



**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**ADMINISTRASI PUBLIK**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
		Dasar Administrasi Publik	T= 3	P= -	1	25 Juli 2020
<b>Pengantar Administrasi Publik</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Muh. Tang Abdullah, MAP Andi Ahmad Yani, S.Sos, M.Si, MPA, M.Sc Andi Rahmat Hidayat, S.Sos, M.Si		Dr. Muh. Tang Abdullah, MAP		Dr. Nurdin, M.Si	

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
		Setelah menyelesaikan program mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
	CPL2	Menerapkan etika akademik, profesionalisme dan integritas di bidangnya masing-masing
	CPL3	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional
	CPL4	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritim
	CPL5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Pengantar Administrasi Publik, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dan teori tentang ruang lingkup, sejarah, paradigma, model, dimensi, nilai-nilai administrasi publik (CPL 2 &amp; 3)</li> <li>2. Memahami perubahan paradigma dan reformasi administrasi publik di Indonesia (CPL 4 &amp; 5)</li> </ol>
	<b>Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>	
	1	Memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik (CPL5)
	2	Mahasiswa memahami sejarah perkembangan manajemen dalam administrasi publik (CPL5)
	3	Mahasiswa memahami faktor-faktor penyebab perubahan manajemen dalam administrasi publik (CPL)
	4	Mahasiswa memahami konsep masalah dan respon dalam manajemen publik (CPL)
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan poin-poin utama reformasi manajemen publik (CPL)
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan peran pemerintah dan instrument yang digunakannya ( <i>instruments of government</i> ) (CPL)
7	Mahasiswa mampu membuat rumusan masalah penelitian (CPL)	
8	Mahasiswa mampu membuat rumusan masalah penelitian (CPL)	

	9	Mahasiswa mampu menyampaikan ide-idenya terkait masalah penelitian yang diangkat (CPL)
	10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan <i>referencing management</i> (CPL)
	11	Mahasiswa mampu memahami kerangka konsep dan teori sesuai konteks permasalahan penelitian yang dipilih (CPL)
	12	Mahasiswa mampu menyusun kerangka konsep dan teori sesuai konteks permasalahan penelitian yang dipilih (CPL)
	13	Mahasiswa mampu memahami bagaimana mendesain metode penelitian sesuai dengan masalah penelitiannya (CPL)
	14	Mahasiswa mampu menyusun desain metode penelitian sesuai dengan masalah penelitian yang dipilih
	15	Mahasiswa mampu menyusun dan menjelaskan desain penelitian dalam manajemen publik
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan konsep-konsep administrasi negara/publik serta mampu menjelaskan peran administrasi negara/publik dalam praktik penyelenggaraan administrasi negara/publik	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah perkembangan administrasi publik</li> <li>2. Perkembangan paradigma ilmu Administrasi Publik</li> <li>3. Hubungan administrasi publik dengan ilmu-ilmu lainnya</li> <li>4. Perubahan sistem Administrasi Negara di Indonesia</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggara, Sahya. 2012. Ilmu Administrasi Negara. Bandung: Pustaka Setia.</li> <li>2. Darmadi, Damai &amp; Sukidin. 2009. Administrasi Publik. Yogyakarta : LaksBang PRESSindo.</li> <li>3. Denhardt, R.B. 1984. <i>Theories of Public Administration</i>. California: Brooks/Cole Publishing Company.</li> <li>4. Frederickson, H.G. 1997. <i>The Spirit of Public Administration</i>. San Francisco: Josey-Bass Publishers.</li> <li>5. Henry, Nicholas. 2010. <i>Public Administration and Public Affairs</i>.</li> <li>6. Keban, Jeremias T. <i>Enam Dimensi Administrasi Publik : Konsep, Teori dan isu</i>. Yogyakarta: Gava Media, 2006.</li> <li>7. Pamudji.1987, <i>Ekologi Administrasi Negara</i>, Bina Aksara, Jakarta</li> <li>8. Thoha, Miftah. 2008, <i>Ilmu Administrasi Publik Kontemporer</i>. Jakarta: Kencana.</li> <li>9. Suharyanto, Hadriyanus. 2005. <i>Administrasi Publik</i>. Yogyakarta: Media Wacana.</li> <li>10. Nigro, Felix A &amp; Nigro Liyod G. <i>New Public Administration</i>.</li> <li>11. Utomo, Warsito. 2009. <i>Administrasi Publik Baru Indonesia</i>. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denhardt, J. V., &amp; Denhardt, R. B. (2015). <i>The New Public Service Revisited</i>. <i>Public Administration Review</i>, 75(5), 664–672. doi:10.1111/puar.12347</li> <li>2. Denhardt, Janet V., and Robert B. Denhardt. 2007. <i>The New Public Service: Serving, Not Steering</i>. 3rd ed. Armonk, NY: M. E. Sharpe.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Muh. Tang Abdullah, MAP Prof. Deddy, T. Tikson, PhD	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK 1</b> Mahasiswa Memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik dan mampu memahami pengertian dan ruang lingkup administrasi publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tata tertib perkuliahan</li> <li>Memahami RPS MK</li> <li>Memahami peraturan akademik UNHAS</li> <li>Memahami pengertian dan ruang lingkup administrasi publik</li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan MK</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendaftaran di SIKOLA</li> <li>SIKOLA: RPS &amp; Peraturan Akademik UNHAS</li> <li>Memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RPS MK</li> <li>Peraturan Akademik UNHAS</li> <li>Tata tertib/kontrak kelas</li> <li>Beddy Iriawan Maksudi. 2017. Dasar-dasar administrasi publik. Depok. Rajawali Pres. Hal. 238 - 242</li> </ul>	5
2	<b>Sub-CPMK 2</b> Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan Administrasi publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami beberapa pengertian pokok Adm.Publik</li> <li>Memahami ruang lingkup Adm. Publik</li> <li>Memahami cakupan Administrasi Publik</li> <li>Memahami sejarah perkembangan</li> </ul>	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIKOLA: Materi Pertemuan 2</li> <li>SIKOLA: Diskusi forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thoha, Miftah. 2008, <i>Ilmu Administrasi Publik Kontemporer</i>. Jakarta: Kencana. Bab 3, hal. 55</li> </ul>	5

