



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
ADMINISTRASI PUBLIK

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
		Governance	T= 3	P= -	6	25 Juli 2020
Anti Korupsi	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Andi Rahmat Hidayat, S.Sos, M.Si		Andi Ahmad Yani, S.Sos, M.Si, MPA, M.Sc		Dr. Nurdin, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		Setelah menyelesaikan program mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:				
	CPL1	Menunjukkan nilai-nilai agama, prinsip Pancasila dan kearifan lokal (<i>spirit of Latoa</i>) ke dalam kehidupan individu, sosial, dan masyarakat				
	CPL2	Menerapkan etika akademik, profesionalisme dan integritas di bidangnya masing-masing				
	CPL11	Menerapkan metode sistem akuntabilitas berbasis kinerja di sektor publik				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Anti Korupsi, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek konseptual dan teoritis terkait perilaku korupsi dan integritas (CPL1) 2. Mahasiswa mampu menganalisis kasus korupsi berdasarkan faktor penyebab, dampak dari korupsi yang dilakukan, serta pelanggaran aturan yang terjadi (CPL2) 3. Mahasiswa mampu menumbuhkan sikap optimis, empati dalam berperilaku anti-korupsi (CPL11) 4. Mahasiswa mampu melakukan aksi pencegahan korupsi di masyarakat (CPL11) 				
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)					
	1 & 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian korupsi dan integritas, nilai dan prinsip antikorupsi, sejarah korupsi dan pemberantasan korupsi di Indonesia				
	3&4	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penyebab korupsi dan dampaknya				
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk upaya pemberantasan korupsi				
	6	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai bentuk tindak pidana korupsi dalam perundang-undangan				
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk gerakan kerja sama dan instrument pencegahan korupsi pada tingkat nasional dan internasional				
	9&10	Mahasiswa mampu membuat rencana aksi pencegahan korupsi di masyarakat				
	11	Mahasiswa dapat menjelaskan makna dari <i>field trip</i> persidangan tipikor				
12&13	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam pelayanan publik dan pencegahan korupsi dalam pelayanan publik					

	14&15	Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi KPK dan Ombudsman					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mengerti tentang korupsi, tindakan anti korupsi, penyebab korupsi, akibat korupsi, hukum, bentuk-bentuk korupsi baik yang terjadi di Indonesia maupun negara-negara lain, pencegahan korupsi, dan melakukan investigasi atas korupsi yang terjadi di masyarakat (sebagai studi kasus)						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian korupsi, integritas, nilai dan prinsip anti korupsi 2. Faktor-faktor penyebab korupsi 3. Dampak Masif Korupsi 4. Upaya pemberantasan korupsi 5. Tindak Pidana korupsi dalam perundang-undangan dan perkembangannya 6. Gerakan kerja sama dan instrumen nasional pencegahan korupsi 7. Gerakan kerja sama dan instrumen internasional pencegahan korupsi 8. Mahasiswa dalam upaya pencegahan korupsi 9. Aspek investigasi, manfaat investigasi dan teknik melakukan investigasi 10. Korupsi dan pelayanan publik 						
Pustaka	Utama :						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Manion, M. (2004). <i>Corruption by Design: Building Clean Government in Mainland China and Hong Kong</i>. Cambridge, Massachusetts; London, England: Harvard University Press. 2. Memahami untuk Membasmi. Source: https://www.kpk.go.id/gratifikasi/BP/buku_saku_korupsi.pdf 3. Principles for managing ethics in the public services, OECD Recommendation (1998) 4. Reformasi and Public Corruption: Why Indonesia's Anti-Corruption Agency Strategy Should Be Reformed to Effectively Combat Public Corruption. 5. Pendidikan Anti korupsi untuk perguruan tinggi edisi revisi Kemenristekdikti 2018 6. Corruption in Indonesia. Source: https://www.indonesia-investments.com/business/risks/corruption/item235 					
	Pendukung :						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2015). <i>The New Public Service Revisited</i>. <i>Public Administration Review</i>, 75(5), 664–672. doi:10.1111/puar.12347 					
Dosen Pengampu	Andi Ahmad Yani, S.Sos, M.Si, MPA, M.Sc Andi Rahmat Hidayat, S.Sos, M.Si						
Syarat Matakuliah	-						
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian korupsi dan integritas, nilai dan prinsip antikorupsi, sejarah korupsi dan pemberantasan korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tata tertib perkuliahan • Memahami RPS MK • Memahami pengertian korupsi dan integritas, nilai dan prinsip anti korupsi dan sejarahnya di Indonesia 	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan MK • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendaftaran di SIKOLA • SIKOLA: RPS & Peraturan Akademik UNHAS 	<ul style="list-style-type: none"> • RPS MK • Peraturan Akademik UNHAS • Memahami untuk Membasmi. Source: https://www.kpk.go.id/gratifikasi/BP/buku_saku_korupsi.pdf 	5
2	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian korupsi dan integritas, nilai dan prinsip antikorupsi, sejarah korupsi dan pemberantasan korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian korupsi dan integritas, nilai dan prinsip anti korupsi dan sejarahnya di Indonesia 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2 • SIKOLA: Tugas latihan 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Anti korupsi untuk perguruan tinggi edisi revisi Kemenristekdikti 2018 • Corruption in Indonesia. Source: https://www.indonesia-investments.com/business/risks/corruption/item235 	5
3	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penyebab korupsi dan dampaknya	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab korupsi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3 • SIKOLA: Mengunggah rekaman presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Causes of corruption in Indonesia. Source: https://www.transparency.org/files/content/corruption 	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan dampak korupsi 				<p>gas/338 Causes of corruption in Indonesia.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • The impact of corruption on growth and inequality. Source: https://www.transparency.org/files/content/corruption_gas/Impact_of_corruption_on_growth_and_inequality_2014.pdf 	
4	<p>Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penyebab korupsi dan dampaknya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab korupsi • Mampu menjelaskan dampak korupsi 	<p>Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individu [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> • SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 4 • SIKOLA: Diskusi forum 	<ul style="list-style-type: none"> • Causes of corruption in Indonesia. Source: https://www.transparency.org/files/content/corruption_gas/338 Causes of corruption in Indonesia.pdf • The impact of corruption on growth and inequality. Source: https://www.transparency.org/files/content/corruption_gas/Impact_of_corruption_on_growth_and_inequality_2014.pdf 	5

