



Mata Kuliah (Subject)	Kode (Code)	Rumpun Ma (Subject Clas
Wawasan Sosial-Budaya Maritim		Mata Kuliah Wajib (C
Otorisasi (Authorization)	Tim Pengembang RPS (Developer Team)	
	Dr. Mungsi Lampe, MA beberapa Anggota .	
CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah ini (ILO of UPiM for this Course)		
P3	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap kehidupan masya	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/CP-MK (Course Outcomes/CO)		
CPMK 1:	Kemampuan menerangkan kondisi geografi negara kepulauan mencakup pulau-pulau, pera	
CPMK 2	Kemampuan menggambarkan dan mengkomunikasikan kondisi kehidupan penduduk desa-	
CPMK 3	Kemampuan menerangkan sejarah maritim dan menjelaskan pola-pola hubungan sosial-eku	
CPMK 4	Kemampuan menganalisis fungsi sosial dari unsur-unsur kebudayaan maritim sebagai pereh	
CPMK 5	Mennjunjung tinggi nilai-nilai berkehidupan bersama dan keterbukaan yang dipertahankan	
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Sub-Course Outcomes/SCO)		
Sub-CPMK 1	1. Dapat memahami arti mata kuliah secara harfiah dan konseptual serta ruang lingkup MK	
	2. Dapat mengapresiasi Visi Akademik Kemaritiman Unhas, Visi Pembangunan Nasional (Me	
	3. Dapat menjelaskan Benua Maritim Indonesia (BMI) yang mengandung segenap potensi e	
Sub-CPMK 2	1. Dapat menerangkan dan mengapresiasi sejarah maritim dari masa-masa kerajaan Nusan	
	2. Dapat menggambarkan penduduk desa-desa pesisir pantai, pola-pola pemukiman, mobil	
Sub-CPMK 3	1. Mampu menjelaskan konsep masyarakat maritim, struktur sosial/tatanan berkehidupan ber	
	2. Mampu mengkategorisasi masyarakat maritim pesisir dan pulau-pulau menurut karakteris	
	3. Mampu mengklasifikasi masyarakat maritim menurut skala ekonomi/investasi usaha, tipe-tij	
Sub-CPMK 4	1. Dapat menjelaskan konsep kebudayaan maritim dan menyebutkan unsur-unsur umumnya	
	2. Dapat menggambarkan setiap unsur kebudayaan maritim tersebut	
	3. Dapat menganalisis fungsi sosial dari unsur-unsur kebudayaan maritim	
Sub-CPMK 5	1. Dapat memaknai fungsi sosial kebudayaan maritim sebagai perekat sosial dalam konteks-l	
	2. Memiliki sikap peka terhadap dan menghargai nilai-nilai sosial-budaya masyarakat maritim	
Deskripsi Matakuliah (Course Descriptions)	Mengandung pokok-pokok bahasan tentang pengertian WSBM, pengenalan tentang geografi (kelautan dan sosial-budaya merupakan pokok-pokok bahasan inti dalam mana tampak karakteristik dan nilai-nilai berke	
Materi Pembelajaran (Pokok Bahasan)	1. Perkenalan, kontrak pembelajaran, dan penjelasan ruang lingkup MK Wawasan Sosial-budaya Maritim	
	2. Visi dan Konsepsi Pembangunan Maritim Indonesia	
	3. Keadaan geografi Nusantara/Kep. Indonesia, termasuk iklim dan pola musim, dan potensi sumberdaya h	
	4. Sejarah maritim dari masa-masa Kerajaan Maritim Nusantara hingga masa Indonesia merdeka	

