



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
ADMINISTRASI PUBLIK

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
		Skill Administrasi Publik	T= 3	P= -	5	25 Juli 2020
Bahasa Inggris Profesi	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof. Dr. Muh. Nur Sadik, MPM Andi Ahmad Yani, S.Sos, M.Si, MPA, M.Sc Andi Rahmat Hidayat, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Muh. Nur Sadik, MPM		Dr. Nurdin, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		Setelah menyelesaikan program mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:				
	CPL5	Menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik				
	CPL7	Menggunakan keterampilan komunikasi lisan dan tertulis secara efektif dalam konteks akademik dan profesional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris Profesi, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan berbagai konsep administrasi publik dalam bahasa inggris (CPL5) 2. Menjelaskan ide-ide terkait isu etika, keadilan dan kesetaraan dalam konteks administrasi publik (CPL5) 3. Mendemonstrasikan penggunaan bahasa inggris dalam konteks diskusi administrasi publik (CPL7)				
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)					
	1	Memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik (CPL5)				
	2	Mampu menjelaskan konsep rancangan Lembaga dalam Bahasa inggris (CPL5)				
	3	Mahasiswa mampu membangun ide-idenya dalam membuat perencanaan, implementasi, dan evaluasi (CPL5)				
	4	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan dirinya dalam memimpin melalui kemampuan berkomunikasi yang dibangunnya (CPL7)				
	5	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan dirinya dalam memimpin melalui suatu simulasi kelompok (CPL7)				
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika dalam pelayanan publik (CPL5)				
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan isu-isu etika dalam administrasi publik (CPL7)				
9	Mahasiswa mampu menyampaikan ide-idenya dalam menyikapi isu keadilan dan kesetaraan (CPL5)					
10	Mahasiswa mampu menyampaikan ide-idenya dalam menyikapi isu keadilan dan kesetaraan melalui suatu simulasi secara berkelompok (CPL7)					

	11	Mahasiswa mampu menyampaikan pemikirannya dalam menyikapi isu kontemporer administrasi publik (CPL7)			
	12	Mahasiswa mampu menyampaikan pemikirannya secara kelompok dalam menyikapi isu kontemporer administrasi publik (CPL7)			
	13	Mahasiswa mampu membangun argument dalam mengkaji perlunya keseimbangan kekuasaan antara badan legislatif, lembaga pemerintah, badan hukum, dan rakyat (CPL5)			
	14&16	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep akuntabilitas publik dalam tiga perspektif administrasi publik (CPL5)			
Deskripsi Singkat MK	Bahasa Inggris Profesi didesain untuk membantu mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan konsep-konsep administrasi publik dalam Bahasa Inggris serta mampu menguasai kosa kata administrasi publik dalam versi Bahasa Inggris				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Designing and managing organisation 2. Planning, implementation and evaluation 3. Ethics in public administration 4. Contemporary issues in public administration 				
Pustaka	Utama :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is organizational design: A Process for improving the probability that an organization will be successful, By: Roy H. Atry, MBA, PhD (1996) 2. Organizational strategic planning, implementation and evaluation with analysis of challenges and benefits for profit and nonprofit organizations, by Moses Jeremiah Barasa Kabeyi (2019) 3. Introduction to public speaking (chapter 1) by Lisa Schreiber, Ph.D. and Morgan Hartranft Millersville University, Millersville, PA (2013) 4. Principles for managing ethics in the public services, OECD Recommendation (1998) 5. Public service, social justice and equity by Eddie Dunlap. Source: https://patimes.org/public-service-social-justice-equity/ 6. Denhardt, Janet V., and Robert B. Denhardt. 2007. The New Public Service: Serving, Not Steering. 3rd ed. Armonk, NY: M. E. Sharpe. 				
	Pendukung :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2015). <i>The New Public Service Revisited</i>. <i>Public Administration Review</i>, 75(5), 664–672. doi:10.1111/puar.12347 				
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Muh. Nur Sadik, MPM Andi Ahmad Yani, S.Sos, M.Si, MPA, M.Sc Andi Rahmat Hidayat, S.Sos, M.Si Abbas, SS., M.Hum.				
Matakuliah syarat	Bahasa Inggris 1 Bahasa Inggris 2				
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa memahami muatan materi dalam MK. Bahasa Inggris Profesi yang diajarkan pada Jurusan Ilmu Administrasi Negara	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tata tertib perkuliahan Memahami RPS MK Memahami peraturan akademik UNHAS 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan MK Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pendaftaran di SIKOLA SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS 	<ul style="list-style-type: none"> RPS MK Peraturan Akademik UNHAS 	5
2	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana merancang dan mengatur sebuah lembaga	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep rancangan Lembaga dalam Bahasa Inggris Mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pengaturan kelembagaan dalam artikel Bahasa Inggris 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2 SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> What is organizational design: A Process for improving the probability that an organization will be successful, By: Roy H. Autry, MBA, PhD (1996) 	5
3	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu membangun ide-idenya dalam membuat perencanaan, implementasi, dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat <i>summary</i> terkait bacaan konsep perencanaan, implementasi, dan evaluasi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3 SIKOLA: Mengunggah rekaman presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Organizational strategic planning, implementation and evaluation with analysis of challenges and benefits for profit and nonprofit 	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendefinisikan konsep perencanaan, implementasi, dan evaluasi berdasarkan <i>summary</i> tersebut dalam Bahasa Inggris 				organizations, by Moses Jeremiah Barasa Kabeyi (2019)	
4	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengaktualisasikan dirinya dalam memimpin melalui kemampuan berkomunikasi yang dibangunnya	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempraktekkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris di depan publik (<i>public speaking</i>) 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Instruksi tugas 1 • SIKOLA: Mengunggah rekaman pidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to public speaking (chapter 1) by Lisa Schreiber, Ph.D. and Morgan Hartranft Millersville University, Millersville, PA (2013) 	5
5	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu mengaktualisasikan dirinya dalam memimpin melalui suatu simulasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempraktikkan kemampuan berkomunikasi dalam dinamika kelompok 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 • SIKOLA: Mengunggah rekaman diskusi dalam bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to public speaking (chapter 1) by Lisa Schreiber, Ph.D. and Morgan Hartranft Millersville University, Millersville, PA (2013) 	5
6	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami prinsip-prinsip 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam kelas (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles for managing ethics in the public services, 	5

