



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

**Kode
Dokumen**

PROGRAM STUDI:
ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori dan Kebijakan Pembangunan	334 E 1103		T = 3	P = -	2	28 Agustus 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof. Dr. Alwi, M.Si Prof. Deddy, T. Tikson, P.hD Andi Rahmat Hidayat, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Alwi, M.Si		Dr. Nurdin Nara, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL3	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional					
CPL4	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritim					
CPL5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik,					
CPL6	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang administrasi publik, didasarkan manajemen pengetahuan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Teori dan Kebijakan Pembangunan, mahasiswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dan teori pembangunan 2. Memahami penerapannya dalam perumusan kebijakan pembangunan nasional 					
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
1	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian paradigma dan teori ilmu sosial, administrasi publik, dan pembangunan nasional					
2	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan pengertian teori sosial, perubahan sosial, pembangunan dan indikator pembangunan					
3	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan teori pembangunan sebagai landasan perumusan kebijakan pembangunan nasional					
4	Mahasiswa memahami model dasar kebijakan pembangunan nasional berdasarkan pengalaman pembangunan di Eropa					

	5&6	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan sosial sebagai proses bertahap
	7	Mahasiswa memahami dan dapat merumuskan kebijakan umum pembangunan nasional secara sederhana berdasarkan Teori Marx dan Rostow
	9	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan teori modernisasi, beserta pendekatan makro dan difusionis
	10	Mahasiswa memahami perumusan kebijakan pembangunan nasional menurut teori modernisasi
	11&12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan teori keterbelakangan dan ketergantungan
	13	Mahasiswa memahami dan menjelaskan model kebijakan pembangunan nasional berdasarkan teori keterbelakangan dan ketergantungan
	14&15	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Teori dan Kebijakan Pembangunan mengulas seputar konsep dan teori pembangunan dan penerapannya dalam perumusan kebijakan pembangunan nasional. Teori pembangunan yang dimaksud meliputi : modernisasi, keterbelakangan, sistem ekonomi dunia, dependent development, dan sustainable development.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori pembangunan 2. Teori modernisasi 3. Teori keterbelakangan 4. Teori ketergantungan 5. Kebijakan pembangunan nasional 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deyo, Frederick. C. Ed. 1987. <i>The Political Economy of the New Asian Industrialism</i>. Itacha, NY: Cornel University Press 2. Dunn, William. N. 1981. <i>Public Policy Analysis: An Introduction</i>. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 3. Gavrov, S., & Klyukanov, I. (2015). Modernization, Sociological Theories of International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 707–713. doi:10.1016/b978-0-08-097086-8.32094-3 4. Greig, A., David Hulme, Mark Turner. 2007. <i>Challenging Global Inequality: Development Theory and Practice in the 21st Century</i>. York: NY: Palgrave MacMilland. 5. Harrison, David. 1995. <i>The Sociology of Modernization and Development</i>. New York, NY: Routledge 6. Kiely, Ray. 1995. <i>Sociology and Development</i>. London: UCL Press 7. Kuhn, Thomas. 1970. <i>The Structure of Scientific Revolution 2ndEd</i>. Chicago, IL: The University of Chicago 8. Larrain, Jorge. 1994. <i>Theories of Development</i>. Cambridge, MA: Polity Press 9. McMichael, Philip. 1996. <i>Development and Social Change: A Global Perspective</i>. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press. 10. Rostow. 1995. <i>The Stages of Economic Growth</i>. New York, NY: Cambridge University Press 11. So, Alvin Y. 1990. <i>Social Change and Development: Modernization, Dependency and World System Theories</i>. Newbury Park, CA: Sage 12. Tikson (1), Deddy T. 1999. <i>Dependent Development of Indonesia, Malaysia and Thailand and the Downturn Of Indonesian Economy in 1997</i>. Mississippi State University. Unpublished Dissertation