5	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk upaya pemberantasan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan berbagai upaya pemberantasan korupsi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 SIKOLA: Forum diskusi 	Chapter Two: Corruption and Anticorruption Reform in Hongkon, dalam Manion, M. (2004). <i>Corruption by Design: Building Clean Government in Mainland China and Hong Kong</i> . Cambridge, Massachusetts; London, England: Harvard University Press. http://www.jstor.org/stable/j.ctvk12s0m	5
6	Sub-CPMK 6 Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai bentuk tindak pidana korupsi dalam perundang-undangan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami bentuk-bentuk tindak pidana korupsi 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam kelas (3)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6 SIKOLA: Tugas latihan 2 	<ul style="list-style-type: none"> Tindak pidana korupsi dalam perundang-undangan RI dan perkembangannya Delik Korupsi menurut Undang-undang Nomor 31 tahun 1999 juncto Undang-undang Nomor 20 tahun 2001 tentang Perubahan atas Undang-undang Nomor 31 tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi Gratifikasi 	5

7	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk gerakan kerja sama dan instrument pencegahan korupsi pada tingkat nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami berbagai bentuk tindakan kerja sama pencegahan korupsi 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 7 SIKOLA: Tugas latihan 3 	Chapter Six: Institutional designs for clean government dalam Manion, M. (2004). <i>Corruption by Design: Building Clean Government in Mainland China and Hong Kong</i> . Cambridge, Massachusetts; London, England: Harvard University Press. http://www.jstor.org/stable/j.ctvk12s0m	5
8	Ujian Tengah Semester 10%						
9	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu membuat rencana aksi pencegahan korupsi di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat rencana aksi pencegahan tindak pidana korupsi dan melaksanakan action plan tersebut 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam kelas (3)	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri dengan referensi yang disarankan <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9 SIKOLA: Tugas latihan 4 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter I: Overview of anti-corruption strategies in Asia Pacific. Source: http://www.anti-corruption.org/wp-content/uploads/2017/04/RBAP-DG-2014-Anti-Corruption-Strategies.pdf 	5
10	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu membuat rencana aksi pencegahan korupsi di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat rencana aksi pencegahan tindak pidana korupsi dan 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10 SIKOLA: Tugas latihan 5 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter I: Overview of anti-corruption strategies in Asia Pacific. Source: http://www.anti- 	5

		melaksanakan action plan tersebut				corruption.org/wp-content/uploads/2017/04/RBAP-DG-2014-Anti-Corruption-Strategies.pdf	
11	Sub-CPMK 11 Mahasiswa dapat menjelaskan makna dari <i>field trip</i> persidangan tipikor	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan makna hasil studi lapang ke persidangan tipikor 	Kehadiran (1) Presentasi kelompok (4)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 11 SIKOLA: Diskusi forum 	<ul style="list-style-type: none"> Kunjungan lapangan ke sidang tipikor 	5
12	Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam pelayanan publik dan pencegahan korupsi dalam pelayanan publik	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan etika dalam administrasi publik dan pencegahan tindak pidana korupsi dalam konteks pelayanan publik 	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 12 SIKOLA: Diskusi forum 	<ul style="list-style-type: none"> Promoting ethics in the public service. Source: https://publicadministration.un.org/publications/content/PDFs/E-Library%20Archives/2000%20Promoting%20Ethics%20in%20the%20Public%20Service.pdf Making public service better. Source: https://www.youtube.com/watch?v=A8_xn5JerXY 	5

13	Sub-CPMK 13 Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam pelayanan publik dan pencegahan korupsi dalam pelayanan publik	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan etika dalam administrasi publik dan pencegahan tindak pidana korupsi dalam konteks pelayanan publik 	Kehadiran (1) Ketuntasan dalam mengerjakan tugas latihan (4)	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri dengan referensi yang disarankan <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 13 SIKOLA: Video Making public service better 	<ul style="list-style-type: none"> Promoting ethics in the public service. Source: https://publicadministration.un.org/publications/content/PDFs/E-Library%20Archives/2000%20Promoting%20Ethics%20in%20the%20Public%20Service.pdf Making public service better. Source: https://www.youtube.com/watch?v=A8_xn5JerXY 	5
14	Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi KPK dan Ombudsman	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami peran dan fungsi KPK dan Ombudsman 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 14 SIKOLA: Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Reformasi and Public Corruption: Why Indonesia's Anti-Corruption Agency Strategy Should Be Reformed to Effectively Combat Public Corruption. Source: https://law.emory.edu/eilr/documents/volumes/25/1/comments/macmillan.pdf 	5

15	Sub-CPMK 15 Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi KPK dan Ombudsman	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami peran dan fungsi KPK dan Ombudsman 	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi individu [TM: (3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 15 SIKOLA: Diskusi forum 	<ul style="list-style-type: none"> Reformasi and Public Corruption: Why Indonesia's Anti-Corruption Agency Strategy Should Be Reformed to Effectively Combat Public Corruption. Source: https://law.emory.edu/eilr/documents/volumes/25/1/comments/macmillan.pdf 	5
16	Ujian Akhir Semester 20%						20

Catatan :

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.