



**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI:**  
**ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Kualitatif	215 E 0000	Mata Kuliah Wajib	3		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Andi Ahmad Yani, M.Si, MPA, M.Sc				Dr. Nurdin Nara, M.Si
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 6	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan			
	CPL 7	Dapat menggunakan keterampilan komunikasi lisan dan tertulis yang efektif dalam konteks akademis dan profesional			
	CPL 9	Melakukan penelitian kualitatif dan kuantitatif, khususnya dalam metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan dalam administrasi publik			
	CPL 10	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan publik dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi dan pelayanan publik			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dan karakteristik penelitian kualitatif (CPL 6)</li> <li>2. Menjelaskan paradigma, perumusan masalah, tahap-tahap penelitian kualitatif (CPL9)</li> <li>3. Menjelaskan metode-metode dalam penelitian kualitatif (CPL9)</li> <li>4. Menjelaskan instrument dan melakukan wawancara, observasi dan studi dokumen (CPL7)</li> <li>5. Menyampaikan metode analisis data kualitatif (CPL10)</li> </ol>			
	<b>Sub-CPMK</b>				
	1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta pentingnya metode penelitian kualitatif dalam penelitian administrasi publik			

	2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif					
	3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang paradigma, tahap-tahap penelitian kualitatif					
	4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tipe metode penelitian kualitatif					
	5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah					
	6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan etika dalam penelitian kualitatif					
	7	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui wawancara					
	8	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui observasi					
	9	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui studi dokumen					
	10	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode perekaman dan pengolahan data kualitatif					
	11	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode analisis data kualitatif					
	12	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menjalankan program komputer analisis data kualitatif NVIVO					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini didesain untuk membantu mahasiswa dalam memahami konsep dan metode penelitian kualitatif, tipe penelitian kualitatif, metode pengumpulan data, pengolahan dan analisis data kualitatif.						
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan paradigma penelitian kualitatif</li> <li>• Desain dan etika penelitian kualitatif</li> <li>• Metode dan teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data kualitatif</li> <li>• Program komputer analisis data kualitatif (NVIVO)</li> </ul>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerald J. Miller and Kaifeng Yang.2008. Handbook of Research Methods in Public Administration, Boca Raton: Taylor &amp; Francis</li> <li>• Lexy J. Moleong. 2000. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya</li> <li>• Howard Lune &amp; Bruce Berg. 2017. <i>Qualitative Research Methods for the Social Sciences</i>, 9th edition.Boston: Pearson</li> <li>• Robert K. Yin. 2011.<i>Qualitative Research from Start to Finish</i>. New York: Guildford Press</li> <li>• Agustinus Bandur . 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan NVivo 12 Plus. Jakarta: Mitra Wacana Media</li> </ul>					
	<b>Pendukung :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joseph A. Maxwell. 2013. <i>Qualitative Research Design</i>. Los Angeles: Sage Publications, 2nd edition</li> </ul>					
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Matakuliah syarat</b>	Metode Penelitian						
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta pentingnya metode penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik;</li> <li>Mampu menjelaskan pentingnya metode penelitian kualitatif dalam penelitian administrasi publik</li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	Pengenalan Mata Kuliah [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendaftaran di SIKOLA</li> <li>SIKOLA: RPS &amp; Peraturan Akademik UNHAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah</li> <li>Peraturan Akademik UNHAS</li> <li>Miller &amp; Yang, 2008: 161-165</li> </ul>	
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif;</li> <li>Mampu menjelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>[TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moleong, 2000:1-30</li> <li>Miller &amp; Yang, 2008: 141-146</li> </ul>	
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang paradigma dan tahap-tahap penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan tentang paradigma dan tahap-tahap penelitian kualitatif</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>[TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moleong, 2000:47-76; 125-148</li> <li>Yin, 2011: 53-82</li> </ul>	
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tipe metode penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan tipe penelitian <i>Ethnographic</i></li> <li>Mampu menjelaskan tipe penelitian <i>Phenomenology</i></li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>[TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miller &amp; Yang, 2008: 149-152</li> <li>Lune &amp; Berg, 2017:107-135</li> </ul>	
5	Mahasiswa dapat memahami dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan tipe</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Miller &amp; Yang, 2008: 153-155</li> </ul>	

	menjelaskan tipe metode penelitian kualitatif	penelitian <i>Grounded theory</i> • Mampu menjelaskan tipe penelitian <i>Action Research</i>	Partisipasi dalam diskusi (2)	• Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Diskusi	• Lune & Berg, 2017:136-145		
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah	Mampu menjelaskan perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Lecture • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Diskusi	• Moleong, 2000:91-119 • Lune & Berg, 2017: 31-33 • Maxwell. 2013,78-87		
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan etika dalam penelitian kualitatif	Mampu menjelaskan etika dalam penelitian kualitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Lecture • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Diskusi	• Lune & Berg, 2017: 43-63		
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>							
9	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui wawancara	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui wawancara	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Lecture • Role-Play & Simulation, • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')]  [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA:  - Materi Diskusi - Studi Kasus	• Moleong, 2000:186-207 • Lune & Berg, 2017: 66-79		
10	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui observasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Lecture • Role-Play & Simulation, • Small Group Discussion	SIKOLA:  - Materi Diskusi	• Moleong, 2000:174-185 • Miller & Yang, 2008: 157-158 • Yin, 2011: 150-154		

	pengumpulan data melalui observasi			<ul style="list-style-type: none"> <li>• [TM: (3x50'')]</li> <li>• [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi Diskusi</li> <li>- Studi Kasus</li> </ul>		
11	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui studi dokumen	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui studi dokumen	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Role-Play &amp; Simulation,</li> <li>• Small Group Discussion</li> </ul> <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>SIKOLA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi Diskusi</li> <li>- Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moleong, 2000:214-232</li> <li>• Miller &amp; Yang, 2008: 158-159</li> <li>• Lune &amp; Berg, 2017: 147-156</li> <li>• Yin, 2011: 71-75</li> </ul>	
12	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode perekaman data kualitatif	Mampu menjelaskan dan menyusun metode perekaman data kualitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Project based learning,</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM: (3x50'')]</li> </ul> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yin, 2011: 164-181;</li> </ul>	
13	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengolahan data kualitatif	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengolahan data kualitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Project based learning</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM: (3x50'')]</li> </ul> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yin, 2011: 185-216</li> </ul>	
14	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode analisis data kualitatif	Mampu menjelaskan dan menyusun metode analisis data kualitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM: (3x50'')]</li> </ul> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moleong, 2000:245-308</li> <li>• Yin, 2011: 218-242</li> </ul>	

15	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menjalankan program komputer analisis data kualitatif NVIVO	Mampu menjelaskan dan memasukkan data dan mengolah data analisi dengan program NVIVO	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM: (3x50'')]</li> </ul> [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	SIKOLA: Materi Diskusi	Bandur, 2019: 10-50	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						