Daftar Isi (Contents)		5. Potensi demografi dan sektor ekonomi kemaritiman Indonesia	
		6. Masyarakat maritim dan kategorisasinya	
		7. Kebudayaan maritim, unsur-unsur, dan fungsi sosialnya	
		8. Nilai-nilai sosial-budaya maritim yang berinti pada tatanan berkehidupan bersama	
Referensi (References)		Referensi Utama (Main References):	
		1. Pola Ilmiah Pokok Unhas, Visi Unhas, dan Visi Pembangunan Nasional Indonesia dari Presiden Joko Widodo	
		2. Benua Maritim Indonesia. BPP kerjasama dengan Dewan Hankamnas, 1996 (B2)	
		3. Sejarah Maritim Indonesia. SEKJEN Departemen Kelautan Dan Perikanan, Penerbit Proyek Pengkajian dan Penyelidikan	
		4. Bahan Ajar MK Wawasan Sosial-Budaya Bahari/Maritim (Tim Penyusun Bahan Ajar (B4)	
		5. Modul Kebudayaan Maritim (Modul 1)	
		6. Bugis-Makassar Seamanship and Reproduction of Maritime Cultural Values in Indonesia (Munsi Lampe, 2017)	
		7. Punggawa-Sawi Nelayan Bugis-Makassar dalam Analisis Relasi Internal dan Eksternal (Munsi Lampe, 2017)	
		8. Peranan Pelaut dalam Reproduksi Wawasan Kesatuan Geo-Bio-Sosial-Budaya Maritim Nusantara: Belajar dari Budaya Maritim	
		9. Those Who Live from The Sea: A Study in Maritime Anthropology (M.Estellie Smith,1977) (B8)	
		10. Watching The Seaside: Essays on Maritime Anthropology (A.H.Prins, 1984) (B9)	
		11. The Anthropology of Fishing Communities (James M. Acheson, 1981) (10)	
		12. Survei status gizi balita di Agats, Asmat, Papua: Analisis situasi pascakejadian luar biasa gizi buruk, (Munsi Lampe, 2017) DOI: 10.22146/jcoemph.39235	
Media Pembelajaran (Media employed)		Perangkat Lunak (Software)::	
		-	
Tim Pengajaran (Lectures)		Tim Dosen WSBM (Wawasan Sosial-Budaya Maritim)	
Mata kuliah syarat (Recommended prerequisites)		-	
Minggu (Week)	Sub CP-MK (Sub CO) (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian (Assesment)	
		Indikator (Indicator)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (Criteria and Form of Assesment)
1	2	3	4
1	Dapat mengenali MK : nama, jumlah sks, status, klpk MK, pengertian, ruang lingkup, fakta kemaritiman yang menjadi alasan pentingnya MK, prosedur dan metode pembelajaran, dan tata tertib pembelajaran (kontrak pembelajaran) (CPMK 1-5)	Mengerti MK, persetujuan terhadap kontrak pembelajaran, dan pemahaman secara umum semua pokok bahasan (CPMK 1)	Kriteria: Ketepatan pemahaman; Bentuk Penilaian: 1. Tanya Jawab Lisan (0)
	Memahami dan mengapresiasi Visi Akademik	Tepat dalam memahami, menilai, dan	

