



**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI:**  
**ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Administrasi Negara	209 E2103	Mata Kuliah Wajib	T = 3    P = -	3	23 Agustus 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Ali Fauzy Eli, M.Si Andi Rahmat Hidayat, S.Sos, M.Si		Dr. Ali Fauzy Eli, M.Si		Dr. Nurdin Nara, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL2	Menerapkan etika akademik, profesionalisme dan integritas di bidangnya masing-masing			
	CPL3	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik dan professional			
	CPL4	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritim			
	CPL5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris Profesi, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teori dan konsep hukum administrasi negara</li> <li>2. Memahami ruang lingkup administrasi negara dalam konteks hukum administrasi negara</li> <li>3. Memahami hubungan antara hukum administrasi negara dan hukum tata negara</li> <li>4. Memahami peraturan kebijakan</li> <li>5. Memahami penegakan dan akuntabilitas hukum dalam kontkes HAN</li> </ol>			
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>				
	1	Mahasiswa dapat menjelaskan makna dan unsur-unsur HAN			
	2	Mahasiswa dapat menjelaskan lingkup dan kedudukan HAN dalam lapangan hukum			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan HAN dengan ilmu-ilmu lain				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum administrasi negara				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan fungsi HAN				
6	Mahasiswa dapat memahami berbagai instrumen pemerintahan dalam HAN				

	7	Mahasiswa dapat menjelaskan HAN dalam mewujudkan pemerintahan yang baik
	9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi perbuatan pemerintah
	10	Mahasiswa dapat memahami pembatasan kekuasaan administrasi negara
	11	Mahasiswa dapat menganalisis fungsi perlindungan, penegakan, dan pertanggungjawaban dalam HAN
	12	Mahasiswa dapat memahami kedudukan hukum dari pejabat publik
	13	Mahasiswa dapat memahami sanksi-sanksi dalam HAN
	14&15	Mahasiswa dapat memahami karakteristik dan kompetensi PTUN
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang teori dan konsep hukum dan hukum Administrasi Negara, ruang lingkup administrasi Negara, hubungan hukum Administrasi Negara dengan hukum tata negara, kedudukan hukum pemerintah, keputusan administrasi negara, peraturan kebijakan, azaz-azaz umum administrasi Negara yang baik, penegakan hukum dan akuntabilitas hukum dalam hukum administrasi Negara Indonesia.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Hukum Administrasi Negara (HAN)</li> <li>2. Ruang lingkup &amp; kedudukan HAN dalam sistem hukum Indonesia</li> <li>3. HAN &amp; Administrasi Negara</li> <li>4. Sumber formil dan material HAN</li> <li>5. Hakikat &amp; fungsi HAN</li> <li>6. Prinsip-prinsip pemerintahan yang baik</li> <li>7. Perbuatan dan kewenangan pemerintah</li> <li>8. Perlindungan &amp; penegakan hukum</li> <li>9. Sanksi dalam HAN</li> <li>10. Peradilan PTUN</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoz Publishing, Bandung, 2014.</li> <li>2. Muh. Jufri Dewa, 2011, Hukum Administrasi Negara, Dalam Perpektif Pelayanan Publik, Kendari, Unhalu Press.</li> <li>3. Ridwan HR, 2006, Hukum Administrasi Negara, Yogyakarta, UII Press,</li> <li>4. Prayudi Atmosudirdjo, 1995, Hukum Administrasi Negara, Jakarta, Ghalia Indonesia</li> <li>5. S.F. Marbun, Deno Kamelus. Dkk., 2002, Dimensi-Dimensi Pemikiran Hukum Administrasi Neegara, Yogyakarta, UII Press</li> <li>6. S.F. Marbun, 2003, Peradilan Administrasi dan Upaya Administratif di Indonesia, Yogyakarta, UII Press</li> <li>7. S.F. Marbun dan Christine ST Kansil, 2005, Modul Hukum Administrasi Negara, Pradnya Paramita</li> <li>8. S.F. Marbun dan Mahfud MD, tt, Pokok-Pokok Hukum Administrasi Negara</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadjon, Philipus M. Dkk. 2005, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press</li> <li>2. Keban, Jeremias T. 2006. <i>Enam Dimensi Administrasi Publik: Konsep, Teori dan Isu</i>. Yogyakarta: Gava Media</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ali Fauzy Eli, M.Si	

