amp; Dhiani Dyahjatmayanti .2014. <i>Manajemen Pengetahuan: Teori dan Praktek</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</li> <li>3. Kimiz Dalkir. 2005. <i>Knowledge Management: Theory and Practice</i>. Amsterdam: Elsevier</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>John S. Edwards (Eds). 2015. <i>The Essential of Knowledge Management</i>. New York: Palgrave Macmillan</p>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Sangkala, M.A.</li> <li>• Dr H. Badu Ahmad, M.Si</li> <li>• Dr. Suryadi Lambali, M.Si</li> </ul>						
<b>Matakuliah syarat</b>	Tuliskan mata kuliah prasyarat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori Organisasi Publik</li> </ul>						
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik	• Memahami tata tertib perkuliahan	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	• Pengenalan Mata Kuliah	• Pendaftaran di SIKOLA	• Rencana Pembelajaran	7,2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami RPS Mata Kuliah</li> </ul> <p>Memahami peraturan akademik UNHAS</p>		[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIKOLA: RPS &amp; Peraturan Akademik UNHAS</li> </ul>	Semester Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan Akademik UNHAS</li> </ul>	
7,52	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar, sejarah dan manfaat manajemen pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan dasar teori dan sejarah manajemen pengetahuan;</li> <li>• Mampu menjelaskan pentingnya manajemen pengetahuan</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indarti &amp; Dyahjatmayanti, 2014:1-9</li> <li>• Dalkir. 2005: 2-20</li> </ul>	<b>7,5</b>
310	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang defenisi dan siklus manajemen pengetahuan	Mampu menjelaskan tentang defenisi dan siklus manajemen pengetahuan	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007: 1-15</li> <li>• Indarti &amp; Dyahjatmayanti, 2014:12-29</li> <li>• Dalkir. 2005: 26-45</li> </ul>	<b>10</b>
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang karakteristik dan tipologi manajemen pengetahuan	Mampu menjelaskan karakteristik dan tipology manajemen pengetahuan	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007</li> <li>• Indarti &amp; Dyahjatmayanti, 2014:36-45</li> <li>• Dalkir. 2005: 48-67</li> </ul>	<b>7,5</b>
5	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang penangkapan dan penciptaan pengetahuan	Mampu menjelaskan penangkapan dan penciptaan pengetahuan	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007</li> <li>• Indarti &amp; Dyahjatmayanti, 2014:55-68</li> <li>• Dalkir. 2005: 77-94</li> </ul>	<b>7,5</b>

6	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang akuisisi dan kodifikasi pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan proses akuisisi pengetahuan</li> <li>• Mampu menjelaskan kodifikasi pengetahuan</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion [TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007</li> <li>• Dalkir. 2005: 96-103</li> </ul>	<b>7,5</b>
7	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang berbagi dan transfer pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan tentang metode berbagi dan transfer pengetahuan</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion [TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007</li> <li>• Indarti &amp; Dyahjatmayanti, 2014:71-84</li> <li>• Dalkir. 2005: 110-133</li> </ul>	<b>7,5</b>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang penyimpanan dan penemuan kembali pengetahuan	Mampu menjelaskan tentang penyimpanan dan penemuan kembali pengetahuan	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion [TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007</li> <li>• Dalkir. 2005: 110-133</li> </ul>	<b>10</b>
10	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang faktor-faktor pendukung manajemen pengetahuan	menjelaskan tentang lingkungan pendukung manajemen pengetahuan dan budaya organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion [TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007</li> <li>• Dalkir. 2005: 177-207</li> </ul>	<b>7,5</b>
11	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang strategi penerapan manajemen pengetahuan	Mampu menjelaskan tentang strategi penerapan manajemen pengetahuan	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion [TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007</li> <li>• Dalkir. 2005: 145-174</li> <li>• Indarti &amp; Dyahjatmayanti, 2014:100-107</li> </ul>	<b>7</b>

12	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang menjelaskan Komunitas Praktis dan Tim Virtual	Mampu menjelaskan Komunitas Praktis dan Tim Virtual dalam manajemen pengetahuan	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion [TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007</li> <li>• Indarti &amp; Dyahjatmayanti, 2014:88-94</li> <li>• Dalkir. 2005: 110-138</li> </ul>	<b>7,5</b>
13	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan Sistem pengukuran Manajemen Pengetahuan	Mampu menjelaskan penerapan sistem pengukuran Manajemen Pengetahuan	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion [TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007</li> <li>• Indarti &amp; Dyahjatmayanti, 2014:109-114</li> <li>• Dalkir. 2005: 247-277</li> </ul>	<b>10</b>
14	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang Gaya Manajemen dan Karyawan Berpengetahuan	menjelaskan tentang Gaya Manajemen dan Karyawan Berpengetahuan	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>Small Group Discussion [TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007</li> <li>• Dalkir. 2005: 283-297</li> </ul>	<b>10</b>
15	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan tentang Inovasi organisasi sector publik	Mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basis keunggulan bersaing</li> <li>• Tipologi inovasi organisasi</li> <li>• Faktor kritis dalam mengembangkan inovasi sector publik</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>Small Group Discussion [TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangkala, 2007</li> </ul>	<b>10</b>
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						<b>100</b>