2	Kemaritiman Unhas, visi dan PIP (Pola Ilmiah Pokok Unhas, visi pembangunan nasional "Menjadikan Indonesia sebagai poros maritim dunia" serta vilar-ilar dan Tol Laut, konsep BMI dengan pengertian dan PBMI dengan sektor-sektor pembangunan di dalamnya CPMK1,2	mengapresiasi Visi akademik kemaritiman Unhas, konsep BMI dan PBMI, dan Visi Pembangunan Nasional berbasis maritim oleh Presiden Jokowi	Kriteria: Ketepatan pemahaman, Bentuk Penilaian: 1. Tugas Paper 1 buah. (5)
3, 4	Dapat mengenali dan menerangkan peta negara kep. Indonesia (BMI) dengan menunjukkan pulau-pulau, wilayah perairan, menyebut luas wilayah perairan dan darat dalam angka, ekosistem laut, sumberdaya hayati dan nonhayati laut bernilai ekonomi, pola musim, posisi geografi dalam konteks dunia [CPMK1,2]	Tepat dalam menerangkan peta Kep. Indo, menyebut pulau-pulau dan perairan serta menyebut luasnya, ekosistem laut, SDL hayati dan nonhayati, dan menentukan posisi geografi Kep. Indo. dalam konteks dunia	Kriteria: Ketepatan pemahaman, Bentuk Penilaian: 1. Tugas Paper 1 buah. (5) 2. Kuis (5) (Minggu ke-4)
5, 6	Mampu menerangkan sejarah maritim dengan fenomena sosialnya: kerajaan maritim di Nusantara (sekarang NKRI), pengembaraan pelayar dan nelayan, rute dan tempat tujuan, infrastruktur dan perdagangan maritim, perikanan laut dan pasar dalam dan luar wilayah Nusantara sebagai pengimpor hasil tangkapan (CPMK1,5)	Tepat dalam menerangkan sejarah kerajaan-kerajaan maritim dengan masa-masanya secara sistematis, pelayaran, perdagangan, perikanan, pengembangan infrastruktur, pemasaran dan fenomena sosialnya	Kriteria: Ketepatan pemahaman, Bentuk Penilaian: 1. Tugas Paper 1 buah. (10)
7	Mampu menggambarkan dan menilai tentang keadaan penduduk desa-desa pesisir dan pulau-pulau, mobilitas geografi nelayan dan pelayar pesisir dan pulau-pulau, sektor-sektor/jenis-jenis ekonomi maritim yang potensial dikembangkan, dan kondisi sosial-ekonominya (CPMK2,3)	Tepat dalam menggambarkan keadaan penduduk/komunitas, pola pemukiman, mobilitas geografi, sektor-sektor ekonomi yang dikembangkan, dan kondisi sosial-ekonominya	Kriteria: Ketepatan pemahaman, Bentuk Penilaian: 1. Tugas Paper 1 buah. (5)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		
9, 10,	Memahami definisi/pengertian masyarakat maritim, menggambarkan kelompok-kelompok etnik (suku-bangsa) cikal bakal masyarakat maritim pedesaan di Indonesia, kelompok-kelompok sub-etnik pewaris kebudayaan maritim pedesaan berikutnya, kelompok-kelompok masyarakat maritim pedalaman dan kota pantai setelah Indonesia merdeka, kelas sosial-ekonomi dan struktur sosial dalam masyarakat maritim (CPMK3,4)	Tepat dalam memahami definisi masyarakat maritim, mengenali dan menggambarkan kelompok masyarakat maritim di Indonesia mulai dari cikal bakalnya sampai kelompok-kelompok masyarakat maritim kekinian di Indonesia, kelas sosial-ekonomi dan struktur sosial dalam masyarakat maritim menurut skala ekonomi, tipe teknologi produksi, dan struktur sosialnya	Kriteria: Ketepatan penggambaran Bentuk Penilaian: presentasi kelompok (10)

11, 12, 13	<p>Memiliki kemampuan menjelaskan serta mengomunikasikan konsep kebudayaan maritim, menggambarkan unsur-unsur kebudayaan (sistem-sistem pengetahuan, bahasa, organisasi sosial, ekonomi, teknologi, kesenian, dan religi), dan menganalisis fungsi sosial dari setiap unsur kebudayaan maritim tersebut (CPMK4,5)</p>	<p>Tepat dalam penjelasan konsep kebudayaan, penggambaran aspek-aspeknya, analisis fungsi sosial dari setiap aspek disertai dengan contoh kasus/ilustrasi yang sesuai dengan konteks masyarakat Asmat dan Papua pada umumnya</p>	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan dan pengomunikasian. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok (15) (Minggu 11, 12, 13)</p>
14, 15	<p>Mampu menganalisis (dengan contoh nyata) fungsi nilai-nilai sosial-budaya maritim secara umum dan khusus dalam memperkuat tatanan berkehidupan bersama (TBB) pada tingkat-tingkat kelompok kerja, komunitas sedesa, daerah kabupaten dan provinsi, kesatuan bangsa/negara, hubungan antarbangsa/internasional, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial-budaya maritim tersebut (CPMK5)</p>	<p>Tepat dalam analisis fungsi kebudayaan maritim sebagai penguatan hub. harmonisasi sosial pada semua tingkatan kesatuan sosial, dan menunjukkan indikator apresiasi terhadap nilai-nilai sosial-budaya masyarakat maritim dan lingkup Asmat khususnya.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menganalisis dan apresiasi. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok (10) (minggu 14 dan 15)</p>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		

UNIVERSITAS HASANUDDIN
MKU (MATA KULIAH UMUM)
AN SOSIAL BUDAYA MARITIM (KELAS VOKASI KESEHATAN)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (Classification)	Bobot (<i>Workload</i>) (sks/ECTS)	Semester
Compulsory Course)	3	1
Koordinator RPS MK		
Dr. Mungsi Lampe, MA		

Perkuliahan Kesehatan Lingkungan

...iran, potensi sumberdaya hayati dan nonhayati laut yang dimanfaatkan bagi kesejahteraan masyarakat, batas wilayah yurisdiksi
...desa pesisir dan pulau-pulau dengan jenis-jenis ekonomi kemaritiman utamanya
...onomi masyarakat maritim dalam konteks lokal dan suku-bangsa, lintas pulau dan suku-bangsa, nasional, dan global
...kat masyarakat dari berbagai asal daerah, lintas suku-bangsa, dan lintas bangsa untuk berkehidupan bersama
...oleh masyarakat maritim di berbagai tempat di dunia