		Dr. Gita Susanti, M.Si Dr. Atta Irene Allorante, M.Si					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <b>Estimasi Waktu</b> ]		Materi Pembelajaran [ <b>Pustaka</b> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan makna dan unsur-unsur HAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tata tertib perkuliahan</li> <li>Memahami RPS MK</li> <li>Memahami peraturan akademik UNHAS</li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan MK</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendaftaran di SIKOLA</li> <li>SIKOLA: RPS &amp; Peraturan Akademik UNHAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RPS MK</li> <li>Peraturan Akademik UNHAS</li> <li>Pengertian HAN dan unsur-unsurnya</li> <li>E Utrecht dan M Saleh Jindang, Pengantar Hukum Administrasi Negara Indonesia, Ichtiar Baru, Jakarta, 1990.</li> </ul>	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan lingkup dan kedudukan HAN dalam lapangan hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan ruang lingkup HAN</li> <li>Mampu menjelaskan kedudukan HAN dalam kerangka Hukum nasional</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2</li> <li>SIKOLA: Tugas latihan 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang lingkup HAN</li> <li>Kedudukan HAN dalam sistem hukum</li> <li>E Utrecht dan M Saleh Jindang, Pengantar Hukum Administrasi Negara Indonesia, Ichtiar Baru, Jakarta, 1990.</li> </ul>	5
3	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu</li> </ul>	Kehadiran (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIKOLA: Materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hubungan dengan</li> </ul>	5

	menjelaskan hubungan HAN dengan ilmu-ilmu lain	<b>menjelaskan hubungan HAN dengan ilmu-ilmu lain</b>	Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	<b>Pdf Pertemuan 3</b> • <b>SIKOLA: Mengunggah rekaman presentasi</b>	Ilmu Adm Negara • Hubungan dengan Ilmu Tata Pemerintahan • Hubungan dengan Hukum Tata Negara • Hubungan dengan Ilmu-Ilmu Lainnya • Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoz Publishing, Bandung, 2014.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum administrasi negara	• <b>Mampu menjelaskan sumber-sumber HAN</b>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• <b>Lecture</b> • <b>Small group discussion</b> [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	• <b>SIKOLA: Instruksi tugas 1</b>	• Pengertian sumber hukum • Sumber HAN • Sumber material HAN • Sumber formal HAN • Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoz Publishing, Bandung, 2014.	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan fungsi HAN	• <b>Mampu menjelaskan hakikat HAN</b> • <b>Mampu menjelaskan fungsi HAN</b>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• <b>Diskusi kelompok</b> [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	• <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5</b>	• Hakikat HAN • Fungsi HAN • Fungsi normative HAN • Fungsi instrumental HAN • Fungsi jaminan	5

						<p>HAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoZ Publishing, Bandung, 2014.</li> </ul>	
6	Mahasiswa dapat memahami berbagai instrumen pemerintahan dalam HAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mampu memahami instrument pemerintahan dalam HAN</b></li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar mandiri</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6</b></li> <li>• <b>SIKOLA: Tugas latihan 2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna instrumen pemerintahan</li> <li>• Peraturan perundang-undangan</li> <li>• Ketetapan</li> <li>• Kebijakan</li> <li>• Freies ermesen</li> <li>• Penormaan kebijakan</li> <li>• Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoZ Publishing, Bandung, 2014.</li> </ul>	5
7	Mahasiswa dapat menjelaskan HAN dalam mewujudkan pemerintahan yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mampu menjelaskan HAN dalam mewujudkan pemerintahan yang baik</b></li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentasi kelompok</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asas-asas umum pemerintahan yg baik</li> <li>• Komisi de Monchy</li> <li>• Para ahli</li> <li>• Peraturan perundang-undangan</li> <li>• Pemerintahan yang baik dalam perspektif</li> </ul>	5