		<p>13. Tikson (2), Deddy T. 2005. <i>Keterbelakangan dan Ketergantungan: Teori Pembangunan di Indonesia, Malaysia dan Thailand</i>. Makassar: Ininnawa.</p> <p>14. Tikson (3), Deddy. T. 2005. <i>Modul Teori dan Paradigma Pembangunan</i>. Distance Learning Universitas Hasanuddin.</p> <p>15. Jan Nederveen Pieterse. 2010. <i>Development Theory</i>. Second Edition.</p>					
		Pendukung:					
		1. <i>Political Order in Changing Societies</i> . By Samuel P. Huntington. Yale University Press, 1968.					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Alwi, M.Si Prof. Deddy, T. Tikson, P.hD Andi Rahmat Hidayat, S.Sos,M.Si					
Matakuliah syarat		-					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian paradigma dan teori ilmu sosial, administrasi publik, dan pembangunan nasional	Mampu menjelaskan pengertian paradigma dan teori ilmu sosial, administrasi public, dan pembangunan nasional	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (4)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pendaftaran di SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS SIKOLA: Materi pertemuan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan/Perkenalan Norma dan etika dalam proses belajar-mengajar Pengertian paradigma dan teori dalam ilmu sosial: administrasi publik dan pembangunan nasional 	5
2	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan pengertian teori sosial, perubahan sosial, pembangunan dan	Mampu menjelaskan pengertian teori sosial, peru-bahan sosial, pembangunan dan indikator	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2 SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Perubahan Sosial dan Pembangunan: persamaan dan perbedaan 	5

	indikator pembangunan	pembangunan		[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		<ul style="list-style-type: none"> • Indikator Perubahan Sosial dan Pembangunan: Sosial, Ekonomi, Lingkungan, Infrastruktur, dll • McMichael, Philip. 1996. Development and Social Change: A Global Perspective. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press. (p 1-21) 	
3	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan teori pembangunan sebagai landasan perumusan kebijakan pembangunan nasional	Memahami dan dapat menjelaskan teori pembangunan sebagai landasan perumusan kebijakan pembangunan nasional	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Small group discussion <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3 • SIKOLA: Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan teori-teori pembangunan dengan kebijakan pembangunan nasional • Impikasi teoritis dalam perumusan dan implementasi kebijakan pembangunan nasional • Masalah kebijakan pembangunan nasional di Dunia III • Perkembangan teori pembangunan sebelum dan pasca 1945 • Larrain, Jorge. 1994. 	5

						<i>Theories of Development.</i> Cambridge, MA: Polity Press. (p 45 – 77)	
4	Mahasiswa memahami model dasar kebijakan pembangunan nasional berdasarkan pengalaman pembangunan di Eropa	Memahami model dasar kebijakan pembangunan nasional berdasarkan pengalaman pembangunan di Eropa	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dialogis • Diskusi kasus <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 4 • SIKOLA: Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa masalah/isu kebijakan (<i>policy problems</i>) pembangunan dalam sejarah Eropa • Kebijakan pembangunan nasional berdasarkan pengalaman/sejarah Eropa: Transformasi sektor primer, sekunder dan tersier • Model umum kebijakan pembangunan nasional • Ringmar, Erik. 2005. <i>The Mechanics of Modernity in Europe and East Asia</i>. New York: Routledge. (Part V, p 125 – 133) 	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan sosial sebagai proses bertahap	Mampu menjelaskan perubahan sosial sebagai proses bertahap	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dialogis • Small group discussion <p>[TM: (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 • SIKOLA: Forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan dan perubahan sosial sebagai proses bertahap • Perubahan sosial-ekonomi dalam 	5

				[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		<p>perspektif Karl Marx: Materialisme Historis</p> <ul style="list-style-type: none"> Larrain, Jorge. 1994. <i>Theories of Development</i>. Cambridge, MA: Polity Press. (p 31 – 41) 	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan sosial sebagai proses bertahap	Mampu menjelaskan perubahan sosial sebagai proses bertahap	<p>Kehadiran (1)</p> <p>Ketuntasan dalam mengerjakan tugas (2)</p> <p>Partisipasi dalam diskusi (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dialogis Small group discussion <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 SIKOLA: Tugas Latihan 2 	<ul style="list-style-type: none"> Pembangunan dan perubahan sosial sebagai proses bertahap Perubahan sosial-ekonomi dalam perspektif Karl Marx: Materialisme Historis Larrain, Jorge. 1994. <i>Theories of Development</i>. Cambridge, MA: Polity Press. (p 31 – 41) 	5
7	Mahasiswa memahami dan dapat merumuskan kebijakan umum pembangunan nasional secara sederhana berdasarkan Teori Marx dan Rostow	Memahami dan dapat merumuskan kebijakan umum pembangunan nasional secara sederhana berdasarkan Teori Marx dan Rostow	<p>Kehadiran (1)</p> <p>Partisipasi dalam diskusi (2)</p> <p>Ketepatan dalam menjawab (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dialogis Small group discussion <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7 SIKOLA: diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan pembangunan nasional berdasarkan teori Marx dan Rostow. Kebijakan pembangunan nasional model Marx dan Rostow (Economic 	5