	prinsip etika dalam pelayanan publik	etika dalam pelayanan publik		[TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	• SIKOLA: Tugas latihan 2	OECD Recommendation (1998)	
7	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan isu-isu etika dalam administrasi publik	• Mampu memahami prinsip-prinsip etika dalam pelayanan publik	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Presentasi kelompok [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	• SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7 • SIKOLA: Video (What's the cost of corruption? CNBC Explains) • SIKOLA: Diskusi forum	Corruption in Indonesia, source: Source: http://www.indonesia-investments.com/business/risks/corruption/item235	5
8	Ujian Tengah Semester 10%						
9	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu menyampaikan ide-idenya dalam menyikapi isu keadilan dan kesetaraan	• Memahami perspektif keadilan dan kesetaraan dalam pelayanan publik	Kehadiran (2) Partisipasi dalam kelas (3)	• Belajar mandiri dengan referensi yang disarankan [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	• SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9 • SIKOLA: Tugas latihan 3	• Public service, social justice and equity by Eddie Dunlap. Source: https://patimes.org/public-service-social-justice-equity/	5
10	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu menyampaikan ide-idenya dalam menyikapi isu keadilan dan kesetaraan melalui suatu simulasi secara berkelompok	• Mampu menjelaskan ide-ide keadilan sosial dan kesetaraan dalam bahasa inggris di diskusi kelompok	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Presentasi kelompok [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	• SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 • SIKOLA: Tugas latihan 4	• Public service, social justice and equity by Eddie Dunlap. Source: https://patimes.org/public-service-social-justice-equity/	5
11	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu menyampaikan	• Mampu mengidentifikasi dan memahami	Kehadiran (1) Presentasi Individu (4)	• Presentasi individu [TM: (3x50'')]	• SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 11	• Understanding Contemporary Issues	5

	pemikirannya dalam menyikapi isu kontemporer administrasi publik	isu kontemporer Administrasi Publik		[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Mengunggah rekaman pidato 	in Indonesian Public Administration and Policy Through <i>Problem Based Learning</i> by Ida Widianingsih (2005)	
12	Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu menyampaikan pemikirannya secara kelompok dalam menyikapi isu kontemporer administrasi publik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi tantangan dan permasalahan isu-isu kontemporer administrasi publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 12 • SIKOLA: Mengunggah rekaman presentasi (dalam bentuk video) 	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding Contemporary Issues in Indonesian Public Administration and Policy Through <i>Problem Based Learning</i> by Ida Widianingsih (2005) 	5
13	Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu membangun argument dalam mengkaji perlunya keseimbangan kekuasaan antara badan legislatif, lembaga pemerintah, badan hukum, dan rakyat	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konsep <i>checks and balances</i> dalam tata kelola negara 	Kehadiran (1) Ketuntasan dalam mengerjakan tugas latihan (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri dengan referensi yang disarankan [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 13 • SIKOLA: Tugas latihan 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Architecture of Indonesia's Checks and Balances by Ibnu Sina Chandranegara (2016) 	5
14	Sub-CPMK 13 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep akuntabilitas publik dalam tiga	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendefinisikan dan menjelaskan jenis-jenis akuntabilitas 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 14 • SIKOLA: Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • The New Public Service by Denhardt & Denhardt (2007), 	5

	perspektif administrasi publik					Chapter 7. Recognize that Accountability Isn't Simple	
15	Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep akuntabilitas publik dalam tiga perspektif administrasi publik	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep akuntabilitas publik dalam tiga perspektif adm publik 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 15 SIKOLA: Tugas latihan 6 	<ul style="list-style-type: none"> The New Public Service by Denhardt & Denhardt (2007), Chapter 7. Recognize that Accountability Isn't Simple (OPA and Accountability; NPM and Accountability; NPS and Accountability) 	5
16	Ujian Akhir Semester 20%						20

Catatan :

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.