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• pelayanan publik</li> <li>• Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoZ Publishing, Bandung, 2014.</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						<b>10</b>
<b>9</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi perbuatan pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi perbuatan pemerintah</b></li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecture</b></li> <li><b>[TM: (3x50'')]</b></li> <li><b>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perbuatan pemerintah</li> <li>• Jenis-jenis perbuatan pemerintah</li> <li>• Sumber-sumber kewenangan perbuatan pemerintah</li> <li>• Tolok ukur keabsahan perbuatan</li> <li>• Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoZ Publishing, Bandung, 2014.</li> </ul>	<b>5</b>
<b>10</b>	Mahasiswa dapat memahami pembatasan kekuasaan administrasi negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mampu memahami dan menjelaskan pembatasan kekuasaan administrasi negara</b></li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar mandiri</b></li> <li><b>[TM: (3x50'')]</b></li> <li><b>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10</b></li> <li>• <b>SIKOLA: Tugas latihan 4</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kekuasaan</li> <li>• Hubungan kekuasaan dengan HAN</li> <li>• Pembatasan kekuasaan</li> </ul>	<b>5</b>

						penyelenggara negara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoz Publishing, Bandung, 2014.</li> </ul>	
11	Mahasiswa dapat menganalisis fungsi perlindungan, penegakan, dan pertanggungjawaban dalam HAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mampu memahami fungsi perlindungan, penegakan, dan pertanggungjawaban dalam HAN</b></li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar mandiri</b> [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 11</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlindungan dalam bidang perdata</li> <li>• Perlindungan dalam bidang publik</li> <li>• Penegakan hukum</li> <li>• Pertanggungjawaban hukum pemerintah</li> <li>• Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoz Publishing, Bandung, 2014.</li> </ul>	5
12	Mahasiswa dapat memahami kedudukan hukum dari pejabat publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mampu memahami kedudukan hukum dari pejabat publik</b></li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diskusi kelompok</b> [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 12</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedudukan hukum pejabat polik</li> <li>• Kedudukan hukum ASN</li> <li>• Kedudukan hukum hakim</li> <li>• Kedudukan hukum Aparat BUMN</li> <li>• Rakhmat, M. Hukum</li> </ul>	5

						Administrasi Negara Indonesia, LoGoZ Publishing, Bandung, 2014.	
13	Mahasiswa dapat memahami sanksi-sanksi dalam HAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mampu memahami sanksi-sanksi dalam HAN</b></li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar mandiri dengan referensi yang disarankan</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 13</b></li> <li>• <b>SIKOLA: Tugas latihan 5</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanksi-sanksi umum</li> <li>• Paksaan pemerintah</li> <li>• Penarikan kembali keputusan selaku sanksi-sanksi administrasi lainnya</li> <li>• Sanksi pidana</li> <li>• Sanksi kumulasi</li> <li>• Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoZ Publishing, Bandung, 2014.</li> </ul>	5
14	Mahasiswa dapat memahami karakteristik dan kompetensi PTUN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mampu memahami karakteristik dan kompetensi PTUN</b></li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diskusi Kelas</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 14</b></li> <li>• <b>SIKOLA: Forum diskusi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik dan prinsip PUTN</li> <li>• Organisasi PTUN</li> <li>• Upaya administrative</li> <li>• Kompetensi absolut PUTN</li> <li>• Keputusan Tata Usaha Negara</li> <li>• Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia,</li> </ul>	5

						LoGoZ Publishing, Bandung, 2014.	
15	Mahasiswa dapat memahami karakteristik dan kompetensi PTUN			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentasi kelompok</b> [TM: (3x50'')]</li> <li>• [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 15</b></li> <li>• <b>SIKOLA: Forum diskusi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik dan prinsip PUTN</li> <li>• Organisasi PTUN</li> <li>• Upaya administrative</li> <li>• Kompetensi absolut PUTN</li> <li>• Keputusan Tata Usaha Negara</li> <li>• Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoZ Publishing, Bandung, 2014.</li> </ul>	5
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						20

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.