						<p>determinism): <i>Capital formation</i> dan <i>capital accumulation</i>, Technological Determinism</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan industrialisasi dan transformasi sektor tradisional ke sektor modern • Rostow. 1995. <i>The Stages of Economic Growth</i>. New York, NY: Cambridge University Press. (Chapter 2, p 4 – 16) & (Chapter 10, p 145 – 167) 	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						15
9	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan teori modernisasi, beserta pendekatan makro dan difusionis	Memahami dan mampu menjelaskan teori modernisasi, beserta pendekatan makro dan difusionis	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2) Ketepatan dalam menjawab (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dialogis • Small group discussion <p>[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan makro (struktural) dan mikro (sosial-psikologis) dalam Teori Modernisasi • Pendekatan evolusionis dan difusionis dalam teori modernisasi • Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence. By Ronald 	5

						Inglehart and Christian Welzel. Cambridge University Press, 2005. (p 15 – 18)	
10	Mahasiswa memahami perumusan kebijakan pembangunan nasional menurut teori modernisasi	Memahami perumusan kebijakan pembangunan nasional menurut teori modernisasi	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2) Ketepatan dalam menjawab (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dialogis • Small group discussion <p>[TM: (3x50”)]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 • SIKOLA: Tugas latihan 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Model kebijakan pembangunan evolusionistik dalam teori modernisasi • Model kebijakan pembangunan difusionistik dalam teori modernisasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Peranan penanaman modal asing ○ Peranan hutang luar negeri ○ Peranan teknologi asing • Gavrov, S., & Klyukanov, I. (2015). Modernization, Sociological Theories of International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 707–713. doi:10.1016/b978-0-08-097086-8.32094-3 	5
11	Mahasiswa memahami dan mampu		Kehadiran (1) Partisipasi dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dialogis • Small group 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Perspektif 	5

	menjelaskan teori keterbelakangan dan ketergantungan		diskusi (2) Ketepatan dalam menjawab (2)	discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	11	keterbelakangan dan ketergantungan. <ul style="list-style-type: none"> Harrison, David. 1995. <i>The Sociology of Modernization and Development</i>. New York, NY: Routledge. (p 61 – 73) 	
12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan teori keterbelakangan dan ketergantungan		Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2) Ketepatan dalam menjawab (2)	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dialogis Small group discussion [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 12 	<ul style="list-style-type: none"> Perspektif keterbelakangan dan ketergantungan (lanjutan): Teori ketergantungan Cardoso, Faletto, Evans Larrain, Jorge. 1994. <i>Theories of Development</i>. Cambridge, MA: Polity Press. (p 111 – 133) 	5
13	Mahasiswa memahami dan menjelaskan model kebijakan pembangunan nasional berdasarkan teori keterbelakangan dan ketergantungan	Memahami dan menjelaskan model kebijakan pembangunan nasional berdasarkan teori keterbelakangan dan ketergantungan	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2) Ketepatan dalam menjawab (2)	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dialogis Belajar mandiri [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 13 SIKOLA: Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan pembangunan model keterbelakangan dan ketergantungan Kebijakan umum pembangunan nasional menurut teori keterbelakangan dan ketergantungan: <ul style="list-style-type: none"> o Import 	5

						substitution industrialization <ul style="list-style-type: none"> ○ Export led industrialization ○ Developmentalism (Peranan State) ○ Kebijakan pembangunan endogen 	
14	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara	Memahami dan dapat menjelaskan kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2) Ketepatan dalam menjawab (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dialogis • Small group discussion • Presentasi kelompok <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 14 • SIKOLA: Tugas latihan 4 	Kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara: <ul style="list-style-type: none"> • Kasus Indonesia • Kasus Malaysia • Kasus Thailand • Tikson, Deddy T. 2005. <i>Keterbelakangan dan Ketergantungan: Teori Pembangunan di Indonesia, Malaysia dan Thailand.</i> Makassar: Ininnawa.	5
15	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara	Memahami dan dapat menjelaskan kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (2) Ketepatan dalam menjawab (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dialogis • Small group discussion • Presentasi kelompok <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 15 • SIKOLA: Tugas latihan 4 	Kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara (lanjutan): <ul style="list-style-type: none"> • Kasus Jepang • Kasus Korea Selatan • Kasus China • Litsareva, Elena. (2017). Success 	

						Factors of Asia-Pacific Fast-Developing Regions' Technological Innovation Development and Economic Growth. International Journal of Innovation Studies. 1. 72-88. 10.3724/SP.J.1440.1 01006.	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.