Nawasan Sosial-Budaya Maritim

...njadikan Indonesia sebagai poros maritim dunia), dan konsep Pembangunan Benua Maritim Indonesia (PBMI)
...kosistem laut, sumberdaya hayati dan nonhayati laut bernilai ekonomi, posisi geografi dalam konteks dunia
...tara hingga masa kemerdekaan Indonesia
...tasi geografi/migrasi penduduk, sektor/jenis-jenis kegiatan ekonomi kemaritiman, kondisi kesejahteraan ekonomi, dan pendidikan
...sama, dan kelembagaannya
...ik budaya dari aneka warna suku bangsanya
...pe teknologi transportasi dan produksi yang dikuasai
...i (*maritime cultural universal*)

...konteks lokal kedaerahan, regional dan nasional, dan bahkan konteks internasional
...ran

...an kepulauan) khususnya Indonesia, potensi sumberdaya laut, sosial-demografi dan ekonomi, dan sosial-budaya serta sejarahn
...hidupan bersama dalam konteks sempit dan luas.

...ayati dan nonhayati

dodo yang berbasis kemaritiman (B1)

kebijakan Kelautan (Hakim Bernadie, 2003)(B3)

, 2012). Jurnal Humaniora, Vol. 24, No.2 (ISSN 0852-0801)(B5)

15). Jurnal Masyarakat dan Budaya, Vol. 17, No. 1 ISSN 1410-4830 (print) e-ISSN 2502-1966 (online), 2015,<http://jmb-lipi.or.id/inc>

ar dari Nelayan Pengembara Bugis-Makassar di Sulawesi Selatan (Munsi Lampe, 2016). Jurnal Masyarakat dan Budaya, Vol. 18,

ria Fransiska Pudjohartono, dkk), Journal Of Community Empowerment For health Vol 2 (1) 2019, 10-21| Original Article

Perangkat Keras

LCD Proyektor, White Board

Metode Pembelajaran [estimasi waktu] (<i>Learning Method</i>)		Materi Pembelajaran
Luring (<i>Offline System</i>)	Daring (<i>Online System</i>)	
5	6	
KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit) - Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif - Waktu Pembelajaran : 1. Kontrak Pembelajaran (50 Menit) 2. Penjelasan Dosen (50 Menit)	Tugas: Peserta kuliah mendaftar di LMS.	Perkenalan MK, dan penjasar Wawasan Sosi
KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)	Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri PT + BM [(1+1)x(2x60")]	Visi Kema

<ul style="list-style-type: none"> - Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif - Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Pembelajaran (50 Menit) 2. Penjelasan Dosen (50 Menit) 	<p>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesuai dg Sub Materi yang diberikan minggu sebelumnya - Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 hal, Ukuran Kertas A4. - Tugas Paper di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan. 	<p>Pembangunan M Visi Pembangun Maritim Indones BMI (PBMI) de Asmat sebagai b</p>
<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif, colaborative learning - Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> 1. Kuis (15 Menit) 2. Penjelasan Dosen (50 Menit) 3. Diskusi Materi kelas.(35 menit) 	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri PT + BM [(1+1)x(2x60")]</p> <p>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesuai dg Sub Materi yang diberikan minggu sebelumnya - Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 hal, Ukuran Kertas A4. - Tugas Paper di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan. 	<p>Keadaan geogra Lautan, pulau- dan potensi nonhayati (de</p>
<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif, colaborative learning - Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan Dosen (50 Menit) 2. Diskusi Materi kelas. (50 menit) 	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri PT + BM [(1+1)x(2x60")]</p> <p>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesuai dg Sub Materi diberikan minggu sebelumnya - Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 hal, Ukuran Kertas A4. - Tugas Paper di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan. 	<p>Sejarah Maritim kerajaan mariti Indonesia</p>
<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode Pembelajaran (MP) = Kuliah Interaktif, colaborative learning - Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan Dosen (50 Menit) 2. Diskusi Materi kelas. (50 menit) 	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri PT + BM [(1+1)x(2x60")]</p> <p>Mahasiswa Membuat PAPER (Tugas Individu) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesuai dg Sub Materi diberikan minggu sebelumnya - Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak 2 sampai 5 hal, Ukuran Kertas A4. - Tugas Paper di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan. 	<p>Potensi demo kemaritiman: perdagangan Pariwisata, dll. Masyarakat</p>
<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning • Waktu Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi (60 Menit) 2. Diskusi/Umpun Balik (30 Menit) 3. Penjelasan Dosen (10 Menit) 	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri PT + BM [(1+1)x(2x60")]</p> <p>Mahasiswa Membuat MAKALAH & PPT (Tugas Kelompok) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesuai dengan Tema Kelompoknya - Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 7 hal, Ukuran Kertas A4. - Isi Makalah Mencakup: Pendahuluan, Pembahasan, Penutup, daftar pustaka - Tugas Makalah & PPT di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan. 	<p>Masyarakat ma (MP/PB6): nu transportasi pengelola indi masyarakat</p>