		administrasi publik					
3	<b>Sub-CPMK 3</b> Mahasiswa mampu memahami perkembangan paradigma dalam administrasi publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan perkembangan paradigma dalam administrasi publik</li> </ul>	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIKOLA: Materi Pertemuan 3</li> <li>SIKOLA: Diskusi forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Denhardt, R.B. 2007. <i>The new public service: serving not steering</i>. New York: M.E. Sharpe. Chapter 1, hal 3 - 22</li> </ul>	5
4	<b>Sub-CPMK 4</b> Mahasiswa mampu memahami perkembangan paradigma dalam administrasi publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan perkembangan paradigma dalam administrasi publik</li> </ul>	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIKOLA: Materi Pertemuan 4</li> <li>SIKOLA: Tugas latihan 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Denhardt, R.B. 2007. <i>The new public service: serving not steering</i>. New York: M.E. Sharpe. Chapter 1, hal 3 - 22</li> </ul>	5
5	<b>Sub-CPMK 5</b> Mahasiswa mampu memahami Model-Model administrasi publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan berbagai model dalam administrasi publik</li> </ul>	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50")]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIKOLA: Materi Pertemuan 5</li> <li>SIKOLA: Diskusi forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usman, A. 1984. <i>Administrasi Negara Baru</i>, 1984, Jakarta, LP3ES.</li> <li>Frederickson, H. G. 1980. <i>New public administration</i>, Alabama, University of Alabama Press. hal. 13 - 30</li> </ul>	5
6	<b>Sub-CPMK 6</b> Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai dalam Administrasi Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan nilai-nilai administrasi publik</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>[TM: (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIKOLA: Materi Pertemuan 6</li> <li>SIKOLA: Tugas latihan 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keban, Jeremias T. <i>Enam Dimensi Administrasi Publik : Konsep, Teori dan isu</i>. Yogyakarta:</li> </ul>	5

				[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		Gava Media, 2006. Hal.	
7	<b>Sub-CPMK 7</b> Mahasiswa mampu memahami hubungan administrasi negara/publik dengan ilmu-ilmu lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pengaruh ilmu lain terhadap administrasi publik</li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi dalam kelas (1) Ketuntasan dalam mengerjakan tugas (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presentasi kelompok</b></li> </ul> [TM: (3x50'')]  [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SIKOLA: Materi Pertemuan 7</b></li> <li><b>SIKOLA: Tugas latihan 3</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beddy Iriawan Maksudi. 2017. Dasar-dasar administrasi publik. Depok. Rajawali Pres. Hal. 8 - 19</li> </ul>	5
8	<b>Ujian Tengah Semester 10%</b>						
9	<b>Sub-CPMK 9</b> Mahasiswa mampu memahami dimensi-dimensi dalam administrasi publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan dimensi-dimensi dalam administrasi publik</li> </ul>	Kehadiran (2) Partisipasi dalam kelas (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ceramah</b></li> <li><b>Diskusi kelas</b></li> </ul> [TM: (3x50'')]  [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SIKOLA: Materi Pertemuan 9</b></li> <li><b>SIKOLA: Diskusi forum</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keban, Jeremias T. <i>Enam Dimensi Administrasi Publik : Konsep, Teori dan isu</i>. Yogyakarta: Gava Media, 2006. Hal.</li> </ul>	5
10	<b>Sub-CPMK 10</b> Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan ilmu Administrasi publik di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan budaya dan sejarah system administrasi publik di Negara Indonesia</li> </ul>	Kehadiran (1) Ketuntasan dalam menggunakan <i>referencing management</i> (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri</b></li> <li><b>Diskusi</b></li> </ul> [TM: (3x50'')]  [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SIKOLA: Materi Pertemuan 10</b></li> <li><b>SIKOLA: Tugas latihan 4</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beddy Iriawan Maksudi. 2017. Dasar-dasar administrasi publik. Depok. Rajawali Pres. Hal. 155 - 183</li> </ul>	5
11	<b>Sub-CPMK 11</b> Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan ilmu Administrasi publik di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan budaya dan sejarah system administrasi publik di Negara Indonesia</li> </ul>	Kehadiran (1) Ketuntasan dalam mengerjakan tugas (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri</b></li> <li><b>Diskusi</b></li> </ul> [TM: (3x50'')]  [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SIKOLA: Materi Pertemuan 11</b></li> <li><b>SIKOLA: Diskusi forum</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beddy Iriawan Maksudi. 2017. Dasar-dasar administrasi publik. Depok. Rajawali Pres. Hal. 184 - 209</li> </ul>	5

12	<b>Sub-CPMK 12</b> Mahasiswa mampu memahami kasus perubahan paradigma administrasi negara di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan perubahan paradigma dari administrasi negara ke administrasi publik di Indonesia</li> </ul>	Kehadiran (1) Ketuntasan dalam mengerjakan tugas (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ceramah</b></li> <li><b>Diskusi kelompok</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SIKOLA: Materi Pertemuan 12</b></li> <li><b>SIKOLA: Tugas latihan 5</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thoha, Miftah. 2008, <i>Ilmu Administrasi Publik Kontemporer</i>. Jakarta: Kencana.</li> </ul>	5
13	<b>Sub-CPMK 13</b> Mahasiswa mampu memahami Perubahan Paradigma administrasi negara di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan perubahan paradigma dari administrasi negara ke administrasi publik di Indonesia</li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar mandiri dengan referensi yang disarankan</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SIKOLA: Materi Pertemuan 13</b></li> <li><b>SIKOLA: Diskusi forum</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thoha, Miftah. 2008, <i>Ilmu Administrasi Publik Kontemporer</i>. Jakarta: Kencana.</li> </ul>	5
14	<b>Sub-CPMK 14</b> Mahasiswa mampu memahami reformasi administrasi negara di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan reformasi administrasi negara di Indonesia</li> </ul>	Kehadiran (2) Partisipasi dalam diskusi (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presentasi individu</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 14</b></li> <li><b>SIKOLA: Tugas latihan 6</b></li> </ul>		5
15	<b>Sub-CPMK 15</b> Mahasiswa mampu memahami reformasi administrasi negara di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan reformasi administrasi negara di Indonesia</li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi dalam diskusi (1) Presentasi (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presentasi individu</b></li> </ul> <p>[TM: (3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SIKOLA: Materi Pertemuan 15</b></li> <li><b>SIKOLA: Tugas latihan 7</b></li> </ul>		5
16	<b>Ujian Akhir Semester 20%</b>						20

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.