<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning • Waktu Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi (60 Menit) 2. Diskusi/Umpun Balik (30 Menit) 3. Penjelasan Dosen (10 Menit) 	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat MAKALAH & PPT (Tugas Kelompok) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesuai dengan Tema Kelompoknya - Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 7 hal, Ukuran Kertas A4. - Isi Makalah Mencakup: Pendahuluan, Pembahasan, Penutup, daftar pustaka - Tugas Makalah & PPT di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan. 	<p>Kebudayaan M: Unsur-Unsur Bt Sosialnya dan r konteks mas</p>
<p>KULIAH Tatap Muka (TM) = (2x50 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran (MP) = DISKUSI KELOMPOK/ Colaborative Learning • Waktu Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi (60 Menit) 2. Diskusi/Umpun Balik (30 Menit) 3. Penjelasan Dosen (10 Menit) 	<p>Forum Diskusi LMS dan Belajar Mandiri PT + BM [(1+1)x(2x60”)]</p> <p>Mahasiswa Membuat MAKALAH & PPT (Tugas Kelompok) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesuai dengan Tema Kelompoknya - Diketik Komputer, Spasi 1.5 , Sebanyak minimal 7 hal, Ukuran Kertas A4. - Isi Makalah Mencakup: Pendahuluan, Pembahasan, Penutup, daftar pustaka - Tugas Makalah & PPT di Upload di LMS (Paling Lambat Pkl. 16.00 Wita sebelum Hari Perkuliahan. 	<p>Fungsi Nilai-nilai Tatanan Berkonteks Kelom dan Kedaerah kesatuan ba Internasional, c Masyara</p>



Tanggal Penyusunan/Revisi
(Date of Compilation/Revision)

175/09/2020

Kepala Program Studi

Rahmatullah, S.Ip, Msi

dalam konteks nasional dan internasional

inya

ya. Ketiga Sosial-demografi, sosial-ekonomi, dan

<p>Maritim Indonesia : Visi Unhas, Rancangan Maritim Nasional, Benua Biru (BMI), dan Pembangunan Maritim Melihat Masyarakat Asmat bagian di dalamnya (MP/PB2)</p>	5
<p>Geografi Nusantara/Kep. Indonesia : Pulau, iklim dan pola musim, sumberdaya hayati dan lingkungan tayangan Peta BMI (MP/PB3)</p>	10
<p>Sejarah Indonesia dari masa-masa sebelum Nusantara hingga masa Kemerdekaan (MP/PB4)</p>	10
<p>Geografi dan sektor ekonomi perikanan, pelayaran dan transportasi, pertambangan, Industri dan perdagangan, mengambil khusus pada Asmat Papua (MP/PB5)</p>	5
	15
<p>Maritim dan kategorisasinya nelayan, pelayar/pekerja maritim, pedagang, petambang, industri, marinir. (Fokus pada Maritim di Asmat Papua)</p>	10

<p>Maritim : Definisi, Wujud, dan Fungsi Budaya Maritim serta Fungsi dan Perannya dalam Masyarakat Asmat(MP/PB7)</p>	<p>15</p>
<p>Pengaruh Sosial Budaya Maritim bagi Kehidupan Bersam dalam Masyarakat Kerja, Komunitas Desa, Lintas suku bangsa dan agama, dan lintas bangsa/ negara. dan Melihat fenomena ini di Masyarakat Asmat (MP/PB8)</p>	<p>10</p>
<p></p>	<p>20</p>
<p></p>	<